

让每个孩子指尖开出绿色之花

——废旧物品在幼儿园泥工活动中的实践研究

张亚娟

苏霍姆林斯基说：“儿童的智慧在他的手指尖上。”泥工活动正是培养幼儿动手能力、创造力的有效途径。泥工活动中常常需要一些辅助材料，我尝试用生活中的废旧物品作为这种辅助材料。通过收集、整理废旧物品激发幼儿参与的欲望；利用废旧物品，多方位支持幼儿大胆创作；多途径展示废旧物品泥塑，延续幼儿继续创作的热情。幼儿在这个快乐的创作中，既锻炼了自己的观察力、想象力和动手能力，更养成了环保的良好品质。

一、收集、整理废旧物品，激发幼儿参与的欲望

幼儿期的孩子的认知带有具体行动性，只有让孩子亲身参与废旧材料的收集、整理，才能更好地激发他们参与的欲望。我们发动孩子和家长一起收集生活中的废旧材料，从孩子喜爱的零食废旧用品，如棒冰棍、果冻盒、牛奶盒、薯片筒等，到每家每户必备的生活废旧物品，如油壶、纽扣、毛线、纸箱等。孩子们收集来的废旧物品五花八门、品种繁多。为了便于幼儿创作，我们在教室的角落放置了几个废旧纸箱，并贴上了幼儿一看就能懂的标志，让孩子们有序分类，方便拿取。

“老师，收集这些东西有什么用？”好奇的孩子忍不住问。我故作神秘地说，“这些废旧材料都是宝，我们要用它和创意泥做游戏。”我的话一下子引起了孩子们的兴趣，他们纷纷想到泥工区去试一试。通过收集材料，不仅让幼儿知道生活中的某些废旧物品可以再利用，更有效地激发了孩子创作的欲望。

二、巧妙利用废旧物品，多方位支持幼儿大胆创造

（1）从废旧材料特性本身入手。

在引导幼儿使用废旧材料创作前，我尝试通过提问的方式，先让幼儿熟悉废旧材料的基本特性。在了解了废旧材料的形状、颜色、大小等特点后，他们的创作会变得更加丰富。如问孩子：“果冻盒像什么？”孩子们有的说像乌龟壳，有的说像花蕊，我接着又提出“乌龟壳上有什么？乌龟的头是什么样子的？花蕊上有什么？花瓣长在哪里？”等问题，让幼儿根据废旧材料本身的特性入手，结合泥塑的形式创造出各种生动有趣的泥塑形象。

（2）从生活实际入手。我还注重从幼儿身边最熟悉、最简单的物体入手，选择合适的泥塑活动内容，引发幼儿的创作学习动机。如小班泥工活动利用废旧冰棍棒制作的“好吃的棒棒糖”“美味烤肠”，中班泥工活动利用饮料瓶制作的“生日蛋糕”“美丽的花瓶”，大班泥工活动利用废旧纸盒制作的“马路上的汽车”“我的家”等，这些来源于幼儿生活实际的内容，极大地激发了幼儿的创作欲望，提升了活动的质量。

（3）从技能递进入手。随着泥工活动的开展，幼儿渐渐不能满足于现有的泥塑技能。这时我又利用废旧材料，在幼儿已有技能的基础上进行适当的调整，加深难度，从而使活动更具挑战性。例如在小班“瓶子娃娃”泥塑活动时，我发现幼儿对搓长条这个技能已经掌握得很好了，但大部分幼儿只会用单调长条装饰废旧瓶子，创作停滞不前。这时，我适时出示利用长条盘成的爱心装饰瓶子，孩子们立刻围了过来：“好漂亮的瓶子！”“上面的爱心怎么做的？”这时，我再通过示范讲解帮助幼儿提升盘泥技能。从简单的圆形、爱心，到复杂的花朵、小鱼，孩子盘泥的技能不断地提升，有效地支持了幼儿的大胆创作，更

使其收获了自信和成功感。

三、多途径展示废旧物品泥塑，延续幼儿继续创作的热情

（1）创设情境展示。在教室一角，我们开辟了一个泥工展示区。利用大大的纸箱划分了一个个区域，就像一个个小橱窗。我们常常将这些纸箱创设成不同的情境：如将孩子们做的小汽车布置成一条“热闹的马路”，马路上有奔驰的小汽车、公交车、大卡车，还有拉着手过马路老人、孩子，马路边上到处都是茂密的大树、美丽的小花……而后，我又组织幼儿讨论：我们的马路上还有什么？你还有什么东西想摆在展台上？孩子们会迫不及待地告诉老师：有红绿灯、有交警、还有斑马线、路灯……“那我们一起来做吧，让我们的马路变得更加漂亮。”

（2）班级环境展示。我们还将孩子们的环保泥作品，融入到班级环境中，如用饮料瓶制成的泥作品“瓶子娃娃”，我们将它放在自然角培育各种种子。幼儿的一件件作品我们都把它布置到班级环境中，让幼儿体验了成功的快乐。

（3）游戏区域展示。随着游戏的深入开展，我经常将孩子的环保泥作品投放在游戏区中，在“娃娃家”投放了用废旧纸盘制作的泥工“蛋糕”，“爸爸”“妈妈”高兴地给“宝宝”过起了生日。在“小菜场”投放了用废旧吸管制作的泥工“蔬菜”“肉串”，一下子吸引了大量的“顾客”。几次下来，孩子们在创作泥塑时，总是会念叨着要将作品放到游戏区中。孩子们投入地塑造着，开心地游戏着。

一件件看似毫无用处的废旧材料、一团团没有造型的泥，在孩子们的思维碰撞下，在孩子的巧手中，变成了一件件生动形象、创意十足的作品。利用废旧材料开展的泥工教育活动，不但丰富了幼儿的泥工课程，实现了幼儿手、眼、脑的并用，而且提高了幼儿的观察、想象、合作、审美及口语表达能力，为促进孩子的全面发展发挥了重要的推动作用。

（作者单位：江苏省江阴市山观中心幼儿园）