

# 浅谈中学班级建设

◎孙 笛

(黑河市第四中学, 黑龙江 黑河 164300)

**【摘要】** 班级建设就像建造一栋房屋, 房屋要经风历雨、稳定坚固, 它各个部分的建造都必须合理、牢固。班级的思想道德建设就好比打地基、文化建设好比砌墙壁、学风建设如同架房梁、人生目标规划就是封屋顶。只有夯实地基、砌直墙壁、架稳房梁、封好屋顶, 才能建成一栋高质量、稳固耐用的房屋。

**【关键词】** 中学教育; 班级建设; 思想道德建设

**【中图分类号】** G631 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1009-3036(2013)02-0134-01

班级建设就像建造一栋房屋, 房屋要经风历雨、稳定坚固, 它各个部分的建造都必须合理、牢固。班级的思想道德建设就好比打地基、文化建设好比砌墙壁、学风建设如同架房梁、人生目标规划就是封屋顶。只有夯实地基、砌直墙壁、架稳房梁、封好屋顶, 才能建成一栋高质量、稳固耐用的房屋。

**一、打地基——思想道德建设。** 一个班级、一个集体若没有良好的思想道德做保障, 其它事都无从谈起。所以, 思想道德建设是班级建设的基础。新生入学初, 班主任可以适时地利用军训休息的时间, 让学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及学校的各项规章制度。每学期初班主任可以利用开学第一课对学生进行思想教育, 平时可以认真观察班级的情况, 学生的思想动向, 利用班会的时间, 及时对学生进行思想引领, 力争做到发现问题及时解决, 防微杜渐。

**二、砌墙壁——班级文化建设。** 班级文化是在班级中创设一种文化环境, 制造一种气氛, 树立一种样板, 形成班级里大家都喜爱和维护的习惯, 并以此为教育手段, 使学生受到潜移默化的影响。因为环境是种无声的语言, 所以班主任可以将自己的班级粉刷得更具特色, 例如绿色代表生机与希望, 黄色代表着乐观与阳光, 蓝色则代表着憧憬与梦想。同时, 为了使每个学生都能为自己树立一个远大的目标, 并能持之以恒的不懈追求, 也可以在班级的墙上描画各种植物花卉, 并利用每面墙上的文字, 使墙壁说话, 时刻对学生进行教育和督促, 让学生时刻谨记做人准则。为了增强学生的集体荣誉感, 班主任可以让每个小组都制定本组的组名、组规、口号及组歌, 并选定积极向上的歌曲为班级的班歌。为了让学生记录下自己成长的足迹, 可以在班级开展“接力日记”等活动, 每天每个组都有一名同学完成日记, 组内同学轮流记录, 定期进行优秀日记展示, 美好的瞬间就这

样定格在了学生们的记忆中。此外, 也可以利用第二课堂, 带领学生开展丰富多彩的文化活动, 并鼓励学生积极参与校内外组织的各种活动, 多方面培养学生的能力, 丰富学生们的文化生活。

**三、架房梁——班级学风建设。** 学风正, 才能正确引领班级未来发展的方向, 为班级学生的成长、发展提供一种有效的动力和压力, 所以学风建设对于班级建设具有重要的导向作用。班主任在班级管理和日常教学工作中, 可以大胆尝试全新的教育教学理念, 进行课堂模式改革, 采取“小组合作学习”的方式, 把班级学生分为若干小组, 每组选派一名综合能力比较强的组长。组长的任务是课上、课下根据本组同学的能力分配各项任务, 带动组内同学学习, 不使一人掉队。班主任还可以利用班会时间组织学习经验交流会, 让各科成绩比较优秀的同学向大家介绍学习经验, 这样同学们互相学习借鉴, 班级即可形成“互帮互助、共同进步”的良好学风。为使小组学习实现最优化, 班主任还可以制定一系列评价机制, 实行“日日评”、“周周评”、“月月评”和“学期总评”相结合的评价方式, 每天从“课堂表现”、“作业”、“纪律”、“卫生”、“全员参与”等方面对每个小组进行评价, 每周评出“周小组冠军”, 每组“得分王”, 学期末再进行总评, 这样班级又可以形成“比、赶、超”的良好学风。

**四、封屋顶——人生目标规划。** 规划好人生目标才能使学生在成长的历程中披荆斩棘, 所向披靡, 激励他们奋勇前进。所以, 每学期初, 班主任都应利用开学第一课对学生进行“重温理想, 重树目标”的教育活动, 让学生树立近期目标和长远目标, 可以让学生把近期目标贴在黑板上, 把学期计划贴在书里, 时刻提醒自己按照计划前进, 向着目标努力。▲

□ 编辑/徐霄天

**【作者简介】** 孙 笛(1977-), 女, 黑龙江黑河人, 黑河市第四中学语文教师。