

# 成人高等院校可持续发展的实践

李辅忠

(石景山区业余大学 北京 100043)

**摘要:**与我国社会转型的不断深入同步,成人高等教育面临着巨大的变化。对独立设置的成人高等院校来说,更是挑战与机会并存。如何与时俱进,适应环境变化,争取生存与发展的机会,是我们应该严肃思考的问题。北京市石景山区业余大学,在这方面做出了有益的探索。

**关键词:**成人高等教育 石景山区业余大学

**中图分类号:**G4

**文献标识码:**A

**文章编号:**1672-3791(2012)06(c)-0254-01

石景山区业余大学创办于上世纪80年代初,到现在走过了30年教育历程,已由过去单一的成人高等学历教育发展到现在多层次、多功能、多种类型办学模式、为区域经济建设和社会发展提供教育服务的综合性新业大暨社区学院(下称学院)。笔者认为学院能够与时俱进发展得益于以下的思考和实践。

## 1 对学院战略发展的思考与定位

社会进入了崭新的21世纪,全国乃至北京市的普通高等教育规模日渐扩大,成人高等教育在上世纪作为普通高校学历教育的补充的教育模式受到了冲击,石景山区业余大学面临着生存与发展的严峻挑战。

面对生源减少和学员学习背景、学生期望多元化,多层次的挑战,学院坚持学习、创新、发展、服务的办学理念,深入社区、走访企业,开展调研和思考;现在走进成人院校接受高等学历教育的是少量的普通高校的落榜生、高职都未考中的中专、中技毕业生以及外地来京务工人员、无岗待职人员。他们学习的目的是希望获得求生存的条件——与高等学历教育相适应的基本知识、理论及相应的人职学历,更希望获得发展的能力——具备高级职业技能,有选择性的、更体面的进入社会生活。原业余大学的功能定位能否为他们提供学历继续教育适应性的教学?区域经济建设和社会的不断进步,不仅仅要求劳动者具有入职的学历文凭,更注重提高公民的综合素质。建设现代化首都新城区对公民高素质的要求发出了呼唤,原有业余大学办学目标、机制、规模能否以服务公民教育需求,构建适应终身教育的良好环境?

学院干部着眼于学院可持续发展,清醒而科学地为学院现状把脉,认真规划了学院未来发展方向,准确地为学院的发展定位,提出了可持续发展的战略思路。2001年在上级支持下,原石景山区业余大学实施了不同类型的教育资源整合,创办了集多种类型办学模式为一体的新业大暨社区学院。学院明确了以学历教育为基础,以发展非学历继续教育和社区教育为重点,搭建人才培养立交桥,为区域经济建设和社会发展提供合格人才,建设适应终身教育体系和学习型城区需求的综合性高等学校的办学方向。学院战略发展的准确定位打开了学院的大门,为区域发展提供

教育服务的舞台开阔了,学员自身发展与区域的经济发展和学院的发展紧密的联系在一起,10年来,多种类型的办学模式开辟了新业大暨社区学院的崭新的天地:“十一五”期间学院连续五年完成成人高考招生计划,2010年学历教育在校生人数达到5369人,非学历教育累计培训167242人,累计开设班级3866个,累计市民培训42086人,学院呈现发展的良好局面。

## 2 积极推动学习型团队的建设

学院积极打造具有区域经济发展大视野的学习型团队,为学院可持续发展凝聚人才,已成为学院几年来工作的中心。

在干部队伍建设层面上,党总支创新干部建设工作新思路,在学院中层以上干部中开展了“五个一”的学习实践活动,即:精读一本管理方面的书,推荐介绍一本书或一篇文章,主讲一堂管理内容的讲座,完成一项团队建设的课题研究,建设一支优秀团队。要求干部加强学习,深入思考,勤于实践,互相交流。此项活动在计划、实施、考评、反馈中逐渐成为学院创建学习型干部队伍的长效机制。“五个一”活动涉及了关于社会、经济、管理、心理、环境、科研等等诸多方面的学习、实践与探索,干部学会运用战略思维的思想方式研究和指导本职工作,增强团队凝聚力,干部工作逐渐呈现把握重点、统筹兼顾、开阔视野、照应阶段、抓住机遇,推动学院健康可持续发展的良好局面。

在教师队伍建设上,坚持教师考核聘任制度,激励教师认真履行职责,开展课题研究,推进专业和课程改革的同时提升教师自身素养,不断促进教学改革,提高教学质量。如:实施学院优秀教学团队建设活动、“开展我与学院共发展”职业生涯规划活动和基于工作过程的教学理念课程实践主题活动等等,加强教师队伍的学习能力,创新能力和综合素质培养,学院还开展了教师“三深入”(深入招生培训处、深入企事业单位、深入社区)的活动,让每个教师贴近学生的安身立命的环境,有针对性的帮助和指导学生,将视野从书本、教室放射到区域经济和社会发展的各个领域,教师不仅成为关注学员学历的知识传授者,更是用爱心引导学生,能针对学生特殊情况进行有效教学和有效管理、促进学生可持续发展的指导者。优秀教学团队的打造过程,带来了教师队伍教育素养的

提高,教师自觉的将教学改革与学院的发展结合起来,增强的学院办学的主动性和活力,学院发展显现出强劲的人才后劲。

## 3 尽心创建特色专业,丰富专业特色

成人高校的教学任务与社会人才需求关系密切,许多学员克服工学矛盾坚持学习最直接的目的就是以期获得比原来更强的就业和择业能力,所学专业与工作实际结合紧密,专业能力出色都是学员追求的目标,学生能够课堂留得住,能力提高快,就业有作为也恰恰是学院专业发展的抓手。

几年来,学院坚持以科学发展观为指导,秉承学院发展的理念和办学宗旨,根据社会需求努力开发与之相适应的特色专业,着力培养专业特色,推进专业课程与职业标准相衔接的教学改革。着眼培养学生创业能力,职业技能,提高学生的职业竞争力,扩大学生的职业发展和选择空间,创新实用型人才培养模式,着力打造有特色、有品牌校本课程。学院组织教师从本教研室的实际出发,确定一个实践专业,深入企业开展调研,了解与专业对应的职业能力,将具有教学价值的职业活动进行总结、描述,并将其设计成课程内容,这样使专业与企业需求和人才标准对接,反过来又支持了学院和专业的可持续发展。目前学院各教研室都确立了本教研室的特色专业的建设方案,有些已初见成效。如:学院会计专业,依靠学院的大力支持,大力开发了为学生今后职业奠定基础的ERP沙盘实训等多种校本课程,改变了财会专业社会实践内容单一,过于强调会计簿记职能的现象,学生通过沙盘操作,将多门课程的理论具体化,提高了学院此专业社会实践的教学质量,成为学院特色专业,受到企业单位的欢迎。正因为学院站在区域发展和学院发展的高度,采取了学院特色专业建设和特色课程建设的战略行动,从而使发展中的学院呈现出较强的竞争力。

纵观新业大暨社区学院十年的发展,已迈出了理性思考和发展的第一步,“十二五”的五年,也是学院发展第二个10年关键时期,笔者认为坚定不移地解放思想,深化改革,加强内涵建设,始终将学院的战略定位与战略行动有机地结合起来,并在全校干部教职员工中形成共识,真正有效服务我区经济社会发展,新业大将走向更加辉煌的明天。