

小班泥塑活动

海底王国

● 重庆市沙坪坝区百年世家幼儿园 唐德兰

【活动目标】

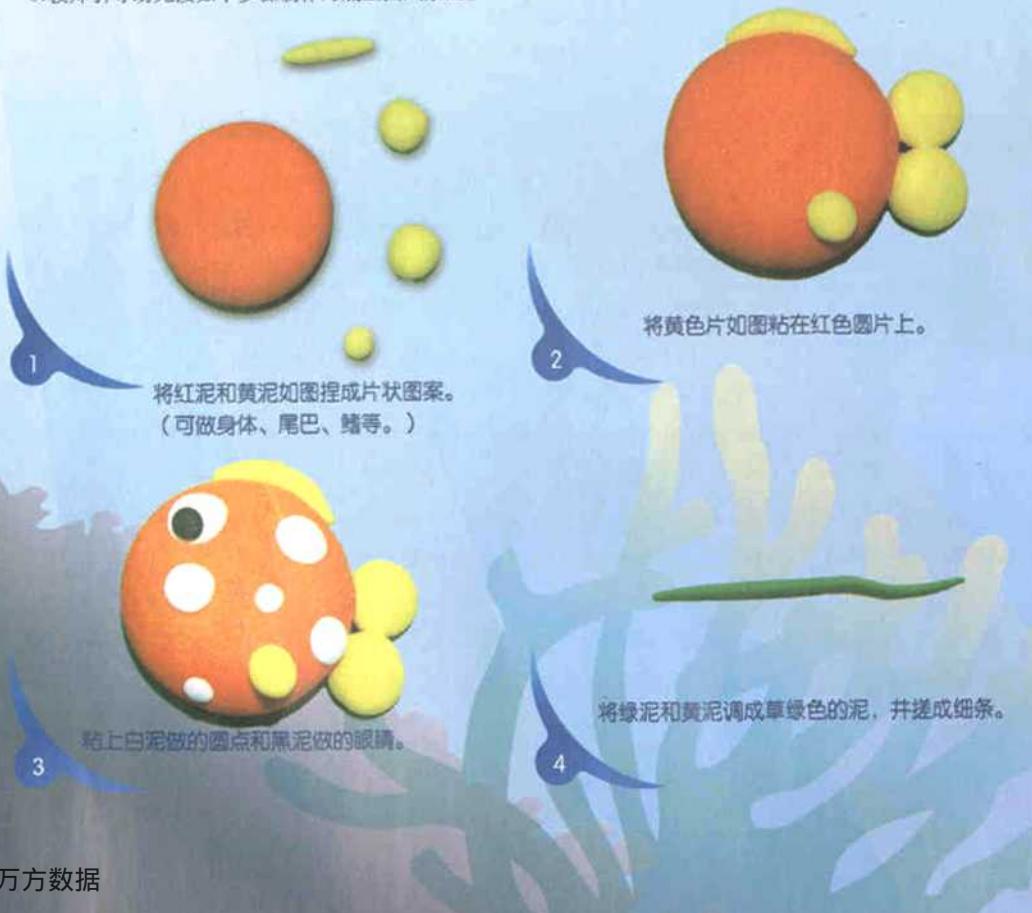
- 1.练习巩固球压片、条压片的塑型手法，并完成鱼和水草的造型。
- 2.能够通过添加辅助材料，丰富造型和画面的内容。
- 3.能够简单讲述作品，体验泥塑活动的乐趣。

【活动准备】

白泥10克、蓝泥、红泥、黄泥等各2克，绿泥1克，绘画纸，绘画工具，粘胶若干。

【活动过程】

- 1.教师播放一段《海底世界》的视频，要求幼儿观察小鱼、水草和海底的其他事物。在视频放映结束后，教师先和幼儿讨论海底的鱼和水草的形态，然后引导幼儿用塑型泥来制作海底王国风景画。
- 2.教师拿出一只做好的小鱼，请幼儿仔细观察它是由哪些部分构成的？它的身体、尾巴、鳍、眼睛的形状是什么样的？想一想这些部分分别是怎么做出来的？待幼儿自由表述了答案后，教师进行小结：鱼有一个大大的身体，身体是球压片做的；尾巴是两个球压片组成的；肚子下的鳍是一个小圆片做的；鱼身上还有漂亮的鱼鳞，它的眼睛是用黑色的小圆球做的；等等。
- 3.教师引导幼儿按如下步骤制作海底王国风景画。





用浅蓝色泥涂抹绘画纸。

5



将草绿色细条粘在纸上压扁做成水草，再粘上小鱼，并用白泥点做水泡。

6



一幅美丽的海底王国风景画就完成了！

7

【活动分析】

1. 创造良好的活动氛围。通过播放《海底世界》视频，教师既唤起了幼儿有关鱼的已有知识经验，提高了幼儿对小鱼的认知能力，又激发了幼儿用塑型泥进行创作的兴趣，从而为活动的开展创设了一个良好的氛围。

2. 目标设定符合幼儿发展水平。活动目标具有一定的递进性，先是对手的基本造型的体验，如球形、条形，进而进行压片；接着再进行新造型的个别学习与探索，如模仿制作小鱼和水草；最后再将这些单个作品组成一个丰富的海底王国，让孩子体会事物与事物之间的关系。这样的目标设定基本符合小班幼儿的发展水平，并在活动中各有体现。

3. 幼儿理解能力获得了发展。通过手的动作，幼儿将对事物的表达用塑型泥表现出来，这有助于幼儿更深刻地理解各事物之间的联系。幼儿正是在制作鱼、水草等事物中，建构起了对鱼的生活环境的整体概念。

4. 注重培养幼儿的语言表达能力。3岁~6岁是幼儿语言发展的关键期，很多时候幼儿的语言发展是伴随着活动进行的。在教学活动中，教师应注重培养幼儿的语言表达能力。比如，在视频放映结束后，教师可和幼儿讨论海底的鱼和水草的形态。又如，教师可展示较好的作品，并请幼儿来说一说自己是怎样做出鱼或水草的。再如，教师可将幼儿作品贴到展示墙上，让幼儿进行自评或互评。