

**摘要:**高职院校的办学理念决定着学校的思维方式和发展方向。兰州职业技术学院在十多年的办学实践中,形成和凝练出了以“文化立院”为办学理念,“国粹砺人”为办学特色,“公诚勤勇”为校训的特色办学之路;形成了“团结和谐、艰苦创业、敢于创新”的学院精神,推动了学院的快速发展。

**关键词:**高职院校 办学理念 办学特色 校园精神

兰州职院是兰州市政府主办的一所高等职业院校。一所高职院校必须对办学理念有一个清晰的理性把握,它决定着学校的思维方式和发展方向。兰州职院选择了国粹京剧,用国粹京剧育人,用传统文化立院,已成为兰州职院的办学特色和理念。职院先后荣获“全国职业教育先进单位”“全国精神文明建设先进单位”等荣誉。

### 一、把京剧文化教育和职业教育结合起来,创新了一种教育模式

京剧文化教育进校园,是对中国传统文化传承,是对中华民族精神的弘扬,是新时期职业教育办学思想的升华,是高等教育理论的创新。兰州职院逐渐形成了一个理念、一门课、一本书、一首歌、一台戏的“五个一”系统工程。“一个理念”,就是“国粹砺人,文化立院”的办学理念。将京剧蕴含的中华民族传统美德融入教育工作之中,寓教于乐,使学生自觉接受,明显胜于说教式的传统教育方法。“一门课”,就是在全校一年级新生中开设“京剧文化课”,将其纳入正式的教学计划,作为学生文化素质修养的必修课。“一本书”,就是学院本着老师好教、学生好学的思路,把收集到的京剧资料编写成教材《京剧文化大学读本》。“一首歌”,就是谱写一首便学易唱的《唱戏打拳不吸烟》校歌,启发学生从青年时期养成良好行为习惯。“一台戏”,就是学院师生集体创作的京剧教育纪实剧《国粹砺人》,被人们称为舞台上的“京剧教育纪录片”和学生的“京剧学习普及教程”。“五个一”工程极大地推进了京剧进校园的活动,效果显著。2008年10月,《国粹砺人》荣获首届中国校园戏剧节最高金奖——“中国戏剧奖·校园戏剧奖”优秀剧目奖。中国戏剧家协会主席尚长荣先生

## 国粹京剧育人 传统文化立院

——以兰州职业技术学院为例

薛守文

说:“兰州职业技术学院以民族传统为基础,以国学教育为内容,以京剧国粹为手段,达到了教育的文化传承,净化灵魂的作用”。

### 二、把京剧文化和职业教育结合起来,推动了学生全面发展和健康成长

兰州职院把京剧文化和职业教育结合起来,引导学生正确认识和处理个人价值与社会价值、德与才、科学素质与文化素质、生理发展与心理发展的关系。树立了学生的自信心和荣誉感,培养了学生的团队精神和职业道德,提升了学生的人文素养和意志品质,提高了学生的沟通表达能力和人际交往能力,实现了学生的全面发展和健康成长。通过校园广播、板报、网站、《学院学报》等多种媒介传播京剧知识,营造浓烈的“国粹砺人”氛围。上京剧课时,老师与学生一起探讨、一起表演、一起欣赏,融知识性、趣味性、艺术性、思想性于一体,使学生有亲切感,变被动接受为文化自觉。他们还聘请省内乃至国内京剧表演艺术家担任客座教授,让师生们近

距离感受名家的风范和京剧表演艺术的魅力。

### 三、以京剧文化教育为桥梁,探索一条高等职业教育国际化办学之路

兰州职院自80年代起就开始走向国门,进行国际交流,先后与美国、日本、澳大利亚、俄罗斯、泰国、加拿大等国家和地区的院校建立合作办学的关系。先后派出7批次共56名研修生赴日,在日本、加拿大设立驻外联络处;与英国BTEC进行职业教育合作,举办中英职业教育论坛;与德国赛德尔基金会长期合作,先后有70名教师接受德国外籍专家培训,其中6名教师赴德国进行专业进修学习。与日本MAZAK公司签订长期培训合作协议并派遣师生赴日研修,与日本国日中新世纪会开展教育文化交流,双方多次互访。2007年又与美国佐治亚州教育中心学校和日本TBC学院确立友好合作学校关系。2004年引进日本JICA两亿日元的无偿援助项目。应日中新世纪会邀请,2006年6月、2007年1月,兰州职院80余名师生组成的“教育文化交流团”分两批访问了日本。2006年9月,日中新世纪会理事长吉村善和先生专程来到我院,双方签订了《中国兰州职业技术学院和日本国日中新世纪会开展交流与合作议定书》。根据议定书内容,决定以兰州职院为依托,成立中日新世纪西部青少年交流中心。中心建成后,不仅是兰州职院提高教育教学水平的助推器,还将成为甘肃省乃至西部地区与日本文化教育交流与合作的纽带,成为兰州职院国际化办学特色的标志。2009年和2010年,两次组团赴台湾到多家教育机构和学校访问交流,引起了强烈共鸣,双方确立了共同合作和发展的愿景。

### 参考文献

- [1]刘琅,桂苓主编.大学的精神.中国友谊出版公司.
- [2]杨东平编.大学精神.辽海出版社.
- [3]叶立群总编,潘懋元,王伟廉主编.高等教育学.福建教育出版社.
- [4]冯驩才主编.教育的灵魂.天津大学出版社.

(作者单位:兰州职业技术学院)