



余维峰走近全国大教育——“两会”篇

## “育林教育”从中杉起航

从生命的意义出发,中杉教育追求尊重生命,回归自然,焕发儿童心灵本真,促进学生生命的成长,让学生能够充分享受童年的天真与快乐

◎本刊记者 梁伟

教育是唤醒,每一个生命都是一粒神奇的种子,蕴藏着美与不为人知的神秘;

教育是浸润,无论是民族文化的精髓,还是普世文明的价值,都需按生命成长的规律去引领;

教育是塑造,不是雕刻知识与能力拼版的个体,而是培养具有健全人格与创造力的社会栋梁之才……

2014年7月,在北京石景山区“从天而降”了一所民办公助的全住宿私立学校——中杉学校,之后在学校开办一年多的时间里,其以迅猛稳健发展之势在京西乃至整个京城赢得了社会的广泛关注。在进一步深化基础教育综合改革的大背景下,在鼓励基础教育办学模式多样化的前提下,中杉学校在办学理念、校园文化建设、课程设置、评价方式等方面都进行了卓有成效的探索。

中杉的教育同仁们有着这样的共识,即小学教育面对的是处在人生具有奠基意义时期、发展中的少年儿童。教育直面人生,是为了提高人的生命质量而进行的社会活动,学校教育应是最能体现生命关怀的事业。从生命的意义出发,中杉教育追求尊重生命,回归自然,焕发儿童心灵本真,促进学生生命的成长,让学生能够充分享受童年的天真与快乐。也正基于此,中杉学校的“育林教育”理念孕育而生!

### “杉树精神”——中杉学校办学理念

杉树,根深叶茂,挺拔笔直,直插云天。高的,矮的,粗的,细的,各有各的长势,各有各的特质。就如同中杉的孩子!每一个都是独特的个体,每一个都能茁壮成长!乐观、向上、坚强、



中杉学校校长王翠娟



自信、担当……杉树林，郁郁森森，遮风挡雨，坚不可摧。就如同中杉学校群体，和谐、团结、合作、互助、共赢……

杉树，珍贵、稀有，尤其在中国这片沃土更为高大、挺拔，以“中杉”冠名学校，寓意深远，象征着中杉教育滋养丰厚，育树成材；象征着中杉学校是片纯净的教育沃土。通过中杉人的大胆创新，锐意进取，用心培育，定能培养出坚韧、挺拔、阳光、向上的明日之才；实现立身树人的办学目标；呈现中杉叠翠的办学风貌。

中杉学校以科学的教育理念和方法，让每个孩子都能享受到最适合自己的教育，不仅传授知识，更培养胆识、增长见识，获得赏识。培养品德高尚、才华出众、学有所长、勇于创新的高素质人才；培养会感恩、有教养、有责任心的莘莘学子；德才兼备、智能并举是“育林教育”的价值导向。

### “育树成林”——中杉学校育人目标

中杉学校期待每一个孩子成为“头顶艺术、脚踩文学、怀揣梦想”的阳光少年。让每一个孩子具有儒雅的气质，人文的情怀，艺术的素养，科学的精神，健康的心态。让每一个孩子具有超群的综合素质，强劲的可持续发展动力。

中杉学校是激励学生自主成长、自由发展的场所，让每个孩子为自己涂抹人生色彩；让每个孩子在自己最好的方面，成就最好的自己。中杉人愿意静听每一朵花开的声音，用发展的眼光审视每一个生命个体。中杉人坚信每一个孩子都能成才，或开花，或结果，或长成参天大树，也许不在当下，10年、20年后，才有更美的风景！

中杉学校是充满激情，浪漫的地方；是崇尚自然，尊重生命的地方。要让每一个孩子对生活充满渴望，充满好奇，充满向



团结的团队教师

往；要让每一个孩子欣赏大自然，欣赏每一件生活中的新事、高兴事、快乐事；让孩子返璞归真，敢笑敢说，释放天性！

中杉学校不仅是孩子的乐园，也是教师的家园，是教师、学生共同成长的沃土。孟子云，君子有三乐，其最乐莫过于“得天下英才而教育之”。而中杉教师最乐则为“让中杉的学子俱为英才”，中杉教师热爱教育事业，热爱每一个儿童；学生在师爱的沐浴中，尊其师、信其道、感其恩。学生有成就，教师有尊严，教学相长，师生共进。

