

大班综合活动《京剧脸谱》

赵莹莹

(唐山市丰润区幸福道幼儿园, 河北 唐山 064000)

关键词: 幼儿园; 大班; 综合活动; 京剧脸谱; 兴趣

中图分类号: G613 文献标识码: B 文章编号: 1009-010X(2013)02-0050-02

设计意图:

京剧是我国的国粹,在国际上享有很高的声誉。而京剧脸谱更是五彩缤纷、精彩奇特,是一种富有民族性、夸张性的化妆艺术。作为龙的传人理应把它发扬光大,使之源远流长。应让幼儿对它有些初步了解,学会欣赏京剧脸谱。

活动目标:

- 1.了解京剧是我国的国粹,外国没有。
- 2.简单认识红、白、黑三种主色调的京剧脸谱,并能简单区分人物的性格特征。
- 3.通过唱唱、跳跳、画画,让幼儿体验劳动后的成功喜悦,在参与活动的过程中,萌发喜爱京剧的情感,感受作为一个中国人的自豪感及民族自信心。

活动准备:

- 1.自制课件。
- 2.剪好的京剧脸谱若干。
- 3.自制京剧脸谱若干。

活动过程:

导入活动,引起幼儿对活动的兴趣

1.老师和幼儿一起随京剧开场锣鼓带动作上场,幼儿入座后,教师提问。

师:小朋友们知道刚才我们上场的音乐出自哪种戏曲吗?

幼:京剧。

师:咱们班有没有小朋友会唱几句京剧(康心垚上场演唱)?

师:哪个小朋友能说说你对京剧的了解?

(幼儿举手回答)

教师归纳:京剧是中国特有的戏剧艺术,在世界上很有影响,人们提到京剧就会想到中国。京剧演员

脸上都涂着鲜艳漂亮的油彩。

2.欣赏京剧选段。

师:今天,老师带来了一段京剧,我们一起仔细听听这段京剧中唱了什么。

(幼儿听京剧,看表演)

师:小朋友有没有注意到刚才表演京剧的叔叔的脸?

幼:他的脸很有意思。

师:他的脸叫什么?

幼:脸谱

(由京剧片段导入活动,能够提高孩子的兴趣,同时也能够引出本节活动的主题:脸谱)

脸谱是京剧演员在舞台上表演的一个重要化妆造型艺术,用五颜六色的油彩画各色各样脸谱样子。

3.观察、了解脸谱的对称性和夸张性特点,感受京剧脸谱的独特魅力。

出示课件:

幼儿观察脸谱,感受脸谱中色彩、纹样的夸张性和对称性。

出示各色脸谱,帮助幼儿理解不同颜色脸谱的含义。

师:你喜欢它哪里?

幼说:我喜欢它的颜色。

师:这些脸谱颜色怎么样?

幼儿:鲜艳。

小结:脸谱上的颜色看上去都比较夸张,有的很鲜艳,有的色彩的对比很强烈。

师:他们的纹样怎么样?

幼儿:好看

教师小结:这些脸谱的纹样很好看,有的装饰在

为幼儿提供探索知识的空间

——《祖国各地的食物图》绘制教学过程

赵新娜,高晓超,陈国娜

(涿州市第二幼儿园,河北 保定 072750)

关键词:主题活动;祖国各地;食物;探索

中图分类号:G613 文献标识码:B 文章编号:1009-010X(2013)02-0051-02

《美味食物》的主题活动已经开展了一个多月的时间,孩子们从中获得了许多感受和经验。当活动接近尾声时,有个问题困扰了我们:我们预设的最后一个分支是“祖国各地的食物”,以孩子们目前的状态来看,“食物”的话题对他们来说兴趣已经不浓了,那么该以什么样的形式呈现给孩子们呢?我们想这取决于开展这个分支的目的,是想让孩子们单纯地了解各地的食物,把它作为整个主题活动的延伸,还是

想让孩子们从找寻答案的过程中获得能力的提升。我们选择了后者,于是开始了答案的搜寻活动。

首先,我们做了一些准备工作:通过查找资料,了解到祖国可以分为北方、南方、西北地区和青藏地区,并找来了一张中国地图。我们身处北方,对于北方的食物孩子们有比较深的了解,于是我们决定从“北方的食物”入手,来调动大家的积极性。

活动一:在地图上找一找我们所在的位置。

了下巴上,有的装饰在了额头上,还有的让脸谱上的眼睛、鼻子、嘴巴都变得很夸张了。教师提问:这么多的脸谱,你发现了它们有什么相同的地方?若幼儿说不出对称,教师可把一张脸谱沿中间线剪开然后慢慢地合起来,让幼儿感知脸谱的图案颜色都是对称的。

2 小结:脸谱的色彩夸张,五官的纹样夸张、特别,很好看。而且脸谱还是左右对称的。

这一过程主要是让孩子们掌握脸谱的对称性和夸张性特点,分为三点来分析:颜色、图案以及对称,请幼儿自由选择喜欢的脸谱来说,体现了孩子学习的自主性。在这一过程中,请小朋友说,老师帮忙总结,代替了原本的教师说,幼儿听的模式,给了更多孩子发言的机会和表达想法的机会。

二、拼图游戏

请一名幼儿到台上拼图。

全体幼儿自己拼脸谱(放说唱脸谱音乐)

幼儿带上脸谱表演京剧《说唱脸谱》,感受京剧京韵。

评析:

1.利用京剧锣鼓开场,激发幼儿的学习兴趣。

2.利用京剧唱腔、脸谱等生动的音乐、视频等吸引幼儿的注意,引出脸谱。

3.用生动的课件讲解脸谱的对称性,幼儿很感兴趣又容易掌握。幼儿的观察能力得到培养,语言表达能力得到锻炼

4 幼儿的动手能力和动脑能力得到很好的培养,最后在京剧氛围中幼儿感受京剧京韵,培养他们的爱国情感和作为中国人的自豪感。

教学活动反思:

整节课的环节一环紧扣一环,幼儿的热情高涨、兴趣浓厚,收到了不错的教学效果,但是如果拼图演示能在电脑上进行,幼儿观察地会更好、更直观,收到的效果也会更好。教师要注意幼儿是主体,教师是引导者,所有能让幼儿完成的环节都应该让幼儿来完成,让幼儿的所有能力都得到最好的培养和锻炼。