

# “英语节”让孩子在快乐中成长

文/班世伟

英语是适应未来社会发展所必备的一项基本技能,几乎所有的家长都十分关注孩子的英语学习。为了培养学生学习英语的积极性和在日常生活中运用英语的能力,北京市石景山区实验小学以攀登英语学习实验为契机,开展了一系列丰富多彩的英语学习活动,如英语沙龙、英语擂台赛、英语闯关游园会和攀登英语成果展示会等。别具特色的学习活动不仅让孩子们在快乐中成长,而且在不知不觉中感受到了英语文化。每当“英语节”到来,学校就成了孩子们展示英语才能的舞台。

## 一、“英语节”的主题及目标

“英语节”的名称是“Happy Children's English Day(快乐儿童英语节)”,主题为“Learn English, Enjoy English, Improve English(学习英语、享受英语、提高英语)”,座右铭是“Try my best,I can make it!(尽我所能,我肯定行!)”。“英语节”时间定在每年的12月份,为期一个月。这可是攀登英语实验班孩子们大显身手的日子,因为他们可以在这个喜庆的日子里演唱英文歌谣,跟着欢快的节奏翩翩起舞。他们还自制道具,各自装扮成剧中的角色,为同学们表演《三只小猪》《拔萝卜》等短剧。

“英语节”的目标为:激发和培养每一名学生学习英语的兴趣,使学生树立自信心,勇于展示自己的英语才华,养成良好的学习习惯和采取有效的学习策略,发展自主学习的能力和合作精神;使学生掌握一定的英语基础知识,提高听、说、读、写等技能,具有一定的综合运用英语的能力;培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神;帮助学生了解世界和中西方文化的差异,拓展视野,培养爱国主义精神,形成健康的人生观,为他们的终身学习和可持续发展打下良好的基础。

## 二、“英语节”的活动内容及范例

在“英语节”中,一至三年级学生活动主要以趣味英语、展示活动为主,通过听、说、做、唱、玩、演等形式提高他们学习英语的兴趣,知识难度不高。趣味英语活动项目有:英语歌曲童谣比赛、课本剧表演、

童话剧展示、英语游戏大比拼、英语字母设计大赛、英文书法比赛、制作英文贺年卡、办英语单词集锦小报、亲子游戏、英语擂台赛、闯关游园会、家校联欢会和家庭英语活动等。

四至六年级学生活动主要以提高能力的英语活动为主,通过听、说、读、写、赛、做、唱、玩、演等形式提高他们学习英语的兴趣和对英语的实际运用能力。其英语活动项目有:英语知识竞赛、百词竞赛、英语手写小报大赛、英语电子小报大赛、英语演讲比赛、英语才艺展示、英语社会实践活动、英语角、英语书法比赛、英语能手大赛、英语知识集锦、英语作文比赛和英语沙龙活动等。

### 低年级英语元旦展示活动范例

1.时间:12月31日上午

#### 2.活动前的准备

- (1)各班请一名家长负责录像;
- (2)布置教室;
- (3)排好节目单;
- (4)选好热心家长协助教师共同组织活动;
- (5)把全班学生分成两个或三个大组,选好拉拉队队长,各组可以配有自己的标志,如:彩星棒、装饰帽、袖标等;
- (6)孩子们提前在家化好妆。

#### 3.活动项目

各班教室内以亲子游戏和竞赛为主,同时,每班也可以推出一个精彩的节目,在各班做巡回演出。以下是选取的一个节目单。

- (1)孩子们向着自己的家长高兴地唱Disney歌曲《Mommy,Daddy,I love you》;
- (2)每个孩子介绍自己和家长;
- (3)各组进行竞赛,拉拉队长带领大家为本组助威;
- (4)亲子游戏  
——孩子代表队与父母代表队的对抗赛  
——孩子教家长说英语  
——家长做动作让孩子猜,或将卡片和实物放在头上让孩子猜  
——闯关游戏,设置不同难度的英语题,让家长与孩子演一演、猜一猜、说一说和唱一唱

