

积木鸡

(中班数学活动)

河南郑州市汝河新区第一幼儿园 时慧萍

设计意图：

中班下学期，幼儿已认识了儿种基本的图形。老师可以借助幼儿喜欢的动画片，利用游戏的形式使他们对图形产生进一步的兴趣，通过观察、拼摆等方式发现图形特点和它们之间的组合关系。

传统泥塑动画片《积木鸡》讲述了一只母鸡孵出了不同形状的小鸡，然后这些淘气的小鸡们不断组合成新事物在丛林中冒险的故事。这样的故事情节符合《3~6岁儿童学习与发展指南》中针对中班幼儿数学领域的目标：“感知物体的形体结构特征，画出或拼搭出该物体的造型。”于是我以该动画片为依托，精心设计了个“玩中学”的数学活动——积木鸡。

活动目标：

一、请幼儿借助观看动画片、观察和操作几何图形卡片感受不同图形的特点，发现它们之间的组合关系。

二、请幼儿尝试用几何图形卡片拼贴大三角形和帆船造型，并对操作方法进行记录。

三、请幼儿尝试用语言描述摆拼图形卡的过程和结果。

活动准备：

动画片《积木鸡》的视频片段两段、几何图形卡片(幼儿人手两套)、不干胶、笔、记录单、教学用PPT。

活动过程：

一、播放视频1,引入活动内容



视频 1

老师：“今天，我给大家带来了一段好玩的关于母鸡生蛋的视频，请你们仔细看一看，母鸡下了什么蛋，后来这些蛋又孵出了什么样的小鸡？”播放动画片《积木鸡》的视频片段1：一只母鸡吃下了几何书后，生出了各种几何形状的鸡蛋，又孵出了不同形状的积木鸡，有圆形的、三角形的、长方形的……

播完视频后，老师逐一出示与积木鸡形状相似的几何图形卡片，请幼儿熟悉这些图形。(之前他们已对这些图形有一定了解)

二、播放视频2,拓展主题



视频 2

老师播放视频片段2并介绍：“这些形状各异的小鸡叫积木鸡，它们总爱淘气地变魔术，把自己变成另外一副模样，让妈妈找不到。瞧，这次它们又变成了什么？你们在中间能找到哪些积木鸡？”幼儿回答后，老师总结：“原来，车轮是圆形的积木鸡变的，方向盘是三角形的积木鸡变的，车身是长方形的积木鸡变的……”

三、摆拼三角形

老师提示：“现在这些调皮的积木鸡变成了一张张几何图形卡片来到我们身边。瞧，它们变成了什么？一、二、三，变、变、变……”老师示范用几张几何图形卡片摆拼成一个大三角形的方法，然后请幼儿也试着用几何图形卡片摆拼大三角形。



摆拼大三角形

幼儿完成摆拼后，老师请他们展示自己的作品，引导他们思考和讨论：“你们是怎样用几张图形卡片拼出大三角形的？自己的方法和别人的有什么不同？”在幼儿讨论后，老师小结：“原来同样形状 of 图形，可以用不同形状、数量的图形摆拼出来。”

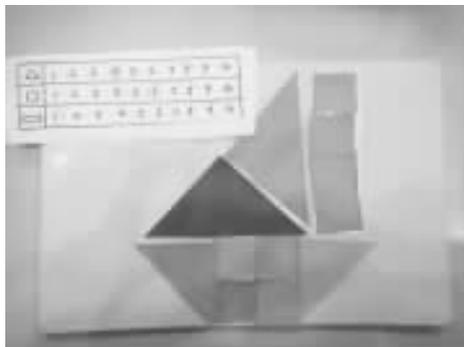
四、摆拼帆船

老师提示：“你们瞧，这次积木鸡又变出了什么魔术？一、二、三，变、变、变……”老师用几何图形卡片摆拼出帆船造型，然后请幼儿观察其构造，进而引导幼儿自己摆拼帆船，并通过将使用的图形种类、数量在记录单上勾出来的方式，完成对操作方法的记录。摆拼好后，老

师请幼儿讲述、分享自己的操作过程和结果。



摆拼帆船



记录单

五、活动延伸

老师播放有关生活中的几何图形或是它们组合的PPT，激发幼儿进一步观察、探索、摆拼图形的兴趣。



总结：

本活动借助幼儿喜爱的动画形象巧妙地引入了数学图形的概念，在幼儿对图形游戏化的观察、摆拼中，使原本枯燥的数学活动“活”了起来。

幼儿在老师有意的层层设阻中，通过操作、摆拼，自然、有趣地学习和掌握了相关的数学知识，记录环节的设置还锻炼了幼儿的统计能力，从而有机地体现了“在快乐的游戏、生活中学习数学”的活动特点。

(插图 陈培琰 本栏责编 叮 呤)