

一线工人提议引来校企“联姻”

首钢焊工“回炉”清华深造

任洁

首钢焊工刘宏的“一线工人继续教育遇阻”的烦心事，在半年内就得到解决。受首钢总公司委托，由清华大学举办的首钢焊接高技能人才培训班昨天开班，首批20余名学员开始了在清华为期3个月的“回炉”深造。刘宏在开班仪式上激动地说：“真没想到普通工人能进名校进修，而且会这么快圆梦。”

刘宏1988年进入首钢工作，现在是首钢技术研究院的一名普通焊工，曾夺得全国首届焊工电视大赛第一名，2010年获评为全国劳动模范。但技术出众的她不是科班出身，受到理论知识缺乏的困扰，她想继续学习，却因为学历太低，找不到合适的学校或培训机构，她的工友们也存在类似的问题。

去年“十八大”期间，在北京团小组讨论时，作为十八大代表的刘宏说出自己的烦心事，感叹如果有学校帮助一线职工进修就好了。她的一席话引起在场代表的热烈讨论，其中清华大学党委书记胡和平代表当即拍板，安排机械系党委书记单际国教授赶到会议驻地，与刘宏见面沟通，商讨开办培训班的可能性，之后又与首钢

相关部门多次协商。在各方的努力下，培训班不到半年就定下培训方案，顺利于昨天开班。

据介绍，20余名学员来自首钢下属多个单位，均为单位挑选出来的“精兵强将”，绝大多数来自生产一线，其中高级技师15人，学费全部由首钢承担。学员齐建从首钢技校毕业，从事焊接岗位已有15年，这次得到来名校进修的机会，他特别珍惜，摩拳擦掌要“大干一场”，弥补理论知识不足的欠缺。

针对学员的特点和需求，培训班为他们量身定制了培养方案，其中课程设置焊接冶金、焊接设备及自动化、焊接结构力学、焊接质量检验四大模块，每个模块都会讲授国际前沿知识，特别加入专利方面的基础理论、手工和CAD绘图、班组长管理等拓展内容。为引导学员关注创新和发明，清华大学还特别设置了专利方面的基础课程。

“每个模块的课程设置都体现了经典知识与国际前沿的结合，保证学员既掌握必备专业知识，又了解专业发展趋势。同时，以课程讲授加研讨、实验、参观的形

式，保证有足够的交流互动和实践机会，体现理论与实践的结合。”清华大学纪委副书记、机械系教授单际国说。

在师资方面，培训班由创建了国内高校第一批焊接专业的潘际銮院士领衔授课，还有来自清华大学基础工业训练中心和机械系的13位教师，也都是所讲授内容领域的专家。此外，该培训班设有项目导师，负责培养方案的制定和把关；设有项目负责人，负责项目的具体实施。

上课形式多样，包括讲授理论、做实验、参观等，共192学时，确保为学员提供足够的交流互动和实践机会。清华大学派出以中科院院士、知名焊接专家潘际銮为首，来自学校基础工业训练中心和机械系的13名教师组成的专家团队，同时设有项目导师和项目负责人“保驾护航”。党委书记胡和平称，“这次办学是一段佳话，今后还将加强与首钢的全面合作。”清华校方还表示，如果这次焊接班的培训效果好，后续还将开设车工、钳工、电工等培训班，帮助一线技术工人提高理论知识水平。▲

创新方法，在员工素质提升上下真功夫求实效

一是在培训方式上摸索出六种培训方法，为提高职教效果提供了较成功的教案。即：优选师资法、封闭训练法、体验拓展法、模拟教学法、网络培训法，这六种培训方法已得到员工的认可。明确了要将培训方向定位在提升员工专业技能和素质能力上，将培训重点定位在“采注组长、生产骨干”上，将关键岗位技能培训定位在特种作业人员上，将培训方法定位在丰富培训形式、开发培训课程、实施案例培训上的全员培训模式。

二是强化特色培训，提升全员综合素质。结合采油厂难点，针对特殊工种人员短缺的问题，举办每周一天的电焊

工、维修电工脱产师带徒培训，使年青员工理论水平和操作显著提升，成为生产骨干；结合采油厂重点工作，分层次开办了压力容器取证、危害因素识别与排查、消防知识、安全常识等各类培训班，还根据夏季、冬季生产特点开办了安全生产与维护、应急抢险知识培训班，2322人次参加，促进了采油厂各项工作平稳运行。

三是扎实网络教育，服务基层培训。网络培训作为员工培训的一项重要内容和形式，继续推行了“三级”网络培训的管理模式，坚持了网络培训效果的全过跟踪，实现了网络培训覆盖全员。购置了关于采、注、输、电技能操作视频课程和安全常识供网络培训学习；基层单位也根据各自实际，自行开发网络培训课件69件。

截至目前，全厂接受网络培训人次达到了4600余人次，突显了网络培训总体较好效果。

四是在培训基地作用上达到了功能全利用满，为员工培训和岗位练兵提供了良好的条件。员工培训基地在上级部门大力支持和采油厂领导的高度重视下，经过多次改扩建工程，初步建成了综合教学、实际操作、微机网络平台和应用软件工作室，被中华全国总工会办公厅命名为“全国职工教育培训优秀示范点”，这也标志着员工培训中心的教育培训实力已跻身国内先进行列，同时也意味着油田公司、采油厂站在了国内企业职工教育培训的新起点上。▲