

# 大班主题活动：旗袍



## 旗袍

◆ 安徽省合肥市长江路幼儿园 刘庆李平



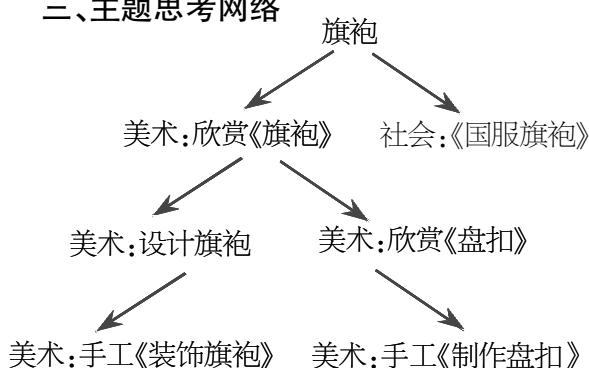
### 一、主题由来和设计思路：

在和班级的一位小朋友聊天的时候，小朋友对我说：“老师，我姨昨天穿了一件特别漂亮的衣服。”我问：“是什么衣服啊？”小朋友：“是旗袍。”看来她认为旗袍很漂亮，于是我便产生了设计关于旗袍活动的想法。《3—6岁幼儿学习与发展指南》中指出：和幼儿一起感受、发现和欣赏自然环境和生活环境中美的事物，乐于收集美的物品。旗袍，作为中国传统服饰，有着百年的历史与文化，其不同的样式、色彩、图案等都蕴含着中国传统服饰之美。对于旗袍，幼儿并不陌生，在生活中随处可见，有的幼儿自己就有旗袍。结合三月份“三八节”的主题设计了此次活动。

### 二、主题活动目标

- 感受旗袍、盘扣的美，知道旗袍是我们国家的传统服饰，盘扣是我们民族服饰的特色，热爱中国服饰。
- 尝试设计旗袍、盘扣，在设计的过程中能大胆进行创想。
- 愿意和别人分享、交流自己喜欢的艺术作品。

### 三、主题思考网络



### 四、相关的环境创设工作

#### (一)主题墙

主题墙板块	呈现材料	呈现方式	材料准备
美丽的衣服——旗袍	不同款式的、图案的旗袍图片	黏贴	教师、幼儿
我设计的旗袍	幼儿作品	黏贴	幼儿

#### (二)区域活动

活动区域名称	目标	幼儿角色	材料
表演区——模特秀	穿旗袍进行大胆的走秀，根据不同的音乐走出不一样的风格	主体	旗袍、音乐、录音机、扇子、伞等
美工区	利用不同的材料设计旗袍、盘扣	主体	颜料、剪刀、彩笔油画棒、橡皮泥、彩泥、彩色毛根、毛线、布条等

### 五、主要活动教案、实录和活动照片

#### 活动一：美术欣赏《旗袍》

**活动目标:**

- 1.喜欢具有中国特色的传统服饰,知道旗袍是中国女性的传统服饰。
- 2.感受旗袍样式、色彩、图案的美。
- 3.愿意表达并大胆设计、装饰旗袍。

**活动准备:**旗袍1件、视频《旗袍》、交互式白板、旗袍图片若干。

**活动过程:**

一、谈话导入,观看视频

教师:我们一起来看一段视频,请小朋友们然后仔细看,然后告诉老师里面说的衣服叫什么?是什么人穿的?  
(旗袍,都是女的穿的)

提问:视频里的衣服美吗?叫什么名字?

提问:这些旗袍都是什么人穿的?

小结:旗袍是在很早很早以前,人们根据一个少数民族——满族人的衣服设计的,我们叫它旗袍,旗袍因为很美,穿着很舒服,所以许多人喜欢,也就慢慢地留传下来。旗袍是中国女性的传统服饰。