王翠娟校长说：“我们将把中杉学校打造成融优秀传统文化与国际先进理念为一体，体现教育前沿意识，具有内涵发展的现代化的新型学校。中杉学校具有优质的教育服务资源；具有丰富多元、灵活独特的课程体系；具有创新开放的教学模式。中杉学校将以现代化教育教学手段为支撑，遵循教育发展规律，尊重生命成长规律，体现现代与自然完美融合，让每一个走进中杉的生命都能回归充满生命光彩

的心灵家园。”

学校自2014年7月兴办至今，发展势头迅猛而又稳健。目前，学校建筑面积27666.88平方米，蕴含规矩之意的方形教学楼可为1500多名学生提供学习；多功能综合大楼，融合了科技、美术、音乐等专业教室及室内篮球馆、游泳馆、剧场等大型场馆；充满童话色彩的学生宿舍楼，在不知不觉中为孩子们营造温馨的居住环境；200米的标准跑道的操场，让孩子们在蓝天下自由奔跑，无拘无束地释放天性！

学校是诗意的、浪漫的、多彩的。根据儿童心理特点和喜好，学校以“粉”“蓝”“绿”为基本色彩。粉色作为主打色，粉色的教学楼、综合楼，温馨浪漫。女生宿舍到处是粉色主题，如同童话世界的城堡，配上女生粉色的校服，让女孩子拥有淑女的情怀、文雅的气质。与之相对，男生的一切都是蓝色的，蓝色大气宽广，让人联想到蓝天、大海，让每一个男孩子都具有广博的胸怀，担当的意志。绿色象征和平、自然与





生命。深浅变化的绿色楼道、绿色桌椅、绿色的跑道……绿色让人安静，有利于孩子的成长，有利于孩子的健康，同时也与中杉的名字相映成趣，像杉树一样蓬勃向上、郁郁葱葱。

教学楼里窗明几净，安静有序。每一间教室都是班级自主的天地，孩子与老师根据自己的喜好和建议，共同打造班级文化。教学楼里不仅有六个大型图书馆、阅览室，每一间教室，每一处楼道，每一面墙壁也都有触手可及的书籍，孩子们可以在任意时间于空间内畅游书海、手不释卷。

综合楼是五彩的，每间专用教室都五彩纷呈。步入其中，如同走进了梦想世界，孩子们命名它为“造梦空间”。

步入综合楼，便置身于洁白的大厅。白色的大理石地面一尘不染、光亮可鉴；屋顶上的白色拼图梦幻、绮丽；墙壁上象征虚拟世界的白色键盘可以触动闪亮；迎面的白色书籍让人感受着书的魅力，书上还有一行触动心灵的大字：“世界在你面前展开。”是的，世界就在孩子面前。孩子就如同这纯洁的白色，他们在用自己的努力书写涂抹自己的人生、画上各种颜色、添上各种他们喜欢的、需要的画面。

### 中西融汇课程，培养孩子大文化情怀

中杉教育始终认为国学对孩子发展有着重要意义。中华民族拥有几千年灿烂悠久的历史，其智慧、其思想、其表达都足以让每一个人获益匪浅。这么博大精深的文化宝库绝对是中杉教育着力打造的学习课程！孩子们每天都要上国学课。除此之外，晨读、午诵、晚课“一日三省”的国学沁润、滋养，也在无声无息中，童蒙养正。一学期下来，每个孩子都能积累近万字的诗词歌赋、经子史集。特别是学校还聘请了全国著名特级教师、吟诵专家陈琴老师





加入中杉团队，在大师的引领下，孩子们更是乐学国学，努力践行国学中的高尚德行。

中杉还创造性地开展语文课程的学习。每天孩子都在老师的指导下读经典，读名著，与圣贤对话，与大师同行，在读书中学习语文技能，提高语文素养。孩子每天写日记，记录生活，每篇作文都畅所欲言，有感而发。常读名著的孩子，其鉴别能力和心智发育程度是与众不同的，中杉教育就是要通过海量的名著阅读来打通经典与孩子之间的生命通道。

阅读是一种人文素养的积累，是知识面、思维的一种开阔，阅读的力量，足以影响孩子的一生。一个孩子的认识水平，积累了，铺垫了，自然就提高了。阅读、诵读、写作……读小说、读传记、读童话……每学期中杉学子要在老师的带领下读10本适合自己年龄的名著，如果一本书10万字，那么中杉孩子一学期就能读100万字！

