

工院校大学生环保教育的实现途径

夏雪芹

(淮阴工学院建筑工程学院 江苏·淮安 223001)

中图分类号:G642.41

文献标识码:A

文章编号:1672-7894(2014)36-0059-02

摘要 随着经济社会的不断发展,人类凭借强大的科学技术力量和工具,对自然进行了不断的征服。这种征服造成对自然的肆意破坏和掠夺,自然以频繁的地质灾害来报复人类。改革开放以来,中国的经济持续飞速增长,对环境的破坏也日趋严重,地下水污染、沙尘暴、雾霾天气等环境问题也越来越严重影响人们生存和发展,环保问题在中国日益凸显。环境保护教育是环保工作的重要组成部分,也是教育工作的重要内容。

关键词 工院校 环保教育 环保问题

On Ways to Realize the Environmental Education of Engineering College Students // Xia Xueqin

Abstract With the continuous development of social economy, the human with the strong power of science and technology and tools, has made the great conquest to the nature. The conquest to nature often causes wanton destruction and plunder,nature takes revenge on human accordingly with frequent geological disasters revenge. Since the reform and opening up, China's economy has sustained rapid growth, but the damages to the environment have become more and more serious, for example, the groundwater pollution, dust storms, fog haze weather and other environmental problems have become more serious affecting people's survival and development, reflecting that environmental problems have become increasingly prominent in China. Environmental education is not only an important part of environmental protection work, but also an important content of education.

Key words engineering colleges;environmental education;environmental problems

环保部、中宣部等六部委在 2011 年 5 月联合发布的《全国环境宣传教育行动纲要(2011-2015 年)》中明确指出要进一步加强基础教育和高等教育阶段的环境教育,并提出了“创新形式”的环境宣传教育原则。大学生是国家未来建设的中坚力量,加强对在校大学生的环保教育对整个社会环保意识的形成具有非常重要的作用。

1 高等院校开展环保教育的重要意义

教育是向善的,是传播文明的重要手段,通过春风化雨式的教育能有效地感染和引导一些社会行为趋于和谐。环保教育也可以起到这样的作用,那么高校的环保教育是什

么内涵呢?应该是指在高校教学体系内有意识有计划地进行环保知识与环保意义的教育宣传,让学生不仅要学好理论专业知识,增强实践动手能力,还要让他们形成环境保护的意识,形成自主保护环境的责任感,形成自觉的环保习惯和环保行为。与当前环境加剧恶化形势形成鲜明对比的是当前大学生环保意识和责任感的淡漠和缺乏,高校对环保教育普遍存在的不够重视。这应该引起我们的深思,在高校大学生中开展环保教育意义何在呢?

1.1 环境问题对人类生存和发展的威胁日益严重呼唤环保教育

近代工业社会划时代的发展也给人类带来了生存和发展副作用——环境问题,曾经人与自然和谐相处的模式彻底被颠覆。人类对于自然资源的掠夺不断加剧,曾经美丽的家园伤痕累累,几乎没有不受污染净土和空气,森林被滥砍滥伐,草原沙漠化,植被惨遭破坏,土地流失严重,耕地被侵占加剧,大气层被严重破坏,有些地方甚至出现了空洞,物种灭绝速度加快,自然平衡的生物链严重失衡,这些人类生存所必需的生态资源遭到破坏。粮食问题、人口问题、能源危机、水资源危机等一个又一个危机接踵而来,对人类社会可持续发展也起到了严重的制约作用。我国是发展中国家,改革开放以来的以经济建设为中心的大政方针,过分看重经济建设的发展使我们重走发达国家的老路,片面追求经济效益而漠视环境,造成了严重的破坏和污染,虽然国家也在一定程度上采取了一些措施,进行了一些控制,但是形势依然不容乐观。

1.2 环保教育在高校教育的薄弱要求学校加强环保教育

人们往往认为环保是社会事业,与学校教育无关;除了环境专业和与环境专业相关的专业外,当前高校也很少有意识地把环保教育纳入到学校的教学体系中去的。很多高校的环保教育都是通过一些社团组织主办的一些公益讲座或行动倡议来进行的,而这些活动往往流于形式走个过场,就算对得起教育的社会责任和良知了。殊不知,环境保护,教育为先,学校教育是环保教育主阵地,而大学是学生在校系统教育的最后一站,这一阶段学生各方面的能力都明显增强,抓住这段时间的教育对整个社会环保意识的提高有着深远意义。高校大学生环保教育应该成为我们今后思想教育紧抓的一个大方向,因为环保教育也是世界观的一个重要组成部分。目前在校大学生环保意识的总体水平与社

作者简介:夏雪芹(1975—),女,硕士,实习研究员,研究方向为教育管理。

会经济可持续发展的要求之间的距离很大。在大学生们的日常生活中,食堂方便饭盒白色污染,大学生乱扔垃圾、浪费水电、随地吐痰、不爱护植物等行为随处可见,大学生基本环保知识的缺乏和环保行为的无意识状态让我们深感环保教育势在必行。要通过教育,让学生明确环保就存在于我们生活的点滴行为中。

