

“聊聊京剧”网络课程全攻略专辑

“聊聊京剧”这节

课于2006年6月在教育部和中央教科所共同组织的“百千万工程”

基础教育优质资源选拔活动获得示范课一等奖,为该课设计的课件获得大赛

课件组特等奖,受到专家和同行们的充分肯定。

本课采用“任务驱动——自主探究——协作学习——Web学习”等教学方法相融合的教学模式。在整个教学过程中,教师只是组织者,是学生主动构建知识的帮助者和促进者,通过引导、启发,让学生开展自主探究、小组协作学习,进行“探究质疑——自主创新——人人评价”的活动。

本课的最大特点是精心设计的Web学习网站,体例上采用以信息为主线,任务为核心的模式,充分培养学生的自主性和探究性精神,体现了课程整合的思想,运用了“知识抢答、网络视听、任务驱动、网络投票”等方法,有效地完成了教学任务。在“唱、念、做、打”四项内容的教学中,每项内容分别设置不同的任务,在任务的驱动下,小组同学群体决策,通力协作,自由地学习、讨论、实践和表现。教师随机进行引导并实行网络监控。使学生在获得愉悦的感受及体验,加深对京剧的体验和了解,培养学生的自信心和团结互助精神,发掘学生的艺术表演才能。突出体现了重视音乐实践,提倡学科综合,弘扬民族音乐的全新理念。在课堂教学中使用的多媒体课件和Web学习网站制作更突出了双向交互性的特点,“聊聊京剧”学习网站不仅丰富了课堂教学,拓宽了学生视野,更教给了学生主动学习的方法,从而真正实现了师生间、生生间的交流互动。

本专辑中的三篇文章分别从教学设计、资源创建、技术支持和教学反思等方面对这堂课进行了全面的介绍,希望对大家有所帮助。



“聊聊京剧” 教学之技术篇

——“聊聊京剧” Web 学习平台的制作

□ 文 / 林 颖¹ 黄吉雁²

获取素材

要制作一个Web学习平台,可不是一件容易的事情。首先,要根据教学内容设计相关的网站栏目以及各个栏目所需要的资源。然后,通过多种途径进行素材的获取和整理。

本课的Web学习平台主要包括以下几个栏目:京剧小知识、京剧欣赏、京剧ABC、在线视听、京剧大舞台(任务版)、京剧图库、京剧下载、聊聊京剧、京剧大舞台(教师版)。针对各个栏目,我们开始了素材的搜索。

制作Web平台的素材主要是一些相关的图片、声

音、视频、asp源程序等。比如京剧小知识、京剧ABC等栏目需要一些京剧方面的文字资料和相关图片,通过搜索引擎的图片搜索功能即可轻松获取。其他的资源,如制作京剧欣赏栏目需要一些京剧唱腔的MP3和唱词,京剧下载中的京剧片段伴奏都可以通过www.baidu.com中的mp3搜索来进行,只要知道京剧片段名称就可以搜索到,唱词则可以通过百度搜索引擎中的歌词搜索功能来寻找。其他的资源,比如制作Web学习平台的动易4.03文章系统、制作京剧ABC和京剧大舞台Flash界面的矢量图,都可以通过搜索引擎来进行素材的搜索和下载。特别是京剧图库栏目中京剧脸谱图片素材的获

取,我通过www.baidu.com中的图片搜索引擎,利用关键词“京剧脸谱”,搜索并下载了大量的图片素材。另外,学习平台中的一些京剧视频片段,有的我们通过搜索引擎进行搜索并下载,有的则从京剧VCD中截取片段,获取相应的素材后,我把各个素材以文件夹的形式进行了分类和整理,以便于Web平台的制作。

