

# 我认识了新材料

## ——小学黏土教学的实践探索之一

江苏省海门市实验学校附属小学 陈 旦

**摘要** 泥土是自然万物的本源,孩子们特别喜欢泥土。本文结合具体案例论述了小学黏土教学的具体策略。

**关键词** 小学 黏土 泥塑 新材料

泥土,自然万物的本源。它包容,所以孕育、滋养了生命;它温和,所以它铸造、成就了生活;它,让生活更美好。因此,孩子们特别喜欢与泥土亲近,拍、打、揉、搓、捏、按、压、团、塑、抹,孩子们灵巧的双手赋予它别样的精彩,于是,花儿香了,鱼儿游了,太阳红了,月亮圆了,虫子活了,草儿绿了,孩子们笑了,一个奇妙缤纷的世界就此诞生,一个阳光活泼的生命就此成长。

泥塑形式多样,种类繁多。作为大自然的产物,深受孩子们的喜爱,因为它和孩子的性情是那么的相似,同样的纯朴、天真、自然、和谐。在无数的泥质材料中,孩子们最喜欢超轻黏土,它质地柔软,颜色鲜艳,可塑性强,并且成型后能长期保存。想了很久,我在学校里成立了“黏土花园”社团。找到了孩子们喜欢的新材料,有了新的学习目标,我和孩子们便一起动手开始实践。

在我的眼里,一个个孩子正如一件件朴实无华的原料,在历经艺术的型与塑之后,他们破茧成蝶,蜂拥地展现着精彩的自我。在孩子手中雕琢的不仅仅是一件泥塑作品,也是他们对耐心、态度的一种诠释,对自然、生活的一种依赖,以及对美、对艺术的不断追求。而这些都在孩子们的身上呈现着,简简单单之中我们彼此都收获着幸福。于是,社团的标志也应运而生。每一个色块都是灵动的生命,活泼而绚烂,无数个孩子在这揉搓的方寸间尽情展示各自的姿态。不管是简单朴拙、可爱有趣,还是古典精巧,每一个孩子经过实践都会找到属于自己的风格。

黏土到底是什么?孩子们都很好奇。为了揭开黏土的神奇面纱,开学第一课,我让孩子们准备了工具箱。当孩子们走进教室,在桌子前面醒目位置摆放的一只只百宝箱,里面有炫彩的泥,颜色鲜艳而丰富,让人真有一种想狠狠捏一把的冲动。除此之外,还有多样的工具,它们个个造型各异,身怀绝技,让人想一探究竟。于是,我准备为孩子们一一介绍,讲解它们的用途与方式。

超轻黏土,是橡皮泥的替代品,是由水、纸浆、糊剂制成的一种环保、无毒、自然风干的手工造型材料。因为它本身具有分量很轻的特点,所以成型之后的作品很有弹性,显得活泼可爱。它不仅色彩艳丽,而且手感特别细腻,延展性好,所以可以随心所欲地做出各种造型。用它做成的作品更加生动逼真,而且能够自然风干,永久保存。我边介绍边拿出白色、蓝色的彩泥来,紧接着把它们搓成球状,眨眼间一个弹力球展示在孩子们眼前,这是多么有趣的瞬间。短短几秒,就把蓝、白两色自然地柔和在一起,似天空的云彩,丝丝缕缕、云卷云舒,孩子们一个个惊叹地瞪着双眼。确实,这就是黏土的神奇魅力,不经意间就能创造神奇。

黏土工具,是制作作品必不可少的东西,它们形状各异。圆口、尖口、方口、斜切,它们的用途很广泛,我示范着它们各自不同的方法,切、割、划、戳、压、开口、挖洞。然后让孩子们自己学着练练,琢磨琢磨,适应各种工具的法,学生很激动,齐刷刷地打开工具箱,拿出各式工具,乐此不疲地一一尝试着。“我觉得这尖口的工具很好用,你们看小苹果的挖口处就是这样处理!”这是学生小张,这位平时有些内向的女孩,此时正激动地大声告诉大家她的新发现。而学生小孙则边动手边情不自禁地说:“老师,这些工具本领真大,你看把它在泥上滚一滚,一件花裙子就设计好了,真有趣!”学生小丽在揉捏中发现:“老师,这里头有一把像大刀一样的泥塑工具刀,用这把工具刀切割线条既美观又方便!”就这样,孩子们在一步步的摸索中慢慢地熟悉着这些工具的作用。

接下来展示各种形状的揉捏。圆形,把彩泥放在两手手心或手肚的位置反复旋转搓动。水滴形,先搓出一个圆形,然后将圆形的一边挫尖。粗条,先揉圆,然后把黏土放在平面上来回搓动。给了学生一个初步的感知后,让他们也试着揉搓下细条、带子、彩泥片。孩子们亲身体会彩泥的韧性、黏度、湿度。此时的教室静悄悄,他们个个小心翼翼地揉捏着各种形状,在桌面上一字排开,显得特别有成就感呢!当我每走到一个个孩子身边的时候,常常被他们的那份专注与投入所打动。

当然,工具的搜集方式也是各式各样的,家里也能随手找到各种实用工具,比如小镜子,用于压制各种平面;吸管,用于制作镂空的花纹;小梳子,用于制作纹理的效果。牙签,可以单支使用,也可以捆绑使用。牙刷,敲打彩泥,产生多样的纹理。在这里,我为孩子们又打开了一扇玩泥的窗,从他们的脸上我看到了好奇与不可思议。这样,学生不仅可以学到更多的泥塑本领,而且对学习黏土的兴趣也愈来愈浓。

能看到学生对新材料一见钟情,让我感到非常的欣慰,因为这么长时间的学习探索研究没有白白浪费。黏土作品的设计是一个创作的过程,在这里没有固定模式的束缚,没有严格的标准要求,更没有陶艺的技术水平和物质材料的局限,对于小学生而言,超轻黏土的创作,完全可以让孩子们在学习中不断进行创新,抒发情感,在活泼快乐的学习环境中发挥潜能与创造力,只有满足学生这一需求,才能使学生快乐健康地成长。黏土,是锻炼学生动手、动脑的最佳途径之一,每一个孩子都是一颗创造的种子,只要合理栽培,悉心浇灌,定能绽放出它独特的美丽来。