

# 以情景模拟为补充的急诊医学实习带教体会

张丽英, 张 红, 曲 雷, 倪 铮, 尚少红

(首都医科大学石景山教学医院北京市石景山医院急诊科 100043)

**【摘要】** 急诊医学作为一门新兴的学科,目前在临床实习阶段教学的现状存在一些不足,北京石景山医院急诊科根据急诊工作的特殊性质,利用多媒体教学,模拟疾病诊疗、抢救场景补充急诊实习的不足,摸索适合急诊医学实习特色的带教方法,注重培养医学生的临床思维能力,加强急救技术培训等,从而提高急诊医学实习阶段的教学质量。

**【关键词】** 多媒体;情景模拟;急诊医学;实习

**【中图分类号】**R424.1 **【文献标识码】**B **【文章编号】**1004-6763(2013)08-0057-02

DOI:10.3969/J. ISSN. 1004-6796. 2013. 08. 031

## Experience of supplement of scene simulation in emergency medicine clinical practice teaching

ZHANG Li-ying, ZHANG Hong, QU Lei, et al

Department of emergency in Beijing shijingshan medical hospital of Capital Medical University, Beijing 100043, China

**【Abstract】** Emergency medicine is an emerging discipline, there exist some shortcomings in present stage of clinical practice teaching. According to the character of emergency medicine, the department of emergency in Beijing shijingshan medical hospital using multimedia technology teaching, simulating disease treatment and rescue scenes as supplement of emergency practice teaching. They try to fumble for teaching method with emergency medical practice characteristics, pay attention to the cultivation of medical students' clinical thinking ability, strengthen emergency technical training, so as to improve the teaching quality of emergency medical practice.

**【Key words】** Multimedia technology; Scene simulation; Emergency medicine; Practice

急诊医学是一门跨专业的新兴临床学科,其内容广泛,涉及领域众多。实际工作中患者随机性大,病情紧急,危重症多,因此急诊工作的重点是如何正确、快速对疾病进行诊断和治疗。同时这给临床带教工作带来了一定的困难,如何提高急诊教学质量,更好地培养出较高急救技术水平的实习生也是急诊医学发展面临的一个重要问题。

目前大多数医院急诊医学实习阶段的教学安排尚存在一些不足<sup>[1]</sup>,如:①在教学计划安排上,急诊科仍作为内科系统下的一个分支学科,实习时间仅为1~2周左右,较为短暂,加之未考虑急诊科患者随机性较强,急危重患者往往晚上较多,这样学生在白班实习时遇到真正的急救患者几率较少<sup>[2]</sup>,如果安排夜班,短短的1周急诊内科实习期间每个学生只能上1~2组班,实习内容就大大减少。随着急诊医学的发展,现代急诊医学已经成为与内科、外科并列的一门独立学科<sup>[3]</sup>,急诊医学课程已经作为单独的一门课程进行授课,而相应的实习安排还没有跟上。②院前急救未开展,目前还是空白,应该安排1~2次院前急救实习,提高学生的院前急救意识。③床旁教学较少,因为急诊患者的特殊性,很多学生会错过抢救患者的机会,很难做到像病房患者那样床边教学,迫切要求找到适合急诊的教学方法。

经过几年的实践摸索,我们在急诊教学工作中利用多媒体教学,模拟疾病诊疗、抢救场景,补充急诊实习的不足,探索适合急诊医学实习特色的带教方法,现将我们的体会总结如下。

## 1 急诊实习模式以看为主,培养学生的观察能力,尽可能加强床边教学

在急诊的各个环节,采用以看为主的方法是由急诊医学的工作性质及特点决定的。急诊医学与其他学科的一个显著区别是医患关系的不同,其他科室的临床实习,诊疗时间相对较为宽裕。而急诊最大的特点是“急”,时间就是生命。因此,大部分急诊疾病不允许教师用专门的时间去对学生进行讲解,更没有时间让学生对危重症患者进行详细的体格检查。所以对于大部分的患者,实习学生要以看为主。遇到急诊抢救,如情况允许,带教老师应教导学生如何及时发现病情变化,发生病情变化说明了什么,如何处理,把患者的临床表现与基础理论密切结合起来,融会贯通。要求学生参加每日的急诊查房,开展“以问题为基础学习”的教学方法<sup>[4]</sup>,由带教老师带领查房,结合具体患者进行讲解,学生以“准医生”的角色参与讨论,如遇到困难,学生可以回去查阅资料书籍,第二天再进行讨论,如有不足,老师再给予补充,引导学生得出正确的结论,这样在查房时可充分调动学生的积极性,提高他们独立诊断和处理急诊临床问题的能力。

