

# 绿色教育理念下的幼儿教育管理探讨

文/葛世敏

**摘要:**地球给人类提供生存所需的一切条件,但由于社会进步发展,不断开发资源,能源使用过量,再加上人们缺乏环保意识,而造成的环境破坏,让人们赖以生存的地球变得伤痕累累,满目疮痍。近年来,由于气候变暖、沙尘暴、雾霾等自然灾害频繁发生,给人类敲响警钟,让人们明白“节能环保”的重要性。而幼儿是地球未来的主人翁,必须从小培养他们热爱自然、重视环境保护的意识,要将绿色渗透到孩子的心灵,让环保知识与环保意识深深地烙印在孩子的脑海里。

**关键词:**绿色教育;教师榜样;“生活化”管理

“节能环保”这一主题,对自然与社会的发展意义深远。幼儿园的孩子正处于思维形成的阶段,是灌输正确人生观和价值观的最佳时期,从小形成良好的环境保护意识与习惯,有助于孩子公益道德思想的形成,同时也是为环保事业更好地开展做铺垫。“绿色教育”是为了让儿童的活动与学习中都充满生机,让孩子在自然、平衡、和谐、没有污染的环境中成长,感受自然的气息,使孩子生成热爱自然、保护环境意识,不仅能够积极、健康的成长,也为日后的可持续发展奠定基础。

## 一、管理幼儿园环境,营造绿色园所氛围

“绿色教育”应该从娃娃抓起,因为处于孩童时代的孩子心智还不够成熟,对外界的事物充满好奇,具有较强的接受能力与可塑性。因此,幼儿园环境建设必须具有大自然气息,为孩子创造一个碧草如茵、花木繁荣的教育环境,可以潜移默化地生成对大自然的热爱之情。不仅如此,还可以在幼儿园的各个角落粘贴关于“节能环保”的图片与标语,图片标语的制作要符合孩子的心理特点。利用孩子喜欢的卡通图案与色彩丰富的图画,将环保意识更加直观地展现出来。在标语的写作上,要更富有童真、童趣,例如:在幼儿园草坪上可以写上这样的标语:“别踩我,会很痛的”;也可以在水龙头上方贴上:“请别让我流眼泪”等等。同时,还可做环保节能相关的小板报、布告栏、宣传画册,幼儿园广播也可播放相关的内容,让孩子处在一个充满绿色环保的环境当中,利用隐性教育将绿色教育深深地烙印在孩子的心灵深处。

## 二、规范教师言行举止,树立榜样

幼儿正处于习惯养成阶段,最容易受身边人言行举止的影响。教师要规范自己的言行举止,将积极的正能量传递给幼儿。在绿色教育理念深入实施的过程中,教师占据着重要的地位,不仅要发挥出宣传指导的作用,同时也应该起到模范带头作用。在日常生活中,教师应该时刻注意自己的言行,不要随意乱丢垃圾;洗手的过程中,当使用肥皂时,应关闭水龙头,需要冲洗泡沫时再将水龙头重新打开;如果白天,光线充足时,应关闭办公室电灯;与孩子一同做手工时,首先要将自己废弃的垃圾丢到垃圾桶里,这样孩子才会效仿,不会出现乱扔垃圾的现象。这些都是生活中的琐碎小事,但却能够对孩子产生深远的影响。

孩子都会犯错,当孩子有浪费现象的时候,教师更应该注意自己的言行,不应该进行严厉的批评,应该让孩子明白浪费的危害,

可以告诉孩子:“虽然你浪费的是小小的一张纸,但是,如果我们幼儿园里900多位小朋友,每个人都浪费一张纸的话,那么就有90多棵树被砍伐。”通过举例子的形式,让抽象的概念变得具体,让孩子明白这件事的后果,比批评、强制改正,来得更有意义,也更有效果。

## 三、运用“生活化”管理模式,使绿色教育与生活紧密相连

培养幼儿的环保意识,不能单凭教师的言传身教,更需要培养幼儿的自主环保意识,让幼儿能够在教育中学习环保知识,在生活中主动生成环保行为。人们的日常生活都与节能环保有密切的关系,因此,要在孩子衣、食、住、行的每一个环节中渗透环保知识,培养孩子的环保意识。同时,也可以开展一些有意义的环保小活动,例如:开辟一片“小天使植物园”让孩子自己动手种植一些花草和树木,亲手栽植,浇灌,看着植物一天天成长。这样不仅培养了幼儿爱护环境的意识,热爱植物,同时也提高了幼儿的动手能力,还可以让幼儿自己动手制作一些环保小标语,放置在植物园中,让孩子随时注意自己的行为。除此之外,也需要家长进行配合,因为家长是孩子第一任启蒙老师,家长的行为很大程度上会影响到孩子,所以,在开展绿色教育时,家长也要以身作则,注意一次性筷子的使用;夏天不宜将空调温度调的过低等等。让孩子明白,节能环保并不只存在于幼儿园,而是体现在生活的点点滴滴中。

幼儿期是养成良好品行与习惯的重要时期,因此,可以通过环境氛围、榜样感染,将绿色教育理念融入生活等方式,达到培养孩子爱护环境,注重环保意识的目的。一个具备良好习惯与优秀品行的孩子,不仅在未来能够得到很好的发展,也能更好地服务社会,贡献力量。

## 参考文献:

- [1]张晓梅.试论当前幼儿教育管理中的五个注重[J].成功:教育,2013(7).
- [2]陈北燕.幼儿园改革与发展中的问题及对策:浅谈学前教育小学倾向化及相关对策[J].科技信息,2010(3).
- [3]解芳.有关学前教育管理的讨论[J].经营管理者,2011(13).
- [4]邵巧云.新时期加强幼儿教育管理的几点探讨[J].佳木斯教育学院学报,2012(4).

(作者单位 湖北省枣阳市直机关第二幼儿园)

●编辑 代敏丽