

“英语节”让孩子在快乐中成长

文/班世伟

英语是适应未来社会发展所必备的一项基本技能，几乎所有的家长都十分关注孩子的英语学习。为了培养学生学习英语的积极性和在日常生活中运用英语的能力，北京市石景山区实验小学以攀登英语学习实验为契机，开展了一系列丰富多彩的英语学习活动，如英语沙龙、英语擂台赛、英语闯关游园会和攀登英语成果展示会等。别具特色的学习活动不仅让孩子们在快乐中成长，而且在不知不觉中感受到了英语文化。每当“英语节”到来，学校就成了孩子们展示英语才能的舞台。

一、“英语节”的主题及目标

“英语节”的名称是“Happy Children's English Day (快乐儿童英语节)”，主题为“Learn English, Enjoy English, Improve English (学习英语、享受英语、提高英语)”，座右铭是“Try my best, I can make it! (尽我所能，我肯定行！)”。 “英语节”时间定在每年的12月份，为期一个月。这可是攀登英语实验班孩子们大显身手的日子，因为他们可以在这个喜庆的日子里演唱英文歌谣，跟着欢快的节奏翩翩起舞。他们还自制道具，各自装扮成剧中的角色，为同学们表演《三只小猪》《拔萝卜》等短剧。

“英语节”的目标为：激发和培养每一名学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，勇于展示自己的英语才华，养成良好的学习习惯和采取有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识，提高听、说、读、写等技能，具有一定的综合运用英语的能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和可持续发展打下良好的基础。

二、“英语节”的活动内容及范例

在“英语节”中，一至三年级学生活动主要以趣味英语、展示活动为主，通过听、说、做、唱、玩、演等形式提高他们学习英语的兴趣，知识难度不高。趣味英语活动项目有：英语歌曲童谣比赛、课本剧表演、

童话剧展示、英语游戏大比拼、英语字母设计大赛、英文书法比赛、制作英文贺年卡、办英语单词集锦小报、亲子游戏、英语擂台赛、闯关游园会、家校联欢会和家庭英语活动等。

四至六年级学生活动主要以提高能力的英语活动为主，通过听、说、读、写、赛、做、唱、唱、演等形式提高他们学习英语的兴趣和对英语的实际运用能力。其英语活动项目有：英语知识竞赛、百词竞赛、英语手写小报大赛、英语电子小报大赛、英语演讲比赛、英语才艺展示、英语社会实践活动、英语角、英语书法比赛、英语能手大赛、英语知识集锦、英语作文比赛和英语沙龙活动等。

低年级英语元旦展示活动范例

1. 时间：12月31日上午

2. 活动前的准备

(1) 各班请一名家长负责录像；

(2) 布置教室；

(3) 排好节目单；

(4) 选好热心家长协助教师共同组织活动；

(5) 把全班学生分成两个或三个大组，选好拉拉队队长，各组可以配有自己的标志，如：彩星棒、装饰帽、袖标等；

(6) 孩子们提前在家化好妆。

3. 活动项目

各班教室以亲子游戏和竞赛为主，同时，每班也可以推出一个精彩的节目，在各班做巡回演出。以下是选取的一个节目单。

(1) 孩子们向着自己的家长高兴地唱Disney歌曲《Mommy, Daddy, I love you》；

(2) 每个孩子介绍自己和家长；

(3) 各组进行竞赛，拉拉队长带领大家为本组助威；

(4) 亲子游戏

——孩子代表队与父母代表队的对抗赛

——孩子教家长说英语

——家长做动作让孩子猜，或将卡片和实物放在头上让孩子猜

——闯关游戏，设置不同难度的英语题，让家长与孩子演一演、猜一猜、说一说和唱一唱

巧妙运用卡片 轻松认读英语单词

文 / 贾红艳

单词卡片在学生的英语学习中发挥着重要的作用，在教学中，笔者以多种形式运用单词卡片，有效地激发了学生学习英语的兴趣，大大提高了学生认读单词的效果。

一、给小组起名

开学初，根据教学内容，我选定了九种动物名称（lion, mouse, panda, peacock, pig, octopus, ostrich, tiger, zebra）作为小组的名字。经过一个多月的时间，学生已经基本会说了。考虑到单词只有常接触、勤复现，才能降低学习的难度，才能让学生在不知不觉中学会单词，所以笔者改变了以往从不更换小组名字的做法，运用北京师范大学项目组下发的卡片，定期选取九个新单词作为小组名字。各个小组的名字在不断变化，学生们认识的单词也在不断增多。

二、划分扮演角色

攀登英语第一单元的学习目标是学习家庭成员和朋友的英文表达——father, mother, brother, sister, grandfather(grandpa), grandmother(grandma), friend等，并能够运用基本句型“This is my.....”介绍身边的朋友和家人。“每日英语”展示时，笔者让学生根据角色选择卡片，粘贴到胸前，来扮演家庭成员，这既强化了学生对这几个单词的认读，又能帮助他们更好地表演。

三、开展多种游戏

根据学习内容以及学生对单词的掌握程度，笔者

组织安排了不同形式的卡片游戏活动，如我说你出示（I Say and You Show）、我出示你说（I Show and You Say）、打扑克（Poker）、我说你找（I Say and You Find）、传卡片（Pass the Card）、快动作（Fast Motion）、慢动作（Slow Motion）、我出示你猜（I Show and You Guess）等，激发了学生学习英语的兴趣，取得了很好的效果。

四、精心组织课前两分钟

笔者把学生手中的单词小卡片一一放大复印，根据课堂教学的进度，逐个张贴在教室墙上，为学生创设“浸润式”英语学习环境。不仅如此，课前两分钟，我会安排“小老师”与学生们互动：“小老师”说中文“熊猫”，学生争着说英文“panda”；“小老师”说英文“triangle”，学生争着说中文“三角形”。从中文到英文和从英文到中文的练习，巩固和强化了学生的记忆。为鼓励学生说单词的积极性，“小老师”和我会对争说单词又快又准的学生，给予小贴画和小印章的奖励。

五、合作互助认单词

根据每次单元测验情况，对认读单词有很大困难的学生，我采取一对一、互帮互学的形式，每次课后选择两名学生，明确告诉他们课间要多多关注教室墙壁上的单词，“小老师”负责帮助，下次上课前检查认读效果，往往合作互助的一对学生都获得了成就感。■

（作者单位：北京市密云县果园小学）

（责任编辑：乐闻）

高年级元旦英语沙龙活动

将各班设置为不同的英语沙龙活动室，如Sports club（运动俱乐部）、A little singer（小歌唱家）、A little shop（小商店）、An art show（美术展）、Little English Doctor（英语小博士）、Toy zoo（玩具动物园）、A little restaurant（小餐馆）、Family game（家庭游戏）等。在元旦庆祝会时学生可以在年级内自由活动。

在每年的“英语节”闭幕式上，学校都为获胜班级颁发奖状。为了让更多的同学和家长了解“英语节”的情况，学校将个人和集体获奖名单、活动的图片，以

及优秀作品刊登在校报中，有效地促进了家校协同工作的开展。

各类英语学习活动为学生搭建了展示英语才能的平台，激发了学生和家长的积极性、主动性，使课堂、家庭的英语学习活跃起来。同时，还在校内营造出了浓厚的英语学习氛围，提高了学生自主学习英语的能力，形成了学校英语教学的特色，促进了学校的可持续发展。■

（作者单位：北京市石景山区实验小学）

（责任编辑：乐闻）