

从家庭方面讲,关于环保知识人们又了解多少,观念上又重视多少呢?尤其是农村家庭。我采访了很多,他们都觉得太忙,没有闲暇关心这些。谈到环保,人们表现的也很茫然,当然他们也知道沙尘暴、也知道水灾、台风和旱情,但成因就不得而知了。具体到人们的生活,什么节约水电、废物利用、垃圾的分类回收,农村人尤其是那些围着锅台转的主妇们,根本不明白为什么要这样做。因此,我认为,环保教育不在于向家庭普及些什么,如何普及才是最重要的!孩子,是纽带,是让环保走进家庭的一条有效途径。

但是,让环保走进家庭,不能像布置语文作业,那样的话,不仅家长抵触,连孩子也会厌烦,如此,岂不是适得其反吗?因此,对孩子进行环保教育,必须选择最好的途径,让孩子乐于接受才是。我认为,寓环保教育于各科教学、各种少先队活动和社会实践中是几条不错的途径。

少先队活动也是进行环保教育的有效途径。拿我

们学校说,通过少先队组织,借宣传栏、黑板报、“红领巾广播站”等宣传阵地,我们开展了以“保护环境,从我做起”、“放飞绿色的希望”、“让花草芳香,让鸟儿歌唱”为主题的丰富多彩的系列活动,激发了学生的参与热情。为了参与活动,有的查书,有的上网,有的盯着电视,找到环保节目就看。最近,我校组织了一期题为“爱山、爱水、爱家园”的演讲比赛,有个学生连最近的公益言行都用上啦,“鱼被水淹死了,山被风刮走了,人在空气中窒息了。”那情形,怎是“投入”两字能形容的。

学生接受环保教育的兴趣被激发,我们趁热打铁,就学校附近的环境状况提出一些问题:为什么我们吃的水是咸的?走出校门,闻到的气味为什么是臭的?让学生自己去调查,去发现。学生们非常积极,马上开始调查,不到一星期,“绿色信箱”就塞满了来信:水咸是因为距学校20米远的地方有一个死水湾,村里的人把所有的垃圾都倒在里面,时间一长,不仅水臭了,蚊子、苍蝇多了,水里的酸碱物质及其他对人体有害的物质渗入地下,直接影响到我们的饮用水;走出校门臭气难闻是因为每逢大集过后,设在学校门前的菜市、鱼市便垃圾成堆、苍蝇成群。这些知识,学生通过调查,都认识到了,也许还很肤浅,但却比一味地说教更深入其内心,更可喜的是,每个中队都组织了“雏鹰假日清洁队”,定期清理市场垃圾,让臭味彻底远离。

学生有了热情,有了体验,思想受到触动,他就要把这种触动带回家,也许是不经意的,但一定会影响到家长乃至整个家庭。上面调查中提到的死水湾,在学生们调查过后不久居然被填平啦!而且那个村庄开了废品回收站,把能回收的垃圾回收,搞点创收,不能回收的就分类清理掉。我们都感到惊奇,还是本村的一个学生告诉了我秘密所在:村支书的孙子也参与了调查,知道水咸的原因后,觉得很没面子,于是伙同村里的其他同学回家做工作,讲道理,到最后连哭带闹,这事居然成了,虽然手段不算高明,结果还是不错的。

最后,通过家长学校,让家长直接接受环保教育。比如我校组织的以“正视灾害”为主题的父子读书、父子联赛活动,很多家长就表现出了浓厚的兴趣。通过活动,家长知道了厄尔尼诺,知道了温室效应,知道了毒雾和酸雨,知道了臭氧层空洞。认识上提高了,行动也自然会注意,效果当然事半功倍。□



如何抓住孩子 让环保走进家庭

山东省青岛店子希望小学 栾新玉