



七色阅读伴我们快乐成长

——河南省安阳市钢三路小学“七色花”中队阅读活动纪实

骈苗

河南省安阳市钢三路小学四(4)班开展了以“七色花”为主题的班级阅读活动,班里的同学们一起读书、思考、写作,一起分享、交流、成长。他们的阅读活动也正如班级名称“七色花”一样,拥有七色的光彩,七色的快乐,七色的收获。

橙色的晨诵——诵经典

每天早读的时候,是同学们一起晨诵经典的美好时光。《新经典日日诵》的封面上这样写道:“《论语》是经典,唐诗、宋词、元曲、四大名著是经典,传统京剧唱词是经典,成语典故是经典,千古名联是经典,甚至名校的校歌词也是经典。”于是,晨读的时候,同学们读国学经典《弟子规》《中庸》,读《新经典日日诵》,读诗歌,读歌词,唱歌曲。晨读的时光是快乐的,就如那暖暖的橙色。

赤色的午读——读名著

中午,是同学们一起品读名著的时间,师生共读《小学生叶圣陶读本》,读同学们喜欢的名家著作。班里的同学大都从读

名著的活动中,慢慢找到了自己喜欢的写作风格,并喜欢上了一个或几个作家,如深受小读者喜爱的杨红樱、郑渊洁、沈石溪、伍美珍等现代作家。班主任老师也积极引导他们读叶圣陶、老舍、丰子恺等老一辈作家的作品。午读的时光是热烈的,就如那一抹浓浓的赤色。

黄色的暮省——阅生活

晚上的阅读应该是一天里最安静,也最自由的时候。



可以读一读自己喜欢的杂志,读一读刚借来的新书,更重要的是通过每天的“简评”来观察反思自己的生活,再从读书中获得更好生活的智慧和力量。同学都很享受晚上的阅读时光。暮省的阅读就如那夜晚台灯发出的淡淡黄色一样温馨。

蓝色的精读——学方法

语文课上,老师带领同学们一起学习阅读方法,着眼于阅读能力的培养。同学们的阅读能力得到提高后,就能更好地开展自主的课外阅读。精读是冷静深邃的,如那一抹沉静的蓝色。

青色的读写——写文章

“读写是心灵的呼吸。阅读是吸入,吸



辅导页

中旬刊(学法指导)

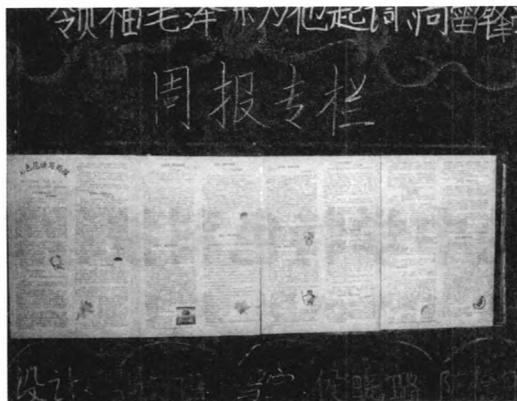
2014
5

6



轻松读

入的是经典作品的精华，写作是呼出，呼出的是自己的情感理解和个性表达。一呼



一吸之间，心灵获得足够的氧气，厚积而薄发。阅读是与大师的交谈，写作是与自己的交谈，从阅读中来，到写作中去，精神世界因此而丰富。”这是安阳市钢三路小学校讯通“书香班级”比赛首页的这几句话，它写出了读写的关系，读书促进写作，写作又促进读书。七色花中队的师生们坚持每天写一段“微日记”，每周写一篇“美周记”。班级根据周记的水平，选出最美文章，做成班级周报，班级周报或贴于后面板报，或全部印发供学生阅读交流。在这样读写结合，读写促进的过程中，同学们的阅读能力和写作水平得到了同步提高。读写促进的过程应该是思考的过程，就如那翠翠的青色一样，让人赏心悦目。

绿色的共读——借好书

除了班级统一购买了经典诵读课本、师生共读的名著读本、和课本同步的同步阅读读本，班级还建立了班级图书角。每个同学把自己最爱看的图书拿到班级图书角，供全班同学分享借阅。师生共读、生生共读、亲子共读应该是那一片明艳绿色，纯净而和谐。

万方数据

紫色的趣读——多活动

通过以上这些阅读活动，很好地保证了同学们的读书时间、读书内容和读书方法，同学们有书读、有时间读、有方法读。接下来最重要的是让同学们有兴趣读——开展丰富多彩的活动，激发阅读兴趣。他们制作了读书卡、读书小报，采取师生共读、亲子共读，上阅读课轮流读等形式开展活动，并经常开阅读交流会、好书推荐会……紫色代表坚持，坚持开展读书活动，一定会让阅读走向深远。



他们晨诵、午读、暮省；他们精读、略读、泛读；他们的共读、趣读、自由读……他们在读中思考、在思考中收获，在收获中成长，在七彩的读书活动中拥有了七彩的幸福童年！

班级小档案

班名：“七色花”中队

班级目标：静心读书、乐于写作、勤于思考、热爱运动、和谐相处

班歌：《左手右手》

班主任寄语：

赤色代表阳光，橙色代表诚实，黄色代表快乐，绿色代表和谐，青色代表谦虚，蓝色代表沉静，紫色代表坚持，愿我们七色花中队的每一朵花儿们，都能够拥有七彩的阳光、七彩的性格、七彩的快乐、七彩的成就！

精英

中旬刊（学法指导）

2014
5

7

