

谈读诵经典与语文教学

□ 吴宗毅 (贵州省正安县乐俭乡东门小学, 贵州 遵义 563421)

古今中外的经典是人类智慧的结晶,蕴藏着人类几千年来灿烂的文明与智慧的宝藏。诵读经典无疑是一种适合儿童智力发展特点的简洁高效的教育方式。中国五千年的文明,丰富的文化我传承了多少?我将怎样引领孩子们学习新的课程?孩子们的未来该如何定位?这不得不让我深思的问题也让我不得不愧疚啊!起源于中国的毛笔,有几位教师写出那横、撇、竖、捺的韵味儿?唐诗、宋词、元曲、四大名著、传统京剧、成语典故、千古名联这些中华文化有几人了解?李振村老师说得好:“假如我们把民族原创性的东西全部清除掉,中华民族的个性,中华民族的根也就不存在了”。回想自己读过的书:长的、短的;国内的、国外的;古典的、现代的;杂文、小说、诗歌……可在脑海中刻画得最清晰的依然是少儿时老师用那半吟半唱的、拖着长长尾音读出来的“离离原上草,一岁一枯荣”,“遥知不是雪,为有暗香来”等寥寥无几的几篇诗文,其他的却模糊不清。当我们走过人间冷暖,心情百态后,如果所能清晰记忆的东西,都是儿时所熟悉的,请把中国千年的传统文化植根于孩子的心灵深处,带领他们放声诵读经典吧!让孩子们做一个有根的中国人!

古诗文诵读是传承优秀传统文化、继承民族文化遗产、弘扬民族精神的系统工程,也是培养学生热爱祖国语言文字,培育民族自豪感,为学生成长奠基的文化之旅。让学生与经典为师,以圣贤为友,在与上下古今大师的对话中变得高雅而高尚,为学生的生命底色撑起一片诗意的天地。为当下的语文教学开辟了一片沃土;为语文教育的未来指引了路径。著名教育专家傅国亮老师说:“人和动物的区别在于人有精神性,孩子精神成长的粮食来源于阅读”。精神成长和身体成长一样需要“五谷杂粮”,而“新经典”所含的《论语》、唐诗宋词、戏曲、当代美文不正是精神生命的营养吗?傅老师还说:“阅读重在积累生动的词汇,一篇好的文章不在于大量优美的词语而在于内容的生动”。让孩子读中国流传千年的生动文字,就能源源不断的积累生动词汇,读得多了,阅读的品味也高雅了,文章就写得生动起来,文字有了灵性,人也慢慢有了文化底蕴。正如卢永正老爷子说的:“书是读出来的,文章是作出来的!”让我们的孩子多读书,读好书吧!让学校沐浴着浓浓的书香,成就孩子,成就中国的教育事业!

“新经典”大胆、创新的教学方式紧紧的吸引着我,同时我也认真的反思自己的教学,总想把所有的知识像水一样注入孩子的大脑,甚至恨不得划开孩子的脑袋,把所有的东西都填进

去,现在想起来我的做法是多么幼稚,多么急于求成!“新经典”让我领会到多元的教学方法比急功近利来得更加趣味、扎实、诗意、生动活泼得多。戴建荣老师的《咏鹅》,不但读书,还唱书,还舞书,彰显了课堂的无限魅力,也让我深受启发:于是,我也在班上倡导“诵读经典文章,享受幸福人生”活动,师生共读,孩子们兴趣浓厚,我也觉得“欲求教好书,先做读书人”,教师必须不断的学习才能适应社会的发展,拥有渊博的知识才能赢得学生的尊重和爱戴,力求做到把书读薄,把人读厚,把书读旧,把人读新。同时培养学生读书的好习惯,引领学生选择好书读,并学以致用。唯有与书为伴,经常读书,才能增长知识、丰富阅历,不断提升自己的综合素质,打牢人生的知识根底。古人讲读书破万卷,下笔如有神,现代生本教育家郭思乐教授认为:语文应该是大阅读,大背诵,道出了学习语文的真谛,多读好书,获取成长的智慧和力量,多读名人名篇,健康高雅之书,启迪思想,拓宽视野。我班的孩子们现在一谈到书,就眉飞色舞,比我还敢说,每周我安排的读书交流活动一小时往往变成三、四小时,孩子们还不想结束,写起文章来,不再像以前下不了笔,而是娓娓道来,有时候写到几千字,我批改得头疼,但是心里却乐开了花,感谢我的孩子们,通过不断的思考和实践,他们明白了更多的道理,即使有些他们不明白的地方,等他们经历过人生风雨的洗礼,现在所读的、背的会在他脑海中突然闪现,那时他自然会明白。

读书的同时,孩子们还想到了让黑板“说”名人名言,当他们对我说:“老师,可不可以把黑板借一个角落给我们”时,我真的很佩服孩子们,他们在黑板的一角,用花边圈了个框,每天轮流一个人写名人名言,并注上自己的名字,后来,我也应邀参加了他们的名人名言之列,也督促我不断的记忆和积累。我们班的墙壁上,贴着孩子们可爱的文章和见解,他们动手自己做好了贴上去,如果有更好的,又把那些旧的换下来,每天我都可以看见他们更多、更新的东西。我和孩子们的学习、生活因为阅读而变得精彩,也更富有乐趣。今后的教学中,我将会一直和我的孩子们一起走在诵读经典这条绽放鲜花的道路,让教学诗意盎然,生机勃勃,不再枯燥沉闷。苏霍姆林曾指出:教育的最终目的不是传授知识,也不是培养能力,而是让每个孩子都能够幸福的度过自己的一生。“新经典”不正是这样一种课程吗?当孩子们在漫漫的人生征途上能够乐而不淫,哀而不伤;面对日出日落,风霜雨雪等寻常景致时,能萌发一些诗意,这就是一种幸福啊!

我们传承中国悠久的历史,源远流长的文化,这些民族精髓需要阅读,作为一线的教育者,让孩子远离浅薄和浮躁,保存中华博大精深的文化底蕴是我们义不容辞的责任,是历史赋予我们的神圣使命!因此,让我们努力的去超越自己,以便可以更准确的回归到人生的坐标,用我们的激情和爱在孩子的心中播种下民族精神的种子,让我们的教学成为一种乐趣,把中国传统文化的基因融入中华民族的血液,让世界听得见花开的声音!