处理素材

并不是所有从网上或者一些光盘上获取的素材就直接可以运用到Web网站的制作当中。有很多时候,素材必须经过特别的处理才能更好地被使用。在本网站的制作过程中,我就对各种素材进行了多方面的处理。例如在制作《京剧ABC》和《京剧大舞台》多媒体课件时,为了使其更加美观,我把下载的图片通过Photoshop软件进行了各种处理,比如统一大小、统一图片格式等,然后再导入Authorware进行后期制作。又例如在制作学习平台主页面时,我们利用Photoshop、Macromedia Fireworks MX 2004进行了网站的美工处理,使整个学习平台的风格和学习主题融为一体。另外,我们还对大量的京剧视频片段运用Premiere 6.5进行了剪辑和格式转换,使其在网页中能顺利地播放。

各栏目的具体制作

Web学习平台框架的搭建

为了让学习平台各栏目的风格各个统一,制作和管理更方便,我们选择了使用动易4.03文章系统进行网站框架的搭建。

动易4.03中文文章系统使用的方法很简单,可先到http://www.asp163.net下载ASP代码,解压后将免费版目录下的所有文件复制到服务器虚拟目录下,然后进行动易组件的注册,根据说明文档进行数据库链接的更改,最后运行install.asp进行安装和网站的简单设置就可以使用了。如图1所示安装完毕以后,进入程序后台,进行网站各个栏目的相关设置,如栏目的名称,栏目的内外部链接地址等。如图2所示,其中京剧小知识、京剧欣赏、京剧大舞台由后台的文章发布系统发布和管

理,京剧图库、京剧下载、聊聊京剧这些栏目由后台其他管理栏目发布并生成,其优点在于资源的发布和更新方便,以方便今后的管理。



图1



图2

京剧小知识

这个栏目我们通过文章管理系统进行京剧小知识的发布,如图3所示。



图3

文章发布的方法非常简单,根据后台提示进行相应的文字输入和图片导入就可以了。需要注意的是发布文章时要选择好所属的栏目,输入标题、关键词、内容等,通过工具栏插入需要的图片,然后发布就可以了。修改也很方便,只要选择“京剧管理”就可以实现修改、删除、推荐、固定等功能。

京剧欣赏

这个栏目我们也通过文章管理系统进行京剧唱腔MP3及唱词的发布,如图4所示。

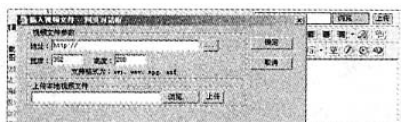


图 4

具体的发布方法同京剧小知识栏目,不同的是通过工具栏中的 MediaPlayer 工具插入了京剧唱腔的 MP3,以实现 MP3 的在线视听功能。注:原本系统并没有 MP3 上传的功能,我们在频道管理栏目中进行了设置,在“允许上传的文件类型”中加入了 MP3 上传。如图 5 所示。

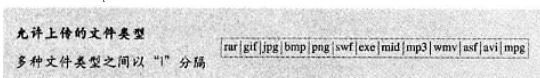


图 5

在线视听

这个栏目我们也通过文章管理系统进行京剧视频片段的发布,如图 6 所示。



图 6

具体的发布方法同京剧欣赏栏目,不同的是通过工具栏中的 realplayer 工具插入了京剧视频文件,以实现视频的在线视听功能。需要注意的是视频文件比较大,因此必须在“系统设置”、“频道管理”、“京剧世界”中进行栏目参数的设置,将“允许上传的文件大小”的数据设置得大一点,我们设置的参数为 102400KB,如图 7 所示。

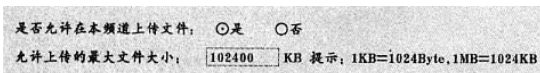


图 7

京剧大舞台

这个栏目我们也通过文章管理系统进行各组任务以及视频片段的发布。(图略)

