

京剧在教学中的初探

张秋筠 黑龙江省牡丹江市西牡丹小学

京剧艺术是中国民族文化的一部分,也是中国民族文化当中一个典型的艺术门类。京剧进课堂是国家的又一新举措,对于一般的音乐老师来说京剧是一个比较陌生的艺术形式,所以将京剧引入课堂对教师来说是一个较困难的事情。

在学期初,学校给我们安排了教学任务,要求每位音乐教师上一节公开课,对于我这位已有十年教龄的音乐教师来说,上一节普通的音乐课较容易,但是想要在几位教师中脱颖而出却是不太容易的,所以我决定上一节京剧课,通过向各方专家学习,我对京剧有了初步了解,并喜欢上了京剧。我知道京剧有四大行当,服装分为五大类,还有京剧的“四功”、“五法”等,京剧艺术博大精深,了解的越多就越感到自己知识的贫乏。

在教学中,我利用一切多媒体手段,让学生感受京剧的无穷魅力,通过课堂的教学使学生对京剧产生兴趣,能够主动学习京剧,对于三年级的学生而言,如果只讲解,学生不但不会产生兴趣,反而会有强烈的逆反心理,于是我设计了一系列的趣味教学。我从学生喜欢的服装讲起,看见这些花花绿绿的衣服,学生的学习兴趣浓了,都争着提问题,怀着强烈的好奇心,学生走进了京剧的世界,在向学生介绍各种服装时,为了不让学

生混淆,我把他们编成一个个故事,从

故事中让学生认识每一种衣服,并了解了它们的特点。比如在教蟒、帔、靠这三类衣服时,我讲了《穆桂英挂帅》的故事。故事中出场的第一个人物是北宋时期的丞相寇准。前线的将士发来一封封的告急信,寇准正要向皇上禀告,请求皇上派兵,这时的寇准穿的就是蟒,说明是有人在正式的场合穿的衣服,那么正式场合的衣服我们认识了,这些权贵们平时都穿什么样的衣服呢?还是穿蟒吗?学生回答:“不是”,通过引导同学们平时都穿什么样的衣服,导出帔这类服装,并请同学们欣赏穆桂英在家中接到皇上让她挂帅的圣旨后,准备挂帅出征的片断,使学生对帔有了更深入的了解。接下来问:“同学们,穆桂英要上战场了,还能穿之前学过的两种服装吗?”学生自然说不能,在这里老师给同学们设计了一个小衣柜,里面有各种各样的衣服,请同学们为穆桂英挑选一件衣服,这时学生就会把靠这种服装挑出来,给穆桂英穿上,放穆桂英出征的片断。通过这个故事让学生清楚的了解这三类服装的特点,在课后的复习巩固中,学生对这三类服装掌握的非常好,对京剧的兴趣也很高。

这只是我在京剧课中的一点探索,今后我还会继续进行研究、试验,让京剧真正进入课堂,把我们中国的京剧艺术发扬光大。

德育的责任,建立有效的工作机制,确立正确的衡量学生的价值导向。要加强领导,明确各部门的分工与责任,实行谁主管谁负责的原则。在落实责任的基础上,要制定切实可行的工作约束机制,用机制去调动人的内在积极性。同时还要在全社会营造德育教育和德行表现的舆论氛围,在对

学生评价的过程中,要有意识往“德”上倾斜,注重“德”的知行统一。学校、家庭、社会的口径要统一,评价标准要一致,使学生的德育教育在德育教育的轨道上有所适从。

3. 努力改进思想道德教育方式,充分整合教育资源。

积极改善教育环境,大力开展隐性教育,采取各种隐性方式来传递社会价值观和正确的思想道德观等,以达到思想教育的目的。为此,可以组织开展各类演讲赛、辩论赛、歌咏比赛、体育比赛等活动,让学生在潜移默化中受到教育和熏陶,使学生由被动接受教育变为主动接受教育。要切实加强爱国主义教育基地的建设、使用和管理。要对青少年活动场所进行认真清理和整顿,严厉打击电子邮件、手机短信、声讯台等传播的有害信息,严厉打击黄、赌、毒、邪教以及所有危害青少年身心健康的违法犯罪行为,为青少年健康成长创造良好的社会环境,营造适宜青少年成长的社会和文化氛围。

4. 着力协调思想道德教育与心理健康教育两者的关系

心理健康教育是思想道德教育的基础。心理健康教育作

为一种心灵感化教育,它显著的特点就是教育者调动情感的力量,尊重、信任和理解学生,与学生架起心灵的桥梁,进行情感交流。开展心理健康教育活动,有助于德育观念和德育模式的更新和形成。可利用心理咨询热线、板报、广播等形式,加强对孩子的心理健康教育;可从规范学生行为习惯入手,培养学生良好的思想道德品质和文明行为。

5. 构建系统的考核与反馈机制

对学生的考核,应当采取定量与定性相结合的方式,不仅考察学生的知识水平,更重要的是考察学生在学习生活和社会实践中的思想道德水平,并针对考核中存在的问题,及时总结、提炼,及时调整、改进工作思路和方法,在不断循环中提高学生的思想道德素质。

总之,加强中小学生学习思想道德教育,提高中小学生的思想道德素质,是构建社会主义和谐社会的基础工程。胡锦涛总书记关于社会主义荣辱观的讲话以及《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中,都突出强调了加强中小学生学习德育工作,全面推进素质教育的重要意义。在构建社会主义和谐社会的新的历史时期,中小学生的思想道德教育面临着巨大的挑战,只有教师、学校、家长和社会一起携手努力,才能开创中小学生学习思想道德教育的新局面。