二、出示实物旗袍

1.欣赏旗袍的图案。

教师:小朋友们我们一起看看这件旗袍哪里很美?为什么很美?请和你旁边的小朋友说一说。

个别交流:这件旗袍的图案很美。

2.引导幼儿观察旗袍的领子,欣赏领子图片。

(1)提问:这是衣服的什么部位?和我们平时穿的衣服的领子有什么不一样?引导幼儿观察、比较,旗袍的领子是立起来的,两边的领角一样。

(2)欣赏领子的图片,感受不同领子的美。

教师:老师这里还有许多的立领,我们一起来看看。

小结:旗袍的领子叫立领,立领有许多种,每种立领都很美。

3.引导幼儿观察旗袍的盘扣,欣赏盘扣的图片。

(1)提问:这是什么啊?像什么?和我们平时的扣子一样吗?个别幼儿回答。

(2)欣赏盘扣图片。

教师:这些扣子一样吗?它们像什么?请小朋友来说一说,个别幼儿回答。

小结:它有一个好听的名字叫“盘扣”,盘扣是中国传统服装的象征,是用布通过手工编织而成的。



三、用交互式白板出示图片

1.出示不同款式的旗袍图片

(1)幼儿互相讨论:这几件旗袍有什么不同?

小结:旗袍有很多款式的款式,有长款、短款、长袖的、短袖的、无袖的等等。

教师:旗袍的款式有很多,但看起来都挺美的。

2.出示不同色彩的旗袍图片。

(1)提问:这几件旗袍有什么不同?

小结:旗袍可以有许多种颜色,都很漂亮。

3.出示不同图案的旗袍。

提问:这些旗袍上的图案是什么?

小结:美丽的旗袍有许多款式,许多种颜色,许多种图案。



四、创作表达

(1)创作表达,通过交互式白板让幼儿尝试设计、装饰旗袍。

教师:我们一起来设计一件美丽的旗袍。

(2)个别幼儿操作,教师准备白色的旗袍空图、盘扣、花鸟等图案,让幼儿自己选择,用克隆、涂色等方法,点

击、拖动图标进行装饰。

**小结:**旗袍是中国传统服饰的象征,因为它简洁大方,既修身又显得很优雅。又因为有不同的款式、色彩、图案,所以许多女性都很喜爱这种衣服。让我们一起设计一件美丽的旗袍送给妈妈!

#### 五、活动延伸

美工区放置不同的材料,让幼儿通过绘画、黏贴、剪裁、印染等方式设计美丽的旗袍。

#### 活动二:美术活动《装饰旗袍》

##### 设计思路:

通过对旗袍的欣赏、装饰,幼儿对于旗袍有了进一步的了解,在欣赏、装饰的过程中表现出极大的兴趣,本节活动主要通过进一步设计旗袍,体验同伴合作的快乐,尝试用不同的材料装饰旗袍,同时,在装饰的过程中感受旗袍的美。

##### 活动目标:

- 1.尝试用不同材料设计、装饰旗袍图案。
- 2.体验与同伴合作的快乐,在合作中相互交流。
- 3.在装饰旗袍的过程中感受旗袍的美。

##### 活动准备:

- 1.幼儿已有欣赏、装饰旗袍的基础。
- 2.印章、皱纹纸、即时贴、花、笔、视频。

##### 活动过程:

###### 一、谈话引起兴趣

教师:今天我们一起来欣赏一段视频,看后告诉老师:视频里的人穿的是什么衣服?他们是怎样走路的?

小结:她们穿的是旗袍,走路慢慢的,很轻盈。

###### 二、引导幼儿观察旗袍的样式图案。

教师:视频里的旗袍一样吗?哪里不一样?

幼儿自由讨论:旗袍的颜色、图案、样式不一样。

###### 三、探索装饰旗袍的方法

###### 1.出示材料及空白的旗袍图案

教师:这件旗袍美吗?怎样才能让它更美?

###### 2.介绍材料,引导幼儿用不同的材料装饰。

教师:这是什么?怎么用它来装饰旗袍?

请个别幼儿讲述、示范。

###### 四、集体装饰旗袍,教师适时指导

教师:我们今天来当设计师,设计一款漂亮的旗袍。

幼儿自由分组,选择材料。

###### 五、相互欣赏,交流评价

出示各组设计的旗袍。

教师:我们一起来欣赏我们设计的旗袍。请小朋友相互说说,你喜欢哪一件,为什么?