京剧图库

这个栏目我们通过动易的图片管理系统进行脸谱和京剧有关图片的发布,如图 8 所示。



图 8

图片的发布非常简单,利用图片系统的“添加图片”就可以非常方便地实现图片的发布及管理。只需要将事先准备好的图片进行上传就可以了,系统会自动进行图片的发布。

京剧下载

这个栏目我们通过动易的下载管理系统进行京剧唱段伴奏 MP3 的发布,如图 9 所示。



图 9

京剧唱段伴奏 MP3 的发布非常方便,通过下载系统的“添加下载”就可以实现 MP3 伴奏的发布及管理。使用方法与图片的添加类似。

聊聊京剧

这个栏目我们通过动易的留言管理来实现师生和生生间的交流,如图 10 所示。



图 10

学生的留言在网站上并不是实时显示的,必须通过老师的审核才能够在网站上显示,这一功能方便了老师

对留言的过滤和管理,老师可以通过这个系统进行必要的回复和指导,管理非常方便。

京剧 ABC

这个栏目我们使用 Authorware7.0 进行制作。制作方法非常简单,新建一个 Authorware 文件,然后把从网上下载的有关图片运用 Photoshop 进行处理后一张张放到流程图上,每张图片都设置好过渡的方式,各图片之间放一个等待键(等待时间设置为 1 秒)、一个擦除键,在程序中必要的地方放置一些音乐文件,为了方便交互,我们把课件做成了热区的形式,可以通过参数 goto 任意返回首页,在主页面放置一个计算图标并设置参数: quit(0) 使课件点击可以退出。由于课件中的文字使用了文鼎古印体,为了使没有装过这种字体的电脑都能显示出这一文字效果,因此我们特意把所有文字做成了图片形式插入到 Authorware 中,如图 11、图 12 所示。



图 11

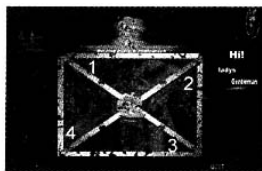


图 12

京剧大舞台(教师版)

这个栏目我们也使用 Authorware7.0 进行制作。制作的方法和“京剧 ABC”类似,只不过插入了一些视频文件,也使用了热区,增强了交互性。其中主页面由 Flash 制作(图 13)。



图 13

特别要提到的是,为了使学习网站风格更统一、使用更方便,我们把用 Authorware 制作的课件打包成了网页的形式,通过网站的后台融合到了学习平台中。只

要教师电脑下载并安装 Authorware WebPlayer 7 就可以在网上使用课件了,效果相当不错。

网站的搭建和发布

所有的栏目制作完成以后,我们开始了网站的搭建和发布。为了使学生和老师能更方便地使用学习网站进行学习,我们对动易的主页面 index.asp 进行了必要的修改,将原始的网站风格改成了与本课“京剧”相融合的古色古香的风格,网站的图片均用 Photoshop 和 Fireworks MX 2004 进行了专门的处理,然后进入后台的网站首页模板管理对 CSS 代码进行设置。根据教学的需要我们在主页加入了百度搜索引擎,并更改了友情链接的显示方式。

此外,其他栏目的页面均由动易的后台来进行设置,非常方便,比过去使用 Dreamweaver MX 软件进行搭建,添加导航方便了许多。原本使用 Authorware 制作的栏目,比如京剧 ABC、京剧大舞台,我们在打包时特意打成了 Web 格式,并通过后台与网站融合在了一起,使用浏览器就可以自动安装插件,在网页中就直接可以播放。于是,整个 Web 学习平台就这样被搭建起来了。由于本节课是基于 Web 学习平台的自主学习模式,整个网站需要 ASP 后台的支持,因此,为了方便学生和老师进行互动学习,我们通过学校的服务器对整个网站进行了相关的设置,如图 14 所示。



图 14

希望我们的这篇文章能为老师们今后制作 Web 学习平台带来一点启发,希望通过网络与老师们作更多的探讨和交流,网址: <http://zaxx.jdedu.net/jingju>。

(作者单位: 1 浙江省宁波市东柳小学 315040
2 浙江省宁波市镇安小学 315040)