

首钢工学院

弘扬体育精神 培养首都高素质人才

◎文·穆旭

首钢工学院自成立以来,一直高度重视大学生身体素质培养,从2001年开始成立了学院体育工作委员会,委员会主任一直由教学主管院长亲自担当,相关系部以及学生会的成员为委员会的主要成员。体育运动委员会还制定了若干的管理制度和措施,每年都会召开2次体育工作专题会议,讨论、制定学校体育工作的政策和措施,研究审批每学期体育工作实施计划。为学生的体育学习条件提供了有力保障。

注重培养高素质人才

科学合理的体育运动可以促进大学生的心理发展与智力发展,提高大学生思维能力,让大学生的整体素质得到全面提高。首钢工学院作为培养社会高素质后备人才的基地之一,近两年的大学生体质健康标准测试结果一直保持在相对较高的水

平。能让每一位从首钢工学院毕业的大学学子们都能拥有强健的体魄,是首钢工学院坚持弘扬体育精神的目标。

为此,学院一直坚持以培养身心健康的高素质人才为目标,号召大学生积极主动参与体育运动。学院通过经常组织一些体育活动,并不断完善、丰富体育活动内容来吸引更多大学生参加,拓宽了学生参与体育活动的覆盖面,使得参与体育活动的大学生数量开始逐年逐步增加,提高了学生的身体素质水平,为国家培养了一批又一批的“有道德”“有理想”“有文化”的高素质职业人才。

完善的教学设施

学院是企业办学,在缺少市级财政支持的情况下,学院一直坚持支持体育工作的开展。目前,学院不仅建有标准的篮球

场、网球场等,还建设有专门的健美操教室、乒乓球教室,部分篮球课程和运动队的训练都可以在篮球馆中进行,并由专人管理这些体育教学的设施。学院图书馆现有体育类图书800余本,电子书284本,报纸杂志11份,95%的音像资料 and 多媒体课件,基本可以满足体育课程项目教学使用。学校配备体育设施与管理的措施较为完善,体育教研室不仅配有台式计算机、打印机等办公设备,来满足教师开展教学研究和备课使用。考虑到体育教学大多数时间都是室外进行,学校特意还为体育教研室的每一位任课教师配备笔记本电脑。为了能更好地了解各种体育器材性能,学会正确指导大学生使用,学院每一位体育教师,也都积极主动学习科学知识,去了解各种体育运动器材的性能,主动学习应该怎么正确地使用体育运动设施,在体育教学使用过



校门一景



学院校徽雕塑

程当中还不断去完善。在落实学院各项体育工作中,每个体育老师能够积极协同与配合,认真落实体育工作方针。

不断丰富校园体育文化活动内容

校园体育文化活动的最佳媒介,体育活动的多样化、创新化,让大学生可以根据自己的兴趣爱好随心所欲地选择自己喜爱的运动项目,可有效培养大学生参与体育运动的兴趣,让大学生主动参与健身运动锻炼,树立终身体育思想,弘扬体育精神。

为此,学院很注重丰富校园体育文化活动,经常组织一些比赛活动,如“首钢工学院‘友谊杯’足球赛”、“首钢工学院篮球争霸赛”“趣味运动大比拼”“首钢工学院台球联赛”等比赛项目作为学院传统性的比赛活动年年都会举办。此外,学院每年还会结合发展需求,定期举办一些活动,如“登高赏秋”登山比赛以及参与由市学联组织的足球联谊赛、篮球联谊赛、台球联谊赛、五子棋大赛等。使大学生在课余健身运动活动中能自觉地长期坚持。把体育精神贯彻到每个大学生的心中,让每个大学生都能够体会到参与体育运动所带来的快乐。

支持大学生创办体育社团

大学生体育社团是高校体育教学课程的延伸,它突破了大学体育课时数的限制,活跃了大学生参与体育活动的氛围,

也被称之为高校体育课程的第二课堂。大学生体育社团在丰富大学生课余生活的同时,也会带动大学生对体育的求知热潮。可提高大学生参与健身运动主动性,使大学生在整个大学期间无论是生活质量还是学习质量都会有所提高,是弘扬体育精神的有效途径。

为此,学院一直给予由大学生自发组织的体育社团支持与鼓励,引领大学生开展课外体育运动活动。积极组织阳光体育运动,开展形式多样、丰富多彩的体育活动。学生处(团委)在学校体育工作中也积极发挥了其组织协调作用,更加完善了大学生体育社团组织建设。还专门成立了篮球(分别为男篮、女篮),以及足球社、轮滑社、街舞爱好协会、趣味活动组等15个学生体育团体。涵盖了传统球类、武术、象棋、五子棋、田径、电子竞技等多领域的体育项目,丰富了大学生课余文化生活。大学生体育社团组织的多样化,不仅缓解了高校教育的紧张气氛,也促进了学生之间的相互交流。学院非常重视让大学生体育社团发挥作用,并安排专业的体育教师对大学生体育社团进行指导。正确引导大学生体育社团,并以大学生终身受益为主线的出发点,让大学生认识到要把弘扬体育精神作为己任,坚持终身参与体育锻炼的理念。同时学院也尊重体育社团成员意见,对他们所提出的好建议会做出及时的采纳并给予肯定。让大学生在系统化的自

我学习、自我管理、自我教育过程中,了解自己的真正需求,让大学生真正意识到积极参与体育运动会对自己身体健康产生什么影响,清楚自己需要掌握哪些运动健身技能。

注重提高体育师资水平

让大学生能正确认识体育精神的新理念、新思想,最终还是要通过体育教学来实现。优良的体育师资队伍,是体育教学质量的重要保障。让每个大学生都理解体育教育的价值,才能使他们在踏入社会以后,还仍然保持参与体育运动的良好习惯。

为此,学院不仅重视提高体育教师教学水平,加强培养教师的业务学习能力,还经常性地安排体育教师外出深造学习。学院高度重视体育工作的对外交流活动,学院不仅是北京市大学生体育协会的成员,学院还经常性地定期参加一些大协会和高职高专分会组织的活动,同协会的各高校都有教学和研究交流和沟通。不仅如此,学院还相继与国外的知名大学,如加拿大凯普布莱顿大学、韩国大邱工业大学、韩国圆光保健大学建立友好学校关系,学校之间经常进行各专业间的交流,体育教学就是其中之一。此外,学院也经常性地鼓励、支持体育教师参加由国家体育总局主办的或是高校组织的一些体育活动、体育学术会议、全民健身交流会议等。注重培养体育教师各方面素质,提高体育教学质量水平。学院在2013年,参加了北京市高职院校体育师资培训学术讲座与首都高职院校首届体育科学学术论文报告会;2014年又参加了北京市高职院校体育师资培训论文选题与写作和如何进行课题申报、北京市高职院校体育师资培训教育科研的选题与设计、备课与讲课、北京市大体协健美操分会举办的排舞培训班等培训项目。全年参与培训的教师占体育教师总数的33%,师资水平逐步提升。学院始终坚持传承体育文化,弘扬体育精神的原则,鼓励教师去积极探索新的科学的体育教学方法,让体育精神在学院发挥出正确的指引作用,提高学生的拼搏意识,强健了学生体魄。