

小班泥工活动



美丽的桃花



► 福建幼儿师范高等专科学校附属第二幼儿园 林枝平

活动目标

1. 观察了解桃花的外形特征，尝试用彩泥塑造出美丽的桃花。
2. 能用团、揉、压平的方法制作桃花，学习五片花瓣围合的技巧。
3. 大胆创作，感受泥工活动带来的快乐。

活动准备

知识准备：随着主题活动“花儿朵朵开”的深入开展，孩子们和爸爸妈妈到户外欣赏了美丽的桃花，还带回来了许多好看的照片。

物质准备：超轻彩泥、泥工板、画有桃树枝的盘子、桃花照片、投影仪等。

活动过程

一、交流发现，引导幼儿观察、欣赏

师：周末，小朋友们和爸爸妈妈一起欣赏了美丽的桃花。谁愿意和同伴说一说你的发现？

1. 将幼儿带回来的桃花照片放在投影仪上，交流各自的发现。
2. 引导幼儿说一说桃花的颜色、花瓣，加强对其外形特征的了解。

二、观察范例，讨论泥塑桃花的方法

1. 出示画有桃树枝的纸盘和超轻彩泥，引导幼儿思考：如何才能把彩泥变成一朵朵美丽的桃花？

2. 根据幼儿的讨论情况边讲解边示范泥塑桃花的步骤：选择一种喜欢的桃花颜色的泥，取出一小块放在手心团成圆形，压平，将其黏在纸盘的桃树枝上当花蕊。再依次做好五片一样大小的花瓣，围绕在圆形花蕊的边沿，轻压固定，一朵美丽的桃花就做好了。

3. 交流操作要求：花蕊可以小点，五片花瓣尽量一样大，围绕在花蕊的边沿进行轻压固定。

三、大胆创作，体验制作桃花的乐趣

1. 幼儿尝试操作，教师巡回指导。提醒幼儿在围合时，花瓣的一端黏在花蕊上，花瓣靠着花瓣。鼓励幼儿大胆动手，塑造出美丽的桃花。

2. 教师观察幼儿能否应用围合的方法塑造出桃花的外形特征，针对个别能力较弱的幼儿，可以引导他们制作花骨朵（一个圆形的彩泥黏在树枝上）进行表现。

3. 提醒幼儿：泥塑要在泥工板上完成，做完后及时洗手，养成良好的卫生习惯。

四、分享活动，相互欣赏同伴的作品

1. 请幼儿介绍自己的作品，互相欣赏，感受泥工活动的快乐。
2. 教师根据幼儿交流内容及作品完成情况，适时进行经验梳理、提升。

