

表达能力和直觉，并将其用于语言、行为、声音、颜色和形式的审美、思索和感受，具备相应的能力，不善于事务性工作。喜欢的工作如艺术方面（演员、导演、艺术设计师、雕刻家、建筑师、摄影家、广告制作人），音乐方面（歌唱家、作曲家、乐队指挥），文学方面（小说家、诗人、剧作家）。

S 社会型

共同特征：喜欢与人交往、不断结交新的朋友、善言谈、愿意教导别人。关心社会问题，渴望发挥自己的社会作用。寻求广泛的人际关系，比较看重社会义务和社会道德。

典型职业：喜欢做与人打交道的工作，能够不断结交新的朋友，喜欢从事提供信息、启迪、帮助、培训、开发或治疗等事务的工作，并具备相应能力。如：教育工作者（教师、教育行政人员），社会工作者（咨询人员、公关人员）。

E 企业型

共同特征：追求权力、权威和物质财富，具有领导才能。喜欢竞争、敢冒风险、有野心、有抱负。为人务实，习惯以利益得失、权力、地位、金钱等来衡量做事的价值，做事有较强的目的性。

典型职业：喜欢要求具备经营、管理、劝服、监督和领导才能，以实现机构、政治、社会及经济目标的工作，并具备相应的能力。如项目经理、销售人员、营销管理人员、政府官员、企业领导、法官、律师。

C 传统型

共同特点：尊重权威和规章制度，喜欢按计划办事，细心、有条理，习惯接受他人的指挥和领导，自己不谋求领导职务。喜欢关注实际和细节情况，通常较为谨慎

和保守，缺乏创造性，不喜欢冒险和竞争，富有自我牺牲精神。

典型职业：喜欢要求注意细节、精确度、有系统有条理，具有记录、归档、依据特定要求或程序组织数据和文字信息的职业，并具备相应能力。如：秘书、办公室人员、记事员、会计、行政助理、图书馆管理员、出纳员、打字员、投资分析员。

八、收获与体会

Fact：听、看到了什么

Find：如何发现

Feeling：感受如何

Future：对未来有何影响

附件一：

人格盾牌

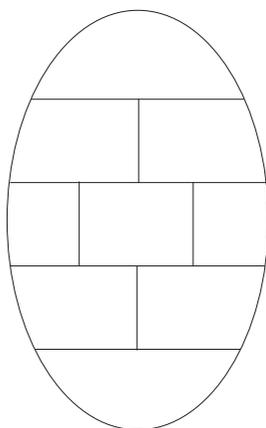
我的座右铭

我的希望

我的特质

我的能力

我喜欢



（作者单位：中国人民大学附属中学，北京，100080）

编辑 / 任玉丹 终校 / 丁尧

封面人物档案

叶艳，现任北京市石景山区实验小学书记兼校长。在她的笔记本上有这样两句诗——“掬水月在手，赠花香满怀”，字亦如其人，挺拔洒脱。

叶艳 1981 年走上三尺讲台，开始执教生涯，曾为数学教师的她，曾两次获得“全国数学教学竞赛冠军”，在教学领域中，展现了她独有的才华，成为北京市骨干教师。2000 年，叶艳走上校长工作岗位，她在管理上扎实创新，带领实验小学从一个小区配套学校发展成为区域窗口示范学校，她也成为北京市知名校长。

在学校管理中，叶艳校长努力将自己塑造成一位“严谨、公正、谦和”的管理者，倡导树立服务意识、整体意识和创新意识。实施“四到位”的管理策略，即领导干部角色转化要到位，人文关怀要到位，服务指导要到位，搭建平台要到位。

在对学生的评价中，她以“多元智能”为理论依据，在尊重差异性与可塑性的基础上，提出通过“扬长教育”促进学生持续多元发展的办学理念。在她的理念引领下，教师们将工作重点放在过程评价上，促进学生的多元发展。

在教师专业发展上，她根据教师的实际教学水平，将教师培训、进修内容分层进行，鼓励帮助教师实现自身价值，促进学校和谐发展。

叶艳校长先后获得全国整体构建德育体系课题先进管理者、中国教育年度最具办学理念奖、首都精神文明建设奖、北京奥运培训工作先进个人、北京市百名名校长等荣誉。