2 工科院校开展环保教育的途径

大学生环保教育也越来越引起有识之士的关注和重视,不少研究者认为应该将环保教育列入高校整体教育体系中,并且要加大对环保教育的人、财、物的支持,建立相应的教育机制。但是就现状而言,从国家教育主管部门相应的大政方针的出台到各个高校进行贯彻落实,从而形成系统完善的环保教育模式,尚待时日。从西方国家以破坏环境为提前的工业文明的大发展,而后又遭受环境问题困扰与报复的情况来看,紧迫的形势不容我们再重蹈覆辙,不容我们再袖手旁观了。高校的管理者们应该充分认识到环保教育的重要性和紧迫性,加大对环保教育的投入,利用目前的教育资源加强和完善环保教育。

下面就笔者所在的工科院校为例,谈几点开展环保教育的实现途径:

2.1 将环保教育纳入到工科院校的政治理论课和形势政策课相关章节中

政治理论课和形势政策课是教育体系内规定必须要修习的课程,特别是政治理论课,覆盖面广,课时有保障,是对大学生进行思想政治养成教育的主渠道,对培养学生的“三观”形成起到积极的作用。各高校也在不断深入探索这两门课的教学模式和教学方法,以适应新的形势发展,在这两门思想政治课程中将环保教育设立为独立章节完全有可能。这样既能丰富教学内容,又与实际相结合,更符合思想政治教育的宗旨。课堂形式可以采取灵活的方式,如参观考察,现场辩论,知识竞答等,让环保教育不断深入人心。

2.2 将环保教育纳入到工科院校选修课的必需开设的课类中

高校的选修课制度就是为丰富和完善大学生的理论知识而开设的,对于广大非环境类专业的大学生来说,可以通过增加环境保护类或相关的选修课程来增强学生的环保意识。工科院校是以机械、电工、电子信息、水利、土建、化工、管理等专业为支撑的高等学校,这就为环保教育课程的开设提供了专业和师资方面的支持。工科院校可以通过提高课酬和学分鼓励等方式来激励师生开设和选修环保课程,还可以通过改革选修课考核方式来提高师生们对环保类选修课的重视程度。相对于其他途径来说,通过这种系统教学的选修课的方式更利于加强对大学生的环保教育,提高大学生的环保责任意识。

2.3 将环保教育纳入到工科院校校园文化建设中

校园文化是一所学校富有特色的办学理念、价值观念、校园精神、行为准则、道德规范及传统习惯的总和,主要包括有形的物质文化环境和无形的精神文化环境两个部分。不管是有形的还是无形的,校园文化都具有潜移默化的内在的教育作用,教育渗透性很强。健康和谐的校园文化会将全校的师生员工带入一种积极向上的文化氛围的环境中。

那么在加强校园文化建设的同时将环保教育纳入其中,让学生在耳濡目染中接受到科学健康地对待资源、珍惜环境的环保思想,从而起到其他方式所不能起到的作用。

可以通过学报、广播、网站、宣传栏等媒介进行环保的宣传与倡议,利用世界环保日、世界粮食日、世界地球日等纪念日来进行主题班会、座谈会、专题讲座,也可以开展以环保为主题的各种各样的学生活动。比如:环保时装秀、环保知识竞赛、环保摄影赛、环保征文演讲比赛、环保科技创新展等,调动学生投入到环保知识的宣传和传播中去,并对努力在生活中践行环保的先进个人、先进事例进行表扬和激励。

2.4 将环保教育与工科院校的实验实践课相结合

为了进一步加强学生的环保意识,更直观明了地普及环保科学,在开设理论课的同时,工科院校可以利用环保专业实验室或相近专业的实验设备,鼓励大学生观察或动手进行实验。比如为了让大学生更好地了解废旧材料的不合理扔弃对环境的危害,我们可以在材料专业实验室里开展废旧材料无害化处理,通过实验的方式来客观检测到底废旧材料有多大的危害,并且怎么才能进行无害化处理;如何才能将重金属和高分子材料进行回收再生利用;还有大学生非常感兴趣的电子产品的回收和无害化处理等方面,都可以在实验课的开设进行教育。

另外,现在高校里已经成立的环保志愿者、环保志愿联盟等学生社团组织,走进社区,通过开展多种多样的环保公益活动,广泛地将环保知识宣传和传播到社区的居民中,让更多的群众了解环保知识,从日常生活的方方面面做起,让更多的人投入到人人有责的环保事业中去。

除此之外,笔者考虑能不能尝试将大学生的环保行为与在校大学生的评奖评优、保研等方面相挂钩,以及如何把握其中的衡量考核标准。这些都是广大教育工作者在实际教育工作中可以探讨和实践的问题。

总之,为了保持我们共同生活的家园,我们必须积极行动起来,为了子子孙孙的长远幸福,为建设生态文明的国家作出应有的贡献。为了实现这样的远大目标,高校大学生环保教育意义任重而道远,要群策群力,利用自身的优势,真正为社会培养各方面全面发展的人才。

参考文献

[1] 徐新华,吴忠标,陈红.环境保护与可持续发展[M].北京:化学工业出版社,2001.
[2] 曾锦昌.高职大学生环保教育对策[J].山西财经大学学报,2012.
[3] 潘清江.将实验、实践与课堂教学相结合的大学生环保教育[J].高等教育,2012.
[4] 刘丽果.生态文明建设与大学生环保教育的思考[J].辽宁省交通高等专科学校学报,2013.
[5] 许瑛.高校环境生态教育的理论思考[J].理论界,2005(5).
[6] 蔡冬鸣,李圭白.非环境类专业大学生的环境教育[J].黑龙江高教研究,2004.

编辑 李前锋