# 巧妙运用卡片 轻松认读英语单词

文 / 贾红艳

单词卡片在学生的英语学习中发挥着重要的作用,在教学中,笔者以多种形式运用单词卡片,有效地激发了学生学习英语的兴趣,大大提高了学生认读单词的效果。

## 一、给小组起名

开学初,根据教学内容,我选定了九种动物名称(lion, mouse, panda, peacock, pig, octopus, ostrich, tiger, zebra)作为小组的名字。经过一个多月的时间,学生已经基本会说了。考虑到单词只有常接触、勤复现,才能降低学习的难度,才能让学生在不知不觉中学会单词,所以笔者改变了以往从不更换小组名字的做法,运用北京师范大学项目组下发的卡片,定期选取九个新单词作为小组名字。各个小组的名字在不断变化,学生们认识的单词也在不断增多。

## 二、划分扮演角色

攀登英语第一单元的学习目标是学习家庭成员和朋友的英文表达——father, mother, brother, sister, grandfather(grandpa), grandmother(grandma), friend等,并能够运用基本句型“This is my.....”介绍身边的朋友和家人。“每日英语”展示时,笔者让学生根据角色选择卡片,粘贴到胸前,来扮演家庭成员,这既强化了学生对这几个单词的认读,又能帮助他们更好地表演。

## 三、开展多种游戏

根据学习内容以及学生对单词的掌握程度,笔者

组织安排了不同形式的卡片游戏活动,如我说你出示(I Say and You Show)、我出示你说(I Show and You Say)、打扑克(Poker)、我说你找(I Say and You Find)、传卡片(Pass the Card)、快动作(Fast Motion)、慢动作(Slow Motion)、我出示你猜(I Show and You Guess)等,激发了学生学习英语的兴趣,取得了很好的效果。

## 四、精心组织课前两分钟

笔者把学生手中的单词小卡片一一放大复印,根据课堂教学的进度,逐个张贴在教室墙上,为学生创设“浸润式”英语学习环境。不仅如此,课前两分钟,我会安排“小老师”与学生们互动:“小老师”说中文“熊猫”,学生争着说英文“panda”;“小老师”说英文“triangle”,学生争着说中文“三角形”。从中文到英文和从英文到中文的练习,巩固和强化了学生的记忆。为鼓励学生说单词的积极性,“小老师”和我会对争说单词又快又准的学生,给予小贴画和小印章的奖励。

## 五、合作互助认单词

根据每次单元测验情况,对认读单词有很大困难的学生,我采取一对一、互帮互学的形式,每次课后选择两名学生,明确告诉他们课间要多关注教室墙壁上的单词,“小老师”负责帮助,下次上课前检查认读效果,往往合作互助的一对学生都获得了成就感。

(作者单位:北京市密云县果园小学)

(责任编辑:乐闻)

## 高年级元旦英语沙龙活动

将各班设置为不同的英语沙龙活动室,如Sports club(运动俱乐部)、A little singer(小歌唱家)、A little shop(小商店)、An art show(美术展)、Little English Doctor(英语小博士)、Toy zoo(玩具动物园)、A little restaurant(小餐馆)、Family game(家庭游戏)等。在元旦庆祝会时学生可以在年级内自由活动。

在每年的“英语节”闭幕式上,学校都为获胜班级颁发奖状。为了让更多的同学和家长了解“英语节”的情况,学校将个人和集体获奖名单、活动的图片,以

及优秀作品刊登在校报中,有效地促进了家校协同工作的开展。

各类英语学习活动为学生搭建了展示英语才能的平台,激发了学生和家长的积极性、主动性,使课堂、家庭的英语学习活跃起来。同时,还在校内营造出了浓厚的英语学习氛围,提高了学生自主学习英语的能力,形成了学校英语教学的特色,促进了学校的可持续发展。

(作者单位:北京市石景山区实验小学)

(责任编辑:乐闻)