

在语文课堂教学中进行环保教育

崔蓓蓓

(海安县角斜镇角斜小学, 江苏 南通 226633)

中图分类号: G623.2

文献标识码: A

文章编号: 1672-8882 (2015) 04-038-01

环境是人类生存的基本条件, 是人类赖以生存的基础。随着社会的发展, 经济发展的同时我们周围的环境也发生了变化。整个地球的生态环境日趋恶劣, 人类赖以生存的唯一家园——地球在痛苦的呻吟; 美丽的首都北京近年来屡遭沙尘暴袭击; 中华民族之“摇篮”黄河再也无力给予儿女更多的乳汁, 甚至已无力潇洒地奔向大海, 退化的草原已吸干涓涓细流, 干旱的高原阻断了丰沛的水源, 断流问题日益严峻。“人类只有一个生存的地球。”“保护环境靠大家。”这些带有全球性的呼吁和警告性的呐喊, 告诉我们进行保护环境教育迫在眉睫。有人认为环境教育是自然学科的事, 与语文沾不上边, 其实这是一种误解, 语文学科课程总目标明确提出, 语文学习要培养地球是我家学生爱国主义情感, 而保护环境是爱国主义情感的具体体现。因而, 语文教育与环境教育是密切联系的, 语文老师应处处留心, 挖掘教材中的环境因素, 时时注意培养学生的环保意识。

一、用心感受, 美好环境是大自然对人类的恩赐

小学语文教材中有许多课文, 它们本身虽不直接探究环境保护这一话题, 但其深刻的思想内容、优美的语言文字中就蕴涵了不少于环境保护有关的思想和知识, 在作者的笔下, 自然界的一切仿佛都有了生命, 是那样的鲜活, 那样的可爱。只要我们语文教师做个有心人, 潜心研读教材, 注重挖掘教材中的环保素材, 便可寓环境教育于语文教学之中从而使学生潜移默化地受到影响, 提高学生的环保意识。课堂上, 教师可通过图片、音乐等直观教具创设出一个优美清新的自然环境, 尽可能地使学生置身于这样一个优美的环境之中, 去细心体会大自然带给人们的美感。例如在教学《九寨沟》时, 教师可利用挂图或多媒体教学, 引导学生观察翠绿的山峰、茂密的森林、五彩的池水……当学生初步形成印象后, 美丽的图画在学生心中所唤起的感觉, 会产生一种愉悦之情, 这种审美体验, 慢慢地沉淀为有益的营养, 继而使其产生保护美丽大自然的愿望。此时, 教师还可适时引导学生, 在地球上除了九寨沟之外, 还有广袤的草原、浩瀚的大海、沟壑纵横的田野、潺潺的小溪……那些名山秀岳、辽阔草原、迷蒙烟雨, 无一不向人们展示出一幕幕美景, 让学生产生美感, 并且让这美感逐渐在学生的心灵中沉淀下来, 让他们由衷地感叹: 人类居住的地球是多么美好——蓝天、白云、绿水、鸟语、花香。古老慈祥的地球像母亲一样养育了千万种生命, 她宽容、忍耐, 为人类无私地奉献了一切。其实我们的语文教材中可以对学生进行环保意识教育的课文还很多, 比如《西湖》、《泉城》等课文, 我们都

可以把它们从书本上的描写联系到现实的状况, 让学生感受环境的美好, 从而精心保护好我们周围的环境。

二、忧患意识, 破坏环境是对大自然的犯罪

在语文课堂教学中, 除了对学生进行正面教育外, 也可利用课文中提供的反面例子, 向学生说明破坏环境的危害性, 从而增强学生的环保意识, 自觉地投身到改善生存条件、保护环境的行动中去。如在教学《云雀的心愿》时, 教师可以让学生对课文内容充分理解后再回观课题, 云雀的心愿是什么? 为什么会产生这样的心愿? 从而使学生明白正是由于人们的乱砍滥伐, 任意的破坏使得洪水泛滥成灾, 淹没了农田, 淹没了村庄, 使人类失去了美好的家园; 正是由于人类的乱砍滥伐, 使得我国森林面积急剧减少, 云雀没有了家, 还有许多小动物也像云雀一样无家可归。让学生在学习课文的同时, 认识到破坏资源环境的危害性, 体会到人类生存环境被破坏的严重后果, 从而增强他们保护环境的意识和责任感。人类是地球的孩子, 一只蝴蝶、一棵树都是我们的手足, 它们都是有生命的, 任意去破坏, 就是对大自然的犯罪。使他们从心底呼呼: 保护地求, 就是保护我们自己; 救救地球, 就是救救人类。

三、共同努力, 实现人与自然的和谐发展

人是自然界的一部分, 人类必须服从于自然界所固有的规律, 人们对大自然既要利用又要保护。在教学《天游峰的扫路人》时, 教师可指导学生读懂课文, 知道正是由于扫路人每天上山扫一次、下山扫一次, 才使天游峰远离了垃圾的污染, 显得那么清新、秀丽, 从而吸引了大量的游客。人类保护了大自然, 大自然就会加倍地回报人类。又如在教学《这儿真好》时, 可引导学生通过比较指导“这儿”本来是一座荒岛, 谁都不愿在这儿生存。现在之所以会这么好, 是因为小熊在这儿种了许多许多的树, 使得岛上漫山遍野绿叶成荫, 于是小猴子来了, 小鸟来了……这里成了动物的乐园。通过学习使学生知道, 要改变我们的生存环境, 就要靠我们的双手改造自然, 使大自然更好地为人来服务。只有大家齐心协力, 从身边的小事做起, 节约每支铅笔、每张纸, 爱护身边的一草一木, 才能实现人与自然的和谐发展。

开展环保教育, 是每一位教育工作者义不容辞的责任。作为一名语文教师, 要善于挖掘教材中的环境教育因素, 要善于将环境教育渗透于知识载体中去, 只要我们坚持, 日积月累就能收到滴水穿石之功。我们相信, 每当我们播下一颗绿色的种子, 人群中也就多了一份绿色的希望, 我们的生存环境定会变得越来越美好!