

# 小学泥塑课中学生创新能力的培养

王海燕

(枣庄市峰城区实验小学,山东 枣庄 277300)

**摘要:**泥塑课主要是培养学生的动手能力,即手工制作的技能培养,新课程标准要求教师在教学的过程中充分发挥学生的主体作用,并不断地培养学生的创新能力。本文基于泥塑课的特点进行分析,研究了在教学中培养学生创新能力的策略。

**关键词:**小学;泥塑课;创新

中图分类号:G622 文献标识码:A 文章编号:2095-4115(2014)07-265-1

## 前言

随着新课程改革进程的不断推进,教师在教学中不断调整教学策略,激发学生学习的积极性和主动性,把理论学习和实践操作结合起来,很好地促进了学生在学习过程中创新能力的提高。

### 一、引导学生动手操作,在实践中提高学生的手工技能

泥塑课的教学目标之一就是培养学生的动手操作能力,泥塑课上引导学生参与实践是教师在教学设计的过程中重要的环节之一,学生只有参与实践,才能知道自己所学的知识如何运用,教师在引导学生参与实践的过程中也可以根据学生实践的结果不断地调整教学策略,同时,学生参与实践的过程就是开发学生创新能力的过程,学生学习的理论知识只有真正地运用于实践才能在实践中构建创新思维,更好地达到创新能力的提高。

例如,在泥塑课教学中,让学生手工泥塑一种植物,那么我先把泥塑的基本要求讲解给学生,然后就让学生发挥自己的想象力,根据自己在实际生活中所见到过的植物或者结合实际生活经验进行创新,把班级分成几个小组,让学生自由探究的同时一起动手制作,这样既开发了学生创作的思维,又能在实践中培养学生的动手能力和创新能力。

### 二、充分利用多媒体教学,加深学生对泥塑的理解,培养学生的创新能力

我国科学技术的发展和进步为我国教学提供了先进的教学技术,尤其是多媒体教学,不仅丰富了课堂内容,还能够让学生对知识点进一步的理解和吸收,多媒体教学改变了以往传统教学模式,使抽象的知识变得更加形象具体<sup>[1]</sup>。

例如,在设计教学环节时,我会在课前制作幻灯片,在幻灯片课件中插入图片、视频等,让学生观看图片和视频,各种图片可以开阔学生的视野,视频可以让学生更加直观地看到泥塑的过程,形成良好的视觉效应,不仅激发了学生的兴趣,同时为学生的创新提供了新途径。

### 三、了解学生,激发学生兴趣,增强学生学习的积极性和主动性

教学过程是需要教师和学生共同完成的,教师在教学中需要对学生有一定的了解,这样才能真正做到从学生的角度出发,尤其是要了解学生的学习习惯以及日常生活中的兴趣爱好。对学生有了了解之后,在设计教学环节的时候才能根据学生的兴趣进行设计,基于学生兴趣基础上的教学,能够更好地激发学生学习的积极性和主动性,从而进一步提高学生在学习中的创新能力<sup>[2]</sup>。

例如,小学生都比较喜欢看动画片,那么在学习泥塑动物的时候,对于泥塑的对象范围我会放宽,让学生自由选择,及时引导学生可以根据自己平时看过的动画片里的动物进行创作,

比如狮子、老虎、恐龙等。学生一听到动画片就会很感兴趣,并且开始讨论自己看过的动画片里比较喜欢的动物,那么学生对自己感兴趣的动物进行创作就会容易很多。教师在学生创作的过程中及时地引导学生可以凭借自己的想象或者是臆想创造泥塑动物,那么学生在老师的引导下就会觉得思维空间比较大,学生的思维就不会受到限制,可以自由发挥,从而更加有利于开发学生的智力,进一步提高学生的创新能力。

### 四、激发学生的竞争意识,在竞争中培养学生的创新能力

在当今社会竞争激烈的背景下,培养学生的竞争意识是非常必要的,要使学生在竞争中认识到竞争的最佳途径就是进行创新,只有不断地创新才能在社会的竞争中取胜。那么教师在教学的过程中也可以充分利用这一优势,激发学生竞争意识的同时,培养学生不断创新的精神。例如,在一定的时间内,组织学生自选题材进行小组比赛,比一比,看看谁泥塑得更加形象、更加具有创新色彩。在每次的分组比赛时都要轮换评委小组,这样既能全面培养学生的能力,又能保证比赛评判的公平公正的原则,每次评比出比较优秀的小组,最终要进行表彰奖励,在班级的光荣榜上贴上小组荣誉等,通过这样的教学模式,学生在平时的泥塑课上就会更加努力地学习,并且养成创新的习惯,以备比赛时能够获得更好的成绩,那么这就成功地激发了学生的竞争意识,从而能够提高学生的创新能力。

### 五、小结

综上所述,小学泥塑课教学中培养学生的创新能力是一个长期的过程,需要教师在教学中不仅要对学生有一定的了解,还要采取有效的教学策略,结合先进的教学技术,即多媒体教学,充分发挥学生的主体作用,教师及时地进行引导,并且在教学中要把理论教学和实践教学相结合,这样不仅能够培养学生创新的思维,还能够培养学生的实践创新。但是在培养学生创新实践的过程中仍存在着很多不足之处,需要我们继续努力,不断地学习专业知识,掌握先进的教学技术,更好地促进学生创新能力的提高。

### 参考文献:

[1]李兴福.多媒体教学对学生创新能力的培养[J].现代语文(教学研究版),2006,(07).

[2]姚德明.改革教学方法提高创新能力[J].吉林教育(教科研版),2007,(03).

### 作者简介:

王海燕,枣庄市峰城区实验小学。