

让儿童快乐 显教育本色 ——以七彩活力节之“喜洋洋庙会节”为例

杜 瑛

(浙江省绍兴市上虞实验小学 浙江 绍兴 312300)

【中图分类号】G613

【文献标识码】B

【文章编号】2095-3089(2014)29-0132-01

“实验小学就读的孩子是最快乐的，因为他们拥有丰富的自主活动。”凡是到过学校的大人小孩，都会这么说。因为上虞实验小学每个月都有200分钟的学生自主活动时间，“轻舞飞扬”风筝节、“通古博今”读书节、“乡风·稻草人”文化节、“奇思妙想”科普节、“小雪花”艺术节、红红火火中国年……这些“七彩校园节”的主题活动策划与实施，实践着陶行知先生生活教育思想，体现生活即教育的理念，并已经形成“活动课程”体系。“把梦想舞台交给每个孩子”，“让自主创新活动还给每个儿童”不再是一句句的口号，而是落实在校本课程体系里，体现在具体的“生活教育”活动中。

【活动缘起】

临近新年，老师们、孩子们又在创新新的主题活动：今年元旦，让孩子们怎么过？在这个西洋节日不断冲击国人的时代，在孩子们对“圣诞节”、“愚人节”、“情人节”朗朗上口，却不知“端午”、“清明”为何物的时代，我们是否应该摒弃以往“台上几十人演，台下数千人看”的模式，给孩子们一些新的东西？元旦，新一年的开始，又将迎来春节，能否开启传统节日文化因子，让每个孩子了解民俗风情的同时，感受节日的快乐，体验生活的幸福。

【活动概述】

学校领导、教师、孩子们分工谋划，及时征求家长和孩子的意见，积极策划、筹备，不到两周《实验小学“喜洋洋庙会节”实施方案》应运而生。

2014年元旦，一个集孩子、家长、学校全体教职员智慧和汗水的结晶——喜洋洋庙会节在热热闹闹的鞭炮声中拉开了序幕。“喜洋洋庙会节”活动以“庙会街”的形式向孩子们呈现中国传统年的民俗风情，在敞开的社会化活动天地里，让孩子们学习做一个社会人。绚丽的彩楼、火红的灯笼、缤纷的摊点，让孩子们沉浸在欢乐的海洋里，陶醉在浓浓的中国年中……单是告示就是那么“引人入戏”！

告示

大年在即 合家欢庆 本府之喜洋洋庙会隆重开堂 此次年庆活动颇为盛大 望诸学子踊跃参加 旨在领略中华文化历史之悠久 民俗风情之丰富 民间技艺之精湛 培养诸多技能 进而享受一个真正意义之红红火火中国年

庙会活动门类：金融 民俗 表演 体验 文化

庙会活动时间：十二月二十九日——十二月三十日

此布
尚德府衙
甲午年十二月初五

庙会节里，孩子们是最热情的主人。钱庄的小掌柜会告诉你“货币的兑换守则”，手工作坊的小掌柜会手把手地教你各类作品的制作方法，小吃一条街的小主人们会让你尝到各地的特色风味小吃，衙门内的小衙役们更会为你“伸张正义”。逛庙会的孩子可以去戏台下听听小演员们的戏，还有机会应聘个摊点，付出十几分钟的热情服务，获得掌柜赏的银钿、铜钱……

庙会节里，家长们是有力的支持者，用相机记录下孩子最珍贵的瞬间，鼓励孩子尝试失败与成功，在茶馆里的“吟诗作对”和“对弈残局”中，他们更是孩子们智慧火花的点燃者。一位农林局工作的家长，还义不容辞地从单位借来四十来个钢架帐篷，让庙会节更像模像样了。这位家长还激动地说：“我希望庙会节年年搞，这些帐篷，将永远免费为你们服务！”

庙会节里，民间艺人是最瞩目的亮点。春年糕、捏泥人、扯白糖，杂耍、货郎担、西洋景，专注的神情、娴熟的技艺，让人不得不感慨中华历史文化的源远流长。

庙会节里，每一位教职员是最周到的助手，“快，面粉不够了！”“乐师们请准备，戏要开演了！”找艺人、搭彩楼、借道具……和谐的教育角色不正是教育本色的回归？

【活动评价】

上虞实验小学，这个拥有百年历史的“尚德学堂”，再一次用她独特的教育方式印证了其长期以来的办学宗旨“让每位孩子充满生命力”。喜洋洋庙会节，让孩子们在学、演、做的体验中锻炼才艺、感受成功、获得自信，让孩子们在传统的年俗里用崭新的目光认识祖国，让孩子们在模拟的小社会里学做一个规范的社会人。钱币兑换、竞技娱乐、比划手艺、曲艺欣赏，在丰富又富含特色的活动中，了解中国的传统文化，锻炼民间技艺、培养各种技能，进而享受一个真正意义上中国年的乐趣。

“上虞论坛”的各界人士曾写下这样的评价：如此恢宏壮观、激动人心的场面，实在可以下笔为文；如此源远流长、精妙绝伦的民俗文化，实在应该更加深透地浸润孩子的心田；庙会，积淀了孩子的人生阅历，激发了孩子的思维灵性，活跃了孩子的精神生活，实在是他们的一大幸事啊！

一个孩子在给爸爸妈妈的信中写道：今次邀请你们参加庙会节，都因工作太忙而没能参加。错过了庙会节精彩纷呈的表演，丰富多彩的活动，香甜可口的美食；错过了庙会节那人的海洋，声的世界，热闹非凡的场面。为了弥补你们的遗憾，今天我特意写信，让你们与我再次分享那一天的快乐吧……

的确，“庙会节”已“随风潜入夜，润物细无声”地滋润了每一个孩子，而她的生命力，将跟随生活教育理念，在每个春来到的时候继续延续……