

# 在语文课堂教学中进行环保教育

崔蓓蓓

(海安县角斜镇角斜小学, 江苏 南通 226633)

中图分类号: G623.2

文献标识码: A

文章编号: 1672-8882(2015)04-038-01

环境是人类生存的基本条件,是人类赖以生存的基础。随着社会的发展,经济发展的同时我们周围的环境也发生了变化。整个地球的生态环境日趋恶劣,人类赖以生存的唯一家园——地球在痛苦的呻吟;美丽的首都北京近年来屡遭沙尘暴袭击;中华民族之“摇篮”黄河再也无力给予儿女更多的乳汁,甚至已无力潇洒地奔向大海,退化的草原已吸干涸涸细流,干旱的高原阻断了丰沛的水源,断流问题日益严峻。“人类只有一个生存的地球。”“保护环境靠大家。”这些带有全球性的呼吁和警告性的呐喊,告诉我们进行保护环境教育迫在眉睫。有人认为环境教育是自然学科的事,与语文沾不上边,其实这是一种误解,语文学科课程总目标明确提出,语文学习要培养地球是我国家学生爱国主义情感,而保护环境是爱国主义情感的具体体现。因而,语文教育与环境教育是密切联系的,语文老师应处处留心,挖掘教材中的环境因素,时时注意培养学生的环保意识。

## 一、用心感受,美好环境是大自然对人类的恩赐

小学语文教材中有许多课文,它们本身虽不直接探究环境保护这一话题,但其深刻的思想内容、优美的语言文字中就蕴涵了不少于环境保护有关的思想知识,在作者的笔下,自然界的一切仿佛都有了生命,是那样的鲜活,那样的可爱。只要我们语文老师做个有心人,潜心研读教材,注重挖掘教材中的环保素材,便可寓环境教育于语文教学之中从而使学生潜移默化地受到影响,提高学生的环保意识。课堂上,教师可通过图片、音乐等直观教具创设出一个优美清新的自然环境,尽可能地使学生置身于这样一个优美的环境之中,去细心体会大自然带给人们的美感。例如在教学《九寨沟》时,教师可利用挂图或多媒体教学,引导学生观察翠绿的山峰、茂密的森林、五彩的池水……当学生初步形成印象后,美丽的图画在学生心中所唤起的感觉,会产生一种愉悦之情,这种审美体验,慢慢地沉淀为有益的营养,继而使其产生保护美丽大自然的愿望。此时,教师还可适时引导学生,在地球上除了九寨沟之外,还有广袤的草原、浩瀚的大海、沟壑纵横的田野、潺潺的小溪……那些名山秀岳、辽阔草原、迷蒙烟雨,无一不向人们展示出一幕幕美景,让学生产生美感,并且让这美感逐渐在学生的心灵中沉淀下来,让他们由衷地感叹:人类居住的地球是多么美好——蓝天、白云、绿水、鸟语、花香。古老慈祥的地球像母亲一样养育了千万种生命,她宽容、忍耐,为人类无私地奉献了一切。其实我们的语文教材中可以对学生的环保意识教育的课文还很多,比如《西湖》、《泉城》等课文,我们都

可以把它们从书本上的描写联系到现实的情况,让学生感受环境的美好,从而精心保护好我们周围的环境。

## 二、忧患意识,破坏环境是对大自然的犯罪

在语文课堂教学中,除了对学生进行正面教育外,也可利用课文中提供的反面例子,向学生说明破坏环境的危害性,从而增强学生的环保意识,自觉地投身到改善生存条件、保护环境的行动中去。如在教学《云雀的心愿》时,教师可以让学生对课文内容充分理解后再回顾课题,云雀的心愿是什么?为什么会产生这样的心愿?从而使学生明白正是由于人们的乱砍滥伐,任意的破坏使得洪水泛滥成灾,淹没了农田,淹没了村庄,使人类失去了美好的家园;正是由于人类的乱砍滥伐,使得我国森林面积急剧减少,云雀没有了家,还有许多小动物也像云雀一样无家可归。让学生在学习课文的同时,认识到破坏资源环境的危害性,体会到人类生存环境被破坏的严重后果,从而增强他们保护环境的意识和责任感。人类是地球的孩子,一只蝴蝶、一棵树都是我们的手足,它们都是有生命的,任意去破坏,就是对大自然的犯罪。使们从心底呼吁:保护地球,就是保护我们自己;救救地球,就是救救人类。

## 三、共同努力,实现人与自然的和谐发展

人是自然界的一部分,人类必须服从于自然界所固有的规律,人们对大自然既要利用又要保护。在教学《天游峰的扫路人》时,教师可指导学生读懂课文,知道正是由于扫路人每天上山扫一次、下山扫一次,才使天游峰远离了垃圾的污染,显得那么清新、秀丽,从而吸引了大量的游客。人类保护了大自然,大自然就会加倍地回报人类。又如在教学《这儿真好》时,可引导学生通过比较指导“这儿”本来是一座荒岛,谁都不愿在这儿生存。现在之所以会这么好,是因为小熊在这儿种了许许多多的树,使得岛上漫山遍野绿叶成荫,于是小猴子来了,小鸟来了……这里成了动物的乐园。通过学习使学生知道,要改变我们的生存环境,就要靠我们的双手改造自然,使大自然更好地为人来服务。只有大家齐心协力,从身边的小事做起,节约每支铅笔、每张纸,爱护身边的一草一木,才能实现人与自然的和谐发展。

开展环保教育,是每一位教育工作者义不容辞的责任。作为一名语文教师,要善于挖掘教材中的环境教育因素,要善于将环境教育渗透于知识载体中去,只要我们坚持,日积月累就能收到滴水穿石之功。我们相信,每当我们播下一颗绿色的种子,人群中也就多了一份绿色的希望,我们的生存环境定会变得越来越美好!