### 丰富的体验课程，引导孩子各具所长

中杉办学之初，确立了一条独特的办学宗旨：一所不用再上课外班的学校！不用上，就是中杉开齐开足了全面的课程，在尊重学生个性差异的基础上，让学生上午进行半天的文化课学习，下午走进综合楼，走向各具特色的专业教室，跟随他们喜爱的老师，开始他们喜欢的艺术、科技、体育的课程学习，孩子学的主动、学的快乐；老师教的认真、教的得法，孩子们如同插上了彩色的翅膀，在爱好、特长的天空中自由飞翔。

中杉将艺术教育作为孩子成长的必修课程。每天一小时的音乐课程，孩子们人手一样乐器，管乐、弦乐、民乐……孩子们跟大师学艺，跟专家切磋，在合唱中他们懂得了人声之奇妙，知道了合唱中只有“我们”没有“我”，知道和谐美妙的音乐来自

默契配合……这些都将对孩子的成长具有帮助。管乐学习中每个孩子的坚持，付出的努力，恐怕高过了学乐器本身的价值。学乐器的过程就是坚持的过程，每一个孩子在学习的过程中懂得了只要坚持不懈，就能做好事情。学习民乐的孩子更有机会触摸中国传统文化，更增添对祖国的热爱。在乐队的排练中，孩子们在团体中感受音乐的力量、集体的伟大，这种合作意识的培养对孩子的成长是一种潜移默化的影响。舞蹈团的训练使孩子懂得旋律，理解节奏，学习美的表现形式，举手投足间让人感受不凡的气息。

当老师为学生系好衣扣时，当孩子课间围着老师问东问西时，当学生放假离开学校却抱着老师哭着不忍离去时……这里分明就是一曲爱的赞歌。清华大学校长梅贻琦说过：所谓大学者，非有大楼之谓也，有大师之谓也。何止大学，难道中学、小学不也是如此吗？学校的核心竞争要取决于老师的实力，如果每一个教师都在磨砺奋进，都在默默生长，永不言弃地成为一棵大树，我们的学校就一定能够伸枝展叶，成为茂密的树林。

孩子们的笑脸就已经给了你答案！“我喜欢我们的老师！”“我喜欢画画课！”“回到宿舍生活老师总是要抱抱我！”还有更质朴的回答“我就是觉得幸福，哪儿都挺好的，但我说不出来！”这种说不出的幸福可能是所有中杉人的共同感受。中杉老师的职业幸福感；中杉学生的校园生活幸福感；无论老师还是学生都被幸福包裹着，温暖着！幸福有时很具体，幸福有时很朦胧！能够切身感受的幸福才是真正的幸福！

学校是呵护、支持，鼓励孩子梦想的地方。学校是有诗意、有远方的地方。孩子们看似异想天开的想法和念头，说不定就能改变世界。

学校是个读书的地方，是个充满歌声笑声读书声的地方，如今日中杉。正如一位家长所说：我相信每一个孩子都是一处沉睡的宝藏，每一个孩子都可能是改写历史、改变人类的领袖，每一个孩子也都可能是卓越的家庭主妇。在丛林法则横行的时代，让每一个孩子活出真我，做最好的自己，需要大智慧、大勇气，而这份智慧和勇气源于内心对真善美的执著，因为心中有美才会发现美，心中有爱才能给予爱。我看到中杉的老师们在传授知识的同时，不断挖掘孩子们的潜能，激励他们向上、向善的渴望，在不经意间埋下爱与美的人生真谛。孩子们在这里“诚意、正心”后“格物、致知”，未来的“齐家、治国、平天下”的领袖们正在中杉“修身”！我感恩中杉，更感恩老师们通过我的儿子让我再次理解“感恩”！

中杉学校是一所让人自省上进的学校，更是一所让人学会爱和感恩的学校，中杉努力实践真正融汇东西方教育精髓的教育体系。

正如我们一群共同来自中关村三小的教育理想者心中所念：中杉既有中国教育之细致，更有世界之情怀，懂五大洲之豪放。中杉关注每个孩子之成长，以深深的爱滋养蒙正。文学、艺术、国学、数学……中国传统文化的精髓深深地根植于入每个孩子心底，让每个孩子为自己的祖国自豪，展每个人之梦想，成为好人，成为栋梁。每个孩子之成长、之温暖、之爱在中杉的教育，永远值得铭记。弥足珍贵的还有孩子们的朗朗笑声，这笑声，中杉人乐也！足也！在这笑声中，值得铭记的还有中杉人贡献出的青春、贡献出的激情与爱，以及孩子们带给我们共同成长的欢乐。在这笑声中，中杉教育必能在未来中国教育中留下靓丽的一笔。🌈

责任编辑 李娜