

创造条件满足学生阅读需求 让学校建在图书馆中

文 张亚莲 徐继伟

北京市京源学校是石景山区一所中、小、幼一体的 15 年一贯制学校。学校从建校起就非常重视对学生阅读兴趣、方法、习惯和能力的培养。学校以图书馆建设为核心，努力把图书馆建成学校教育、教学和教育研究的重要资源平台，通过各种途径满足师生的阅读和发展需要，把学校建设成书香校园。

2013 北京市“第三届书香燕京阅读指导活动”启动仪式在我校举办，会上北京市教育技术设备中心主任丁书林提出“学校建在图书馆中”的理念。学校开始逐步实践这一理念，在实践的基础上加强了书香校园建设的组织领导、实施保障和活动开展，取得了较好的成效。

一、强有力的组织领导

学校以图书馆为基地，成立了以校长为组长，图书馆教师为核心，各教研组为主体的书香校园建设小组。学校把图书馆视为一个教研组，提高了图书馆地位。学校将书香校园活动列为学校文化建设及课程建设的重要内容，每年在新生中开展全年级阅读调查，了解学生各种阅读需求，从而制定每学年的具体读书活

动方案，确定读书活动的主题和口号，积极宣传书香校园建设，保证师生、员工对书香校园活动的知晓率和参与率在 90% 以上。

二、有效的措施保障

为了有效推进书香校园建设工作，学校通过各种措施努力营造良好的读书环境，不断提高学校藏书量，提高图书阅读利用率，保证师生的阅读时间。

1. 营造良好的读书环境

(1) 在各班建立读书角。统一配备书架，班级图书角以班级为单位到图书馆借书 200 ~ 300 本。不同年级的必配书有《青春读书课》《语文新课标必读丛书》《英文书虫系列》《国学小书院》等不同书籍。

(2) 在各楼层及食堂、报告厅等区域建立阅读区，放置图书和报刊。每个楼层的图书有不同的主题。图书委员配备登记本，不定期根据学生需求和最新时事、事件等调换图书。

(3) 为专业教室配备图书。图书馆为心理、科技、地理、历史、机器人制作、陶艺、艺术等专业教室配备图书。每个专业教室最多可配图书 1 000 册。

(4) 图书馆还根据社会事件、纪念日、特殊主题活动等及时将现有的图书资料公布在公告栏，有些电子版的上传到学校服务器上供学生使用。

2. 不断提高学校藏书量

通过多年来不断的努力，学校图书馆现有藏书102710册（其中包含20000册电子书），报刊265类。基本能满足师生的阅读需要。

3. 提高图书阅读利用率

(1) 师生推荐购书。由原来的图书馆教师外出采购转变为师生推荐后再由图书馆或书商采购，或由图书馆教师组织各科教师到书城现场采购。

(2) 让师生带回家阅读。制作了借阅登记本，师生要想将班里的图书带回家阅读就自行登记，还回时填上时间即可。

(3) 及时在学校公告栏发布新书通告或新书推荐。便于学生了解学校图书馆的图书更新情况，根据自己的阅读需求借阅。

(4) 学生可以随时向图书馆教师提出阅读需求。教师根据学生的需求调整图书资料的购置、配发。

(5) 图书预约。学生借书时遇到书已外借，在图书馆外的黑板处填写预约图书登记表，教师在遇到图书还回时根据登记表将图书名、学生姓名及取书时间发布在黑板上，学生根据黑板上的提示取书。图书馆自动化管理后，这种预约方式和网上预约同时进行。

(6) 为校本课程建设提供支持。学校每年根据重大事件或时事不定期举办现在进行时课程——翱翔特别论坛，现已举办34期。师生在活动期间将图书馆作为资料来源的主阵地，每天借书查资料的学生都有几十人。

4. 保证阅读时间

(1) 学校课程中设置阅读课。学校每个班每周在图书馆上一节阅读课，由各年级语文教师提供该年级的必读书和选读书，从学校书库中挑选放在阅览室，选读书由学生自行决定，教师在阅读课上引导学生阅读。

(2) 假期让教职工读书。学校在每个假期都会给教职工布置读书的作业，并要写出读书报告，进行读书交流。近年来，教师假期阅读的书有《第56号教室的奇迹》《新课程下我们怎样当老师》《做一流的教学能手》《孩子，把你的手给我》等。

