

很多。一张考卷定终身的教育背景下,很难唤起人们对学习者学习过程应有的关注。学校教育呼唤教育评价的科学、公正。

上面提到的这节泥塑课的课后延伸,在教学评价方面也对课堂上的教学评价做了一定的补充和完善。

课堂教学虽然结束了,但教学活动却远没有随着下课铃声的结束而结束。课后教师将本节课完成作品的同学及作品的照片及时上传到博客上,供同学们课后再评价——这个算是某种程度上的总结性评价。

另外还要求学生把与自己相关的图片,全部转发到自己的主页上,配上制作过程说明、心得体会等。然后再访问其他同学的博客互相评价互相学习鼓励——这可以算作学生本人对自己和其他同学学习过程的形成性评价。

在学期结束之前,我还允许学生将自己在家里的创作过程记录在博客网站上,以取代在课堂上不算太成功的创作。同样的,通过博客平台,教师和同学们可以对他的创作过程和作品进行评价。

课后的这种评价可以进一步提高学生自信心,增加兴趣。同时,这样做也方便期末的考核。

通过上述案例的分析,我们对教育技术在现代教育中的作用有了一定的了解。其实以现代信息技术运用为核心的教育技术,在新一轮教学改革实践中的作用正越来越被大家所重视。现代教育技术以其特有的功能为学习的终身化、全民化和个性化提供了有效实施的途径和方法;现代教育技术的“认知工具”功能正在促进和改变着学习者的认知方式;课堂上通过对现代教育技术的运用,在某种程度上正在改善课堂学习的过程,同时也开拓了培养21世纪最重要的能力——信息素养的最佳途径。

参考文献

[1] 莫雷.教育心理学[M].广东:广东高等教育出版社,2005,10

[2] 胡来林.现代教育技术[M].北京:电子工业出版社,2007,8

北京市石景山区召开中小学固定资产总结表彰暨后勤培训启动大会

2010年5月6日,石景山区教育技术装备部在北京市怀柔民政招待所召开了中小学固定资产总结表彰暨后勤培训启动大会。石景山区教委副主任段新仓、区教育研修院、区财政局、区教委财务科及区房产中心的领导,还有所属中小学主管校长、总务主任、固定资产管理员共80多人出席了大会,北京市教育技术装备中心管理科领导及北京市后勤管理协会副秘书长王绪池也应邀到会。

大会表彰了被评为固定资产管理先进单位的8所中学,13所小学,另有16人获得先进个人荣誉称号。出席大会的领导为获奖单位和个人颁发了奖状。

石景山区装备部杨金录主任对2009年固定资产管理做出总结,并就三个方面的问题做了发言:第一,2009年石景山区中小学固定资产制度化、规范化、科学化的管理初见成效。在这一年里,对全区中小学的固定资产管理工作以片组互查、专家评审的方式,从制度化、规范化和科学化管理方面对设备的完好和使用效益进行了检查评比。第二,列举事例就设备的完好率、使用率中存在问题进行分析,希望学校加以研究和改进。第三,在新的一年里希望石景山区中小学固定资产管理工作要加大培训力度,不断提高这支队

伍的管理素养,要有计划地开展系列培训。

区教委副主任段新仓对2010年度的后勤工作提出4条意见:一是明确工作的重要意义才能做好工作。二是正确对待每年一度的固定资产评比检查,以总结经验,找不足为抓手,推动整体工作的进展。三是高度重视是做好固定资产工作的前提,只有这样才能重视自己的工作,才能上心、用心,工作才能上手,领导才会重视和欣赏。四是做好预算,拔高项目要有计划,以够用、实用为原则,做好专项经费的文本申报,履行好程序。

北京市后勤协会副秘书长王绪池从全国后勤工作研究的热点和如何开展后勤科研推动工作的开展两个方面,结合各地研究的成功经验,以理论与实践相结合的方式做了报告,得到了与会同志的共鸣。王绪池希望大家从自身实际出发,研究推动后勤工作的开展,做到“人无我有,人有我优”的良好管理局面。

在本次大会上,石景山区杨庄中学副校长介绍了该校在抗震加固工作中固定资产管理的经验和做法,精细化的管理形成了该校后勤工作的特点。北京市教育技术管理中心管理科何志科长也做了发言。整个会议在和谐、合作、研究的氛围中结束。