

从家庭方面讲，关于环保知识人们又了解多少，观念上又重视多少呢？尤其是农村家庭。我采访了很多人，他们都觉得太忙，没有闲暇关心这些。谈到环保，人们表现的也很茫然，当然他们也知道沙尘暴、也知道水灾、台风和旱情，但成因就不得而知了。具体到人们的生活，什么节约水电、废物利用、垃圾的分类回收，农村人尤其是那些围着锅台转的主妇们，根本不明白为什么要这样做。因此，我认为，环保教育不在于向家庭普及些什么，如何普及才是最重要的！孩子，是纽带，是让环保走进家庭的一条有效途径。

但是，让环保走进家庭，不能像布置语文作业，那样的话，不仅家长抵触，连孩子也会厌烦，如此，岂不是适得其反吗？因此，对孩子进行环保教育，必须选择最好的途径，让孩子乐于接受才是。我认为，寓环保教育于各科教学、各种少先队活动和社会实践中是几条不错的途径。

少先队活动也是进行环保教育的有效途径。拿我

们学校说，通过少先队组织，借宣传栏、黑板报、“红领巾广播站”等宣传阵地，我们开展了以“保护环境，从我做起”、“放飞绿色的希望”、“让花草芳香，让鸟儿歌唱”为主题的丰富多彩的系列活动，激发了学生的参与热情。为了参与活动，有的查书，有的上网，有的盯着电视，找到环保节目就看。最近，我校组织了一期题为“爱山、爱水、爱家园”的演讲比赛，有个学生连最近的公益言行都用上啦，“鱼被水淹死了，山被风刮走了，人在空气中窒息了。”那情形，怎是“投入”两字能形容的。

学生接受环保教育的兴趣被激发，我们趁热打铁，就学校附近的环境状况提出一些问题：为什么我们吃的水是咸的？走出校门，闻到的气味为什么是臭的？让学生自己去调查，去发现。学生们非常积极，马上开始调查，不到一星期，“绿色信箱”就塞满了来信：水咸是因为距学校20米远的地方有一个死水湾，村里的人把所有的垃圾都倒在里面，时间一长，不仅水臭了，蚊子、苍蝇多了，水里的酸碱物质及其他对人体有害的物质渗入地下，直接影响到我们的饮用水；走出校门臭气难闻是因为每逢大集过后，设在学校门前的菜市、鱼市便垃圾成堆、苍蝇成群。这些知识，学生通过调查，都认识到了，也许还很肤浅，但却比一味地说教更深入其内心，更可喜的是，每个中队都组织了“雏鹰假日清洁队”，定期清理市场垃圾，让臭味彻底远离。

学生有了热情，有了体验，思想受到触动，他就要把这种触动带回家，也许是不经意的，但一定会影响到家长乃至整个家庭。上面调查中提到的死水湾，在学生们调查过后不久居然被填平啦！而且那个村庄开了废品回收站，把能回收的垃圾回收，搞点创收，不能回收的就分类清理掉。我们都感到惊奇，还是本村的一个学生告诉了我秘密所在：村支书的孙子也参与了调查，知道水咸的原因后，觉得很没面子，于是伙同村里的其他同学回家做工作，讲道理，到最后连哭带闹，这事居然成了，虽然手段不算高明，结果还是不错的。

最后，通过家长学校，让家长直接接受环保教育。比如我校组织的以“正视灾害”为主题的父子读书、父子联赛活动，很多家长就表现出了浓厚的兴趣。通过活动，家长知道了厄尔尼诺，知道了温室效应，知道了毒雾和酸雨，知道了臭氧层空洞。认识上提高了，行动也自然会注意，效果当然事半功倍。□



山东省青岛店子希望小学 李新玉

如何抓住孩子 让环保走进家庭