## 2 利用多媒体技术,模拟疾病抢救场景,增加学生的参与意识

由于急诊病源流动性大,规律性不强,导致学生实习或见习时可能见不到规定的病例,尤其可能错过抢救患者的机会,所以我们对于一些重点病例的带教采用了情景模拟

法<sup>[5]</sup>,任务驱动式<sup>[6]</sup>教学方法,即教研组集体备课,准备真实的典型病例,做好多媒体课件,如文字结合图片的病例介绍、真实抢救现场录像、抢救设施图片,操作方法的介绍、逐步深入的问题讨论等。由学生认真阅读病例后,模拟当时患者发病情景,教师介绍主诉病史后,由一名学生扮演患者,其他学生进行病史询问和体格检查,然后由带教老师引导,结合多媒体技术,根据病情的发展演变,提出任务,一步步进行诊断、鉴别诊断及提出治疗方案。可以让学生参与经验证明,利用多媒体技术、结合实际病例,采用互动式教学方法<sup>[7]</sup>学生乐于接受,提高了学习兴趣。

### 3 加强实际操作训练,锻炼学生的动手能力

实习阶段,利用多媒体技术,利用视频、动画、图片等对学生急救技术操作的培训,加深学生对于复杂操作的理解,然后进行实际设备的操作训练,由理论知识上升到实际动手操作。设立了常用的一些急救技能教学实习:心肺复苏技术、气管插管技术、电除颤技术、呼吸机的使用、心电监护的应用、微量泵的使用、气管切开技术、环甲膜穿刺技术、常见的创伤后各部位的止血包扎技术、洗胃术、吸痰术、导尿术等。诊室接诊可让学生了解常见急症如高热、腹痛、外伤等诊疗常规,相关症状的鉴别诊断;抢救室实习时,应先让学生了解抢救室常用设备,可让学生参与一些力所能及的工作,如量血压、做心电图、吸氧、监测、开化验单、写病历及开处方等,外科的简易手术可让学生充当助手。实践证明,利用多媒体教学结合实际动手操作,激发了学生的学习兴趣,增强了学生的动手能力,提高了实习效果。

### 4 加强教师队伍建设

由于急诊科人员短缺,工作任务重,大多数高年资医生仍拼搏在临床第一线,并承担常规夜班轮值,自然存在补休问题,上班时极不规律,而学生实习时间短,虽然安排了固定的带教老师,但学生很多时候只能由值班医师带教,而不

能像病房那样由固定老师带教,从而造成教师与实习学生间交流少、缺乏沟通,实习学生必须不断适应各个教师不同的带教风格,从而不可避免地影响教学效果<sup>[8]</sup>。另外,急诊工作繁忙,任务重,带教老师每日忙于日常工作,没有太多精力兼顾教学,日常医疗工作与临床教学间存在矛盾,可能会影响带教质量。因此,我们应加强教师队伍建设,探索适合急诊教学的方法,不断更新教学观念和教学技术,定期进行师资培训和交流,提高急诊医学教学的整体实力,更好地完成教学任务。

急诊医学是一门年轻的学科,年轻就意味着经验不足,可能会走弯路,但是,年轻也意味着勇于探索、实践。我们在教学中摸索前进,总结出利用多媒体技术以情景模拟病例为补充的急诊医学实习的带教方法大大优于以往传统带教方法,值得进一步研究推广。

### 参 考 文 献

- [1] 许永华,林兆奋,赵良,等.危重病医学教学初探.中国急救医学,2007,27(4):361.
- [2] 韩继媛,孙鹏,唐泽海,等.急诊医学一体化教学模式的研究与实践.中华医学教育杂志,2006,26(6):68-70.
- [3] 张敬,丁宁,陈晓雄.急诊医学临床教学的探讨.中国医药导刊,2010,12(9):1640-1642.
- [4] Kilroy DA. Problem based learning. Emerg Med J,2004,21(4):411-413.
- [5] 胡荣,张倩,赵冰梅,等.建立系统情景模拟教学模式培养医学生临床综合能力.中华医学教育杂志,2010,30(3):423-425.
- [6] 徐防,刘琼.任务驱动式教学在救援医学专业《急救医学》提高课程中的使用探讨.中国医学教育技术,2010,24(2):201-204.
- [7] 刘晓伟,刘志.浅谈模拟急诊教学在医学院校中的应用.医学理论与实践,2008,21(12):1480-1481.
- [8] 徐春生,李奇林,蔡学全.关于五年制本科急诊临床教学的几点思考.西北医学教育,2006,14(6):771-772.

## 多媒体技术在神经外科实习带教中的应用

杜郭佳, 范雁东

(新疆医科大学第一附属医院神经外科 830054)

**【摘要】** 神经外科是临床外科教学中的一个难点,如何提高教学效果是每个带教老师所关心的问题。结合神经外科带教特点及自身实践体会,探讨多媒体技术在神经外科临床实习带教中的优点、应用以及应注意的问题。多媒体教学在神经外科教学中是一种较好的教学形式,值得进一步推广及完善。

**【关键词】** 多媒体;神经外科;实习

**【中图分类号】**R651 **【文献标识码】**B **【文章编号】**1004-6763(2013)08-0058-03

DOI:10.3969/J. ISSN. 1004-6796. 2013. 08. 032

**Application of multimedia technology on the internship teaching in the department of neurosurgery**

DU Guo-jia, FAN Yan-dong

Department of Neurosurgery, the First Affiliated Hospital of Xinjiang Medical University, Xinjiang 830054, China