

让京剧在童心里飞扬

——尝试教学在京剧活动中的运用

文/王 艳

《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：“要为幼儿的探索活动创设宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持并鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，使他们体验发现的乐趣。”“尝试”教育是儿童启蒙教育的初步，通过幼儿对事物的接触获得感知，进而产生思考，教师引导幼儿进行讨论、操作，初步完成发现问题，解决问题的过程，在知识技能的学习和培养中，树立幼儿的尝试精神。

一、激发兴趣，大胆尝试

著名教育家苏霍姆林斯基认为：“让学生体验到一种自己在亲身参与掌握知识的情感，乃是唤起青少年特有的对知识的兴趣的重要条件。”兴趣是最好的老师。幼儿的心理特征告诉我们，活动对幼儿具有很强的吸引力。

1.精心选材，以曲动人

要依据幼儿的特点，精心选择易被幼儿接受的乐曲，不同场合变化不同京剧，适时启发幼儿辨别京剧曲目的不同，唤起幼儿对京剧的兴趣。如做早操时选择节奏明快的京歌；放学时则选用舒缓优美的旦角旋律，让幼儿在不同旋律的京剧声中去感悟不同的节奏。实践证明，这些京剧的播放促使幼儿跃跃欲试，兴趣盎然。在“戏说脸谱”中有这样的念白和唱腔：“说实话，京剧脸谱看来真是顶好看，可说的、唱的，全是当年老百姓的事，慢慢吞吞、咿咿呀呀唱了老半天，乐队伴奏锣鼓咙咚铃咯三大件，这怎么能够跟上时代跟上潮流吸引当代小青年？”“老爷爷生气说我纯粹这是瞎捣乱，一个劲地来称赞：唱念做打、手眼身法真是不简单，你不懂欣赏胡说八道气得爷爷胡子直往脸上翻”“老爷爷您别生气，老的少的男的女的，大家都来看，民族遗产一代一代往下传”。祖孙两代对话的形式，快板的节奏，一下就吸引了幼儿，通俗易懂的念白和唱腔，很容易帮助幼儿设计表演出相应的动作。

2.潜心构思，以趣引人

幼儿的尝试活动总是和动手动脑密切相关，因此，潜心构思操作活动，精心准备辅助用具是激励幼儿大胆尝试的必要途径。京剧活动《智取威虎山》片段欣赏活动中，教师首先扮演英雄杨子荣的形象出场，激起所有孩子的学习兴趣，孩子们哈哈大笑，乐不可支。但随着京剧情节的深入，幼儿进入了情境，进入了角色。接着孩子们又通过倾听录音、欣赏VCR，和老师一起讨论等多种形式对此剧段有了更进一步的理解和把握，同时产生尝试表演的欲望，这时教师提供道具“马鞭”让孩子们在雄壮、激昂的京腔京韵的乐曲声中表演杨子荣的亮相动作，充分体验了做英雄的自豪和参与京剧表演的乐趣。在这个活动中，由于服装、头饰、场景构思巧妙，因此收到了事半功倍的效果。

二、恰当引导，有效尝试

幼儿在活动中体验尝试的乐趣，进而感受艺术带来的无限魅力，获得身心的愉悦。在京剧尝试活动中幼儿是主体，尝试的目标内容、活动形式都不能离开幼儿，否则尝试的意义就不复存在。教师作为课堂的主导者，适时指导可以保证尝试活动成功而不致课堂陷于混乱。

1.先试后导

传统京剧念白大多浅显易唱，韵律简单易学。活动教学中，教师要花力气培养孩子具有会听的耳朵、会看的眼睛、会思考的大脑，创设宽松的环境引导幼儿尝试唱唱、说说、自编、自创，而不是教给幼儿京剧的基本知识。在京剧活动“报灯名”中，幼儿对灯官的矮子功很感兴趣，把念白当成游戏来做，你推我搡，乐此不疲，这样的混乱局面其实很好，幼儿自发的游戏便于他们记住台词，记住动作。教师适时的指点“这个灯真漂亮，怎么没人报？”“这里谁是灯官怎么看不出来呢？”就会激发幼儿的“丑角”动作跳得姿态各异，情真意切。

2.先练后讲

幼儿的尝试活动不会按照教师指引的方向进行，常会偏离目标。教师带领幼儿只练不讲，将会导致幼儿的艺术水平得不到提升。这就需要教师根据活动进行的情况适当地予以讲解相关京剧知识。“梨园英秀”这一活动中，各种打击乐的演奏方法引发了幼儿的兴趣，幼儿恨不得一直打下去，但只是乱打一气，此时教师需要出场：“大家一起演奏有点单调，不好听！”幼儿的注意力被吸引了，但不知所措，“高、低音乐器分开演奏看行不行？”一语点醒幼儿，幼儿尝试起器乐轮奏，果然效果出现了。这时教师的指导，对在茫然中前行的幼儿起到了醍醐灌顶的作用，引发幼儿的进一步学习兴趣。

3.及时肯定，积极评价

幼儿是独立的个体，存在着个性差异，并不是每一个幼儿都大胆尝试新鲜事物，有些幼儿胆小迟疑。尝试活动常常表现出怯场。这就需要教师及时鼓励、及时肯定，推动他们，唤起他们的学习激情。“你试试看，一定行的！”“老师相信你！”“你真棒！”这些话会使得幼儿如沐春风。如幼儿学画脸谱时，复杂的脸谱使得很多幼儿感到胆怯，底气不足。教师的鼓励及时跟上，温暖的一句话“你试试看，老师相信你一定行的”温暖了幼儿的心房，再怯弱的幼儿也会拿起画笔参与脸谱的绘画。“你真棒，我就知道你行的！”一句句温暖的话鼓舞了幼儿的信心，绘画活动得以继续进行，脸谱画得越来越像。这些胆怯的幼儿在轻松愉快的环境中获得体验的成功，进而信心倍增。

(作者单位 江苏省泰州市幼儿园)

● 编辑 王振德