



完善学习制度、健全考核机制,推动学习的制度化、规范化管理。

第四,学习效果的实践性。坚持带着问题学,把学习与促进改革发展稳定结合起来,与推动本地区、本部门、本单位工作结合起来。尤其是在首都行政区划调整后,新西城区级领导班子结合新西城区情,初步确立了“创造城市美好生活,建设世界城市示范区”的发展总体目标,基

本明确了西城作为首都功能核心区的准确定位,即“国家重要的政务中心、具有国际影响力的金融中心、传统与现代融合发展的文化中心、国内外知名的商业中心和旅游地区、和谐宜居的首都功能核心区”,为推动西城区的科学发展奠定了坚实的思想基础。□

(作者:中共西城区委常委、宣传部长)

建设学习型党组织要处理好的关系与问题

赵佳琛

根据中央和北京市委的要求和部署,房山区以建设学习型领导班子为重点,积极推进学习型党组织建设各项工作,不断提升广大党员干部的学习力、执行力和思想政治水平。具体而言,我们主要开展了以下工作:一是引导、教育广大党员干部树立先进的学习理念。二是在全区党员干部中积极建立共同学习愿景。三是大力加强学习型领导班子建设。今年以来,我们以建设学习型领导班子为重点,狠抓两级中心组的学习,成功组织9次区委中心组集体学习。四是努力探索建设学习型党组织的方法和途径,积极打造“理论在线”网络学习平台、创办学习刊物《大众学习》、实施机关党员干部素质提升工程。五是不断完善各项学习制度。

根据房山区的经验,我们认为,建设学习型党组织要重点把握好以下关系:一是内动力机制与外动力机制的关系。一方面是通过建立共同愿景和自我发展方向的内动力机制,增强组织和个人学习的使命感;另一方面是通

过建立激励学习的外动力机制,比如物质奖励、精神鼓励,使学习者的学习动机不断得到肯定和强化。二是工作学习化与学习工作化的关系。工作就是学习的过程,在工作的全过程中不断总结、反思、学习、提高,把工作学习化;同时,学习也是工作的过程,对工作中的问题或者可能发生的問題有针对性地学习,使学习工作化。三是个人学习和组织学习的关系,学习型党组织更多地强调组织学习,个人学习要接受组织共同愿景的指导和约束。

此外,建设学习型党组织还要处理好“抓手”、“实效”、“长效机制”等问题。“抓手”,就是平台、载体、活动,就是要有看得见、摸得着的东西。“实效”,是指建设学习型党组织的最终目的是加强党的建设、推动科学发展、促进社会和谐,绝不是为了学习而学习。“长效机制”,是指要把学习型党组织建设工作长期抓下去,抓出成效,就必须建立起一套有效可行的长效机制。□

(作者:中共房山区委常委、宣传部长)

创建学习型企业 推进首钢搬迁调整

姜兴宏

2005年2月,国务院批复了《首钢实施搬迁、结构调整和环境治理的方案》。首钢搬迁是一个复杂的没有先例的系统工程,要求转变人的思想观念、产品结构和发

展,实质是对人的素质和学习能力的考验。面对挑战,首钢党委认识到,必须创建学习型企业。搬迁调整方案批复后仅一个月,首钢党委就下发了《关于创建学习型企业的



指导意见》。随着搬迁调整的推进,又先后制定印发4个文件,把创建学习型企业贯穿于搬迁调整的全过程。

创建学习型企业不是贴标签,不是赶时髦,而是企业管理的应有之义。因此,创建学习型企业必须紧密结合搬迁调整和改革发展的实际,抓住搬迁调整的重点难点问题,坚持干什么学习什么,需要什么学习什么。首钢企业之大、产业分布之广、经营范围之宽决定了创建学习型企业不能搞“一刀切”,必须从实际出发,因人而异、因地制宜。比如,首钢总公司每年召开创新创优创业经验交流会,几百名高管人员围绕全年全集团中心任务,抓住企业面临的突出问题,由总公司董事长、总经理作主题报告,请先进典型介绍经验,请专家点评。再比如,矿业公司在创建学习型企业过程中开展“十小促十变”活动,把学习

创新渗透到每个管理环节,调动每个职工的潜能促进企业发展。

回顾首钢创建学习型企业的实践,有四点主要体会:一是适应形势,迎接挑战,充分认识创建学习型企业是推进搬迁调整的必然要求。二是把握重点,突破难点,使之成为推动创新发展的不竭动力。三是创新载体,搭建平台,使之成为企业管理的新形式。四是加强领导,建立机制,让首钢在创建学习型企业中获得实效。同时,我们也认识到,创建学习型企业的目的是以人为本;实质是通过学习、创新、超越的不断循环,并通过制度安排,构建实现企业发展目标的新型管理模式;特点是有效激励和组织全员学习,激发思维活力,实现人与企业共同发展。□

(作者:首钢总公司党委副书记)

大力推进社区学习型党组织建设

黄莉

亚运村安慧里南社区党委在街道党工委的正确领导下,深入贯彻落实科学发展观,将学习型党组织建设放在更加突出的位置,按照武装头脑、指导实践、提升服务的工作思路,与创先争优、创建全国文明城区等活动有效结合,大力营造重视学习、崇尚学习、坚持学习的浓厚氛围,扎实推进学习型党组织建设,以理论学习为抓手,提升党员的学习能力、知识素养、工作本领,不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

第一,加强领导,健全机制,引导学习深层化。社区党委始终把学习型党组织建设纳入全年党委建设总体规划,深入研究,主抓落实,成立了创建学习型党组织工作领导小组,形成了党委书记亲自抓、支部书记具体抓、一级抓一级、层层抓落实的责任体系。

第二,夯实基础,强化阵地,体现学习特色化。聘请离退休教育工作者、机关干部、法律工作者等担任理论学习小组长、读报会负责人、理论宣讲员,为社区党员宣传、讲解党的理论知识;结合理论学习,开展党建活动日、爱国教育等主题教育活动,不断满足不同层次党员学习需求。

第三,创新机制,丰富载体,做到形式多样化。今年,结合全国文明城区的建设,开展了“进千家门、暖万人心”活动,编写了《文明创城拍手歌》,在社区幼儿园进行普及,社区通过自编节目,联合10多支文体队,在重要节点巡回演出。积极开展《公民道德建设实施纲要》宣传教育活动,有效地促进了社区精神文明建设。

第四,因地制宜,学用结合,保证学习实效性。为更好地整合社区与高校党建资源,再探一条党员教育培养的新途径,启动了联合培养大学生预备党员、积极分子工作。由社区党委派政治素养高、理论功底强、社会经验丰富的老党员担任高校学生预备党员的“社区培养人”,对高校学生党员和入党积极分子进行考察培养,使他们真正接触和了解社会,进一步坚定信念、端正入党动机。这样,不仅实现了年轻党员社区奉献的意识,老党员培育新人的互动,还实现了党员交流思想,丰富社区党员知识结构,达到共同进步、共同提高的双赢效果。□

(作者:朝阳区亚运村街道安慧里南社区党委书记)

责任编辑:陈睿 叶再春 蔡庆悦