三、系列活动

学校成立了各种师生读书组织，开展各种交流研讨活动，对在读书活动中表现突出的学生进行表彰，以这些方式为载体来有效落实书香校园建设。

1. 成立师生读书组织

(1) 开设图书社团。学校图书馆教师开设图书社团，利用电子阅览室为学生讲解图书馆知识。每学期通过不同主题指导学生检索网络资料，并进行分类整理，最后制作成电子杂志。

(2) 班主任和图书馆合作成立书友会。定期让学生在书友会上介绍自己阅读的图书。例：有的学生对楼道里军事图书感兴趣，教师就鼓励学生在书友会上展示自己所学，会后指导学生写出有关这种武器的小论文。

2. 开展交流研讨活动

(1) 入学教育。图书馆在每学年第一学期会针对初一、高一学生进行利用图书馆的教育。让学生参观图书馆，听图书馆教师系统讲解图书馆的基本情况、图书借阅流程、图书分类码放的位置等知识。

(2) 阅读讲座。图书馆教师在学校的午间大课堂举办“读书方法”“利用工具书”“图书分类”等专题讲座。

(3) 读书节活动。京源学校小学部每年都会举办读书节，开展师生互荐好书、名家读书讲座、读书展示等活动。

(4) 读书日专题活动。2013年北京市京源学校举办了“读书改变人生”第18个“世界读书日”主题宣传展示活动。在学校举办了论坛、雕塑剧、诵读比赛、主题班会等多种形式的主题宣传展示活动。

(5) 各种诵读比赛。学校每年在元旦、清明、国庆、中秋等节日之际举行诵读比赛，诵读古今中外的名篇佳作。

3. 表彰读书先进集体和个人

(1) 教师会不定期组织学生进行阅读展示。学生分组扮演书中人物进行表演，对优秀的班级和个人进行表彰和奖励。

(2) 展示学生阅读成果。我们会挑选学生在阅读方面的作品结集成册，或者和有关教研组沟通，将图书馆正在进行的主题活动结合他们的课堂教学，作为作业布置给学生，之后把优秀的作品不定期结集成册进行展示，并对优秀的班级和个人进行表彰和奖励。

(3) 对师生集体或个人在各类读书比赛中获胜者进行奖励。

四、实施效果

1. 师生养成了良好的阅读习惯和基本的阅读方法

师生从被动阅读到自主阅读，从浏览式阅读到深入阅读，提高了阅读数量和质量。学生通过多种形式读书，渐渐的由看绘画版、简版到阅读完整版图书，甚至原版外文图书。学生在读书过程中，开始做读书笔记，先是好词、好句，好段落，逐渐的有对段落的分析，对图书的分析。

2. 参加各级比赛成绩显著

学校每年参加北京市“书香燕京”主题阅读征文活动、北京市“红领巾读书活动”、中国“知网杯”数字图书馆阅读活动、《中学生阅读》高中生征文活动、石景山区图书馆征文活动等。学校和学生在各类比赛中成绩显著：主要有获全国“知网杯”比赛先进单位、全国中小学数字图书馆示范单位、北京市“书香燕京”活动连续3届北京市先进集体、红领巾读书活动连续3年被评为北京市示范单位等，学生个人获奖都位居全区乃至全市前列。

3. 编写了中、小、幼一体的校本阅读课程

幼儿园以语音、词汇、人物、事件、景色为主要内容的作品，课程主要有童谣和古诗；小学为古诗、国学、美文和名著欣赏四部分。初中课程分为古诗、古文和名著三部分。古文节选《朱子家训》《世说新语》《论语》《孟子》等章节，提高学生对古代思想文化的理解；名著的阅读分为“童年的故事”“走向少年”“人类的朋友”“说不尽的战争”等9个主题。高中课程分为诗歌、古代散文以及中国文化经典等3部分。诗歌部分加强了对新诗的阅读，古文主要学习《大学》《中庸》等儒家经典。

五、无法停下的脚步

下一步，学校还计划在操场、食堂、礼堂、体育馆等地设置读书专区，在楼层中安放触摸屏，使学生有条件浏览数字资源，数字平台计划安装中国知网的数据库、超星数字图书馆、北京市中小学数字图书馆及学科网等。学校还筹备将阅读指导课排在正式课表中，将图书社团的内容面向全体学生，使学生掌握图书馆的基本知识，阅读方法等，为学生的终生发展奠定基础。

把学校建在图书馆中，是我们努力的方向；让学生随时随地阅读，是我们努力的目的；满足学生阅读需求，让学生在快乐中成长是我们努力的目标。

作者信息

张亚莲，本科，馆员，图书馆馆长。徐继伟，硕士，中教二级。北京市京源学校，100040