

# 2016 年 中考综合性学习试题综述

■展茂春



2016 年中考语文综合性学习试题,形式多样,异彩纷呈,总的来说,呈现出以下几个特点:

## 一、重视中华优秀传统文化,弘扬社会主义核心价值观

许多省市的综合性学习试题选取与中华优秀传统文化有关的材料。例如北京市有关试题以欢度民族传统节日“春节”为背景,设计了贴福字、赏窗花、选春联等内容,具有丰富的文化内涵;江苏盐城市有关试题将欣赏书法作品引入到试题中;福建厦门市有关试题将过年时的民俗活动与育人目标进行了完美结合,让考生在了解对联和京剧的一些基本知识的同时,树立正确的价值取向;河北省有关试题涉及对猴票的赏析,有助于引导考生学会欣赏传统文化。这些试题,既能考查考生的语文素养,又有助于引导考生关注中华优秀传统文化,进而激发他们对传统文化内涵的探究,培养他们正确的人生观、价值观。

## 二、关注社会热点,贴近考生生活

2016 年,许多省市依然选择社会热点和贴近考生生活的材料进行命题。例如重庆市有关试题涉及的“暖冬计划”,福建泉州市有关试题涉及的曹文轩获奖与陈忠实辞世,湖北荆州市有关试题涉及的“国际安徒生奖”“天宫二号”和国际维和经费,福建南平市有关试题涉及的“大国工匠”,湖南娄底市有关试题涉及的 G20 峰会,贵州贵阳市有关试题涉及的“FAST”,河南省有关试题涉及的数字化阅读,四川广安市有关试题涉及的“作业软件”,江苏宁波市有关试题涉及的在公共场合使用 Wi-Fi 的注意事项,浙江嘉兴市有关试题涉及的写租房协议等。这些试题有助于引导考生观察生活,思考社会现象,进而提高观察、理解与分析能力,提高在实际生活中运用语文知识解决问题的能力。

## 三、彰显地域特色,引导考生热爱家乡

上海市有关试题巧妙采用情景对话形式,引导考生去了解上海的弄堂名、马路名、行政区域名中所包含的文化信息;山东潍坊市有关试题让考生通过参与文字编辑工作,了解潍坊风筝的历史、制作特点等;天津市有关试题“游在津沽”;浙江湖州市有关试题感受湖州的“山水清丽,文化悠远”等。这些试题都围绕地域特色设置,这些题目的设计意图,是在考查考生语言运用能力的同时,激发考生热爱家乡的感情。

## 四、积累与实践并重,注重语文运用

陕西省有关试题既有对考生书写水平的考查,又有对考生实际运用语言能力的考查;安徽省有关试题要求考生拟写宣传语和将书面语转化为口语;重庆市有关试题要求考生写一封感谢信。这些题目都强调了语文的积累,强调了语文生活化的运用,体现了“生活处处皆语文”的大语文观。

Q