###### 六、活动延伸《旗袍秀》

教师:今天我自己设计了漂亮的旗袍,我们请小朋友也像视频里的人一样,穿上旗袍展示一下我们自己的旗袍,好不好!请每组选一位小朋友来表演。

#### 活动三:美术欣赏《盘扣》

##### 设计思路:

在欣赏旗袍的过程中,幼儿对于盘扣产生了极大的兴趣,知道它是由布做成的,但对于盘扣的种类、各种独特的造型,幼儿不是很了解。通过本节活动,让幼儿了解盘扣的独特造型,尝试设计不同造型的盘扣,并交流自己喜



欢的作品。

**活动目标:**

- 1.欣赏盘扣的艺术造型,知道盘扣是我们民族服装中唐装的一种专用纽扣。
- 2.尝试设计各种造型不同的盘扣。
- 3.愿意和别人分享、交流自己喜欢的艺术作品。

**活动准备:**

经验准备:欣赏过旗袍,知道盘扣简单的知识,如扣带、扣咤等。

物质准备:各种盘扣图片的 ppt,旗袍造型的纸、笔 音乐。

**活动过程:**

一、出示旗袍,谈话导入

教师:小朋友们,我们上节课一起欣赏了一种漂亮的衣服叫什么?(旗袍)今天老师带了一件漂亮的旗袍。我们一起来看看。

1.出示实物旗袍、盘扣。

提问:旗袍有哪些地方很美啊?(颜色、图案、款式、立领、盘扣)

提问:盘扣和我们平时的纽扣有什么不一样的地方?(是人们手工编织的,有扣带和扣咤,用布做的)

2.出示盘扣,了解扣带扣咤的大小关系。

提问:扣带和扣咤是什么关系呢?(扣在一起)

提问:扣带与扣咤扣在一起的时候需要注意什么?(扣紧)

为什么要扣紧?怎么才能扣紧?

教师小结:扣带的扣眼要比扣咤稍大一点,太大了衣服就会散开,太小就会扣不上。

二、出示 ppt 图片,欣赏盘扣

1.了解制作盘扣的过程。

提问:人们怎么用布编织盘扣呢?我们一起来欣赏一段视频(先做一根带子,再用带子编花,再用针缝在一起钉在衣服上)

2.欣赏图片了解盘扣的种类。

提问:这三款盘扣看起来像什么?(一、花、葫芦等)

教师:这种像“一”的盘扣叫直盘扣,这种有点像葫芦的叫“琵琶扣”,这种有花的造型的叫花扣,这三种盘扣又有不同的造型。我们一起来看看。

3.欣赏不同造型的盘扣图片。

生生互动:你喜欢哪一种?和你旁边的小朋友说说。

教师:请小朋友来说说你喜欢哪一款盘扣,为什么?幼儿讲述,教师介绍名称。

小结:这么多的盘扣:一字扣、琵琶扣、花扣、蜻蜓扣、蝴蝶扣等等,这些盘扣两边的造型都是靠扣带和扣咤连接在一起的。

4.欣赏图片,了解盘扣的对称与不对称。

提问:这款盘扣它的左边和右边是怎样的?(对称的)所有的盘扣都是对称的吗?我们一起来看看。

小结:这些盘扣左右的图案相似但是不对称,所以盘扣的图案可以是对称的,也可以不对称。

5.欣赏图片,了解生活中哪些物品上有盘扣。

提问:我们生活中用的一些物品上都有盘扣,我们来看看。(包、发卡、糖盒、钱包等等)

提问:这些物品上用盘扣有什么用呢?(很漂亮)

小结:漂亮的盘扣能用在很多东西上,不仅能让物品变得很美,也可以让物品扣得更牢。

6.欣赏图片了解盘扣的不同造型。

教师:现在的设计师很聪明,设计了很多独特造型的盘扣。我们一起来看看。(衣服造型的盘扣、汽车造型的盘扣、熊猫造型的盘扣、花瓶造型的盘扣等等)

