

为什么而读书?

文 湖南师大附中高中1012班 柏嘉仪



记得一位老师曾提出“你为什么而读书”的问题，一时间众说纷纭，有人说，为了投身祖国建设，为了社会主义事业而奋斗。也有人回答，读书是为了赚钱，为了提高自身素质，做自己想做的事……

每个人的回答取决于成长的环境，随之产生的价值观也各不相同，这些都可以理解，但从大多数人的回答中也不难看出，读书的最终目的已变得越来越功利化。

这一切也许不是我们能够改变的。上高中后，老师的口头禅变成了：“高考……”同学们则不得不把某些教辅书当宝贝。面对高考的压力，大家都显得有些身心疲惫。

我们何尝不向往在温暖的午后三四点钟，捧得一本好书，慵懒地坐在窗前，与作者来一次灵魂的对话？但现实打破了美好的幻想，在原本悠闲的时光里想起了高考倒计时的滴答声，我们被迫从阅读书籍的精髓与思想，沦为从中寻找华丽的辞藻装点自己的作文。

读书功利化，磨灭的是我们“少年不识愁滋味”的自然天性，从某种角度来看，我很赞赏那些重视思维培养的老师，即使疏忽了基础知识的巩固，他们也仍然坚持向我们灌输敢说敢做、敢于挑战的精神。如果整天畏畏缩缩，仅仅将读书当作考试的工具，我们岂不成了像别里科夫般装在套子里的人？

或许，我的想法还太稚嫩，只有经历时间的打磨才会逐渐成熟起来，但愿我不会陷入“功利”这个泥潭——我惧怕它会像沼泽一样令人越陷越深，无法自拔！

“武功文治古今传，建安风骨人称道”。

——题记

众多三国人物中，我尤爱曹操。

在很多人眼中，曹操是一个阴险奸诈的小人，他的一句“宁教我负天下人，休教天下人负我”让人毛骨悚然；在京剧中，曹操也被塑造成白脸奸臣，厚颜无耻地高唱：“世人笑我奸，我笑世人偏。为人少机变，富贵怎双全？”——奸臣的形象深入人心，引来千古骂名。

事实上，历史上的曹操乃真英雄也！

看曹操一生，不尽绚烂：青年曹操“弃燕雀小志，慕鸿鹄以高翔”；壮年曹操青梅煮酒论英雄，对刘备语“今天下英雄，唯使君与操耳”，狂傲之中尽显欲成霸业的野心；《龟虽寿》一诗中，暮年曹操激昂吟道“老骥伏枥，志在千里，烈士暮年，壮心不已”，如此积极进取的精神，让世人敬仰……最终，他“破黄巾，擒吕布，灭袁术，收袁绍，深入塞北，直抵辽东，纵横天下”，取得了统一北方的丰功伟绩。

曹操求贤若渴，唯才是举的品行也为世人称道。《短歌行》中“山不厌高，海不厌深；周公吐哺，天下归心”的诗句，正是曹操尊

重贤士的肺腑之言。此外，曹操还以

闲话曹操

文 广东省普宁市第二中学高一(4)班 钟资源

“建安风骨”

笑傲文坛，他于戎马生涯中手不释书，登高必赋，开创了“彬彬之盛”的建安文学局面，无愧于“上马能横槊，下马能赋诗”的赞美。

人无完人，金无足赤，曹操亦有缺点。他为达目的不择手段，多疑而杀吕伯奢全家，为得徐庶而软禁其母，因忌其才学而杀杨修……但不可否认，曹操确为沧海横流中涌现出的非常之人、超世之杰。

(指导老师:杨月)