**提问:**你想设计一款什么造型的盘扣呢?和你旁边的小朋友说一说。

### 三、集体设计独特造型的盘扣,播放音乐

**教师:**请小朋友在这些漂亮的旗袍上设计绘画出漂亮的盘扣,看谁设计的和其他人的不一样。

### 四、集体交流,活动结束

**提问:**你喜欢哪一款盘扣,为什么?

**教师小结:**我们欣赏了这么多漂亮的盘扣,小朋友们也设计了造型独特的盘扣。下节课我们一起来动手做一做这些漂亮的盘扣,好吗?

**活动延伸:**用不同材料制作盘扣。

## 活动四:泥工《盘扣创想》

### 设计思路:

在上节课,幼儿用绘画的方式画出了许多美丽的盘扣,有花扣、爱心扣、小兔扣等等。幼儿对于盘扣的造型很感兴趣,但停留在纸面上的设计是不成功的,考虑到创意泥颜色鲜艳、可以造型,所以通过泥工的方式:运用团、搓、卷等技能大胆设计与制作造型各异的盘扣;了解扣带与扣坨的大小关系并能动手制作;愿意和别人分享、交流自己喜欢的艺术作品;进一步提升对旗袍的欣赏以及对盘扣美的感受。

### 活动目标:

1.喜欢泥工活动,运用团、搓、卷等技能大胆设计与制作造型各异的盘扣。

2.了解扣带与扣坨的大小关系并能动手制作。

3.愿意和别人分享、交流自己喜欢的艺术作品。

### 活动准备:

物质准备:超轻粘土、ppt图片旗袍图片、视频。

经验准备:欣赏并装饰过旗袍,对盘扣有初步的了解。

### 活动过程:

#### 一、谈话导入

**教师:**老师开了一间裁缝店,店里面做了许多漂亮的旗袍,可是盘扣还没有做,想请小朋友们来帮忙,设计制作一些漂亮的盘扣。

#### 二、交流讨论

1.教师:大家想想盘扣应该怎么制作呢?

2.欣赏图片,经验回顾。

**教师:**前几天我们一起欣赏了旗袍上各式各样的盘扣,都有哪些?教师出示图片。

**小结:**这些漂亮的盘扣都是由扣带和扣坨组成,扣带上设计了漂亮的图案,有的像蝴蝶,有的像花朵,各式各样的造型,真好看!

### 三、探索用彩泥设计制作盘扣

1.幼儿讨论:小朋友想想用彩泥可以怎么做盘扣?

集体交流: 盘扣制作的过程中需要注意什么?(扣带扣坨两边都要有图案,要有扣带扣坨)

#### 2.个别操作。

**教师:**扣坨是什么样子的?扣带是什么样子的?怎么做?谁来试试?

**小结:**我们在制作盘扣的时候要想想做什么造型的,制作扣带眼要比扣坨稍大一点,图案粘在扣带、扣坨的两边。

3.生生互动:请小朋友相互说一说你想设计什么样的盘扣。

#### 四、幼儿创意制作盘扣,教师巡视指导

**教师:**老师请小朋友来当设计师,设计制作旗袍上的盘扣,这些旗袍的颜色款式不一样,所以我们设计的盘扣也要不一样!请小朋友想一想做一个和别人不一样的盘扣。我的旗袍这么大,小朋友在做盘扣时候要注意,盘扣与旗袍的大小要协调、合适。

#### 五、相互交流作品

**教师:**谈一谈你最喜欢哪一个盘扣,为什么喜欢?

#### 六、结束活动

**教师:**谢谢小朋友们设计的盘扣,让我的旗袍变得更加漂亮。我们一起把旗袍挂起来让客人来买吧。

## 六、主题活动效果及反思

活动开展的时间不长,涉及的领域也不是很多,但幼儿对所开展的活动都很感兴趣,尤其是对旗袍的代表性意义,孩子们了解得很深刻,知道旗袍是中国传统服饰的代表,是中国女性的传统服饰。对旗袍的一些特征也有了很清楚的认识,产生了对中国传统服饰的热爱。在欣赏视频《国服旗袍》时,幼儿被旗袍精美的图案、不同的款式所深深吸引,注意力很集中,不约而同地“哇—”一声。在孩子们发出感叹的那一瞬间,我知道旗袍这种传统服饰被孩子们所喜爱。在第一节活动良好效果的影响下,孩子们对接下来的活动充满了期待,在欣赏、制作的过程中,幼儿都积极发挥自己的想象力,设计出了与众不同的作品。在欣赏作品的过程中,幼儿积极地表达着自己的想法。区域活动的时候,幼儿能积极参与:几个女生一起走秀,美工区里孩子们积极设计心仪的旗袍等。在整个主题活动中,幼儿的参与积极性很高,在发现生活中美的事物的同时,也表现美、创造美。