

短、共同进步，让自己的社团成为一个个优质的学习团队。其中，最值得一提的是，我与队员们组建的“儿童话剧曲艺社团”和“火爆空竹王社团”。经过几个月的社团活动，队员们利用“六一”儿童节带着自己自排、自演、自导的儿童话剧、儿童相声和空竹等节目走进了槐柏树幼儿园。精心准备的寓言故事短剧、童话短剧和相声，如《新版皇帝的新装》《龟兔赛跑》《鸡窝里飞出了金凤凰》等，角色刻画得生动有趣，表演得栩栩如生。

富有教育意义的童话故事，让小朋友们在笑声中受到了教育；扣人心悬的空竹表演更是吊足了小朋友的胃口；关于奥运知识的问答让小朋友们受益匪浅。队员们的表演受到了槐柏树幼儿园老师的表扬，家长和小朋友们都夸奖他们。

丰富多彩的社团活动为队员的发展创造了广阔的空间，“走出去”的方式更让孩子们视野开阔。在缤纷的世界里，队员们共同享受着收获的幸福。

（作者单位：北京小学）

“小石娃脸谱绘制社”：

一个充满智慧的大家庭

张霞霞



中华传统文化博大精深，传承和弘扬中华传统文化是中国少年儿童的义务和责任。在学校领导的大力支持和美术组教师的鼎力配合下，2012年，内蒙古呼和浩特市玉泉区石头巷小学成立了“小石娃脸谱绘制社”，成员从十几人到几十人，规模逐渐扩大。队员们在收集、认识、欣赏京剧脸谱的同时，也绘制出脸谱画、脸谱面具、脸谱十字绣、脸谱剪纸、脸谱布贴等作品。丰富多彩的脸谱教育实践活动深受广大师生的欢迎。

虽然学校的“小石娃脸谱绘制社”社团活动和队员的学习科目没有直接联系，对队员没有提出明确的要求，但在传统文化被重视的今天，作为一名教育工作者，我们有责任、有义务引导队员认识了解源远流长的中华传统文化，保护中华瑰宝。传统文化不可流失，民族精神需要继承。辅导员不仅要指导孩子们绘制脸谱，更重要的是让他们认识脸谱人物，了解历史故事，明辨是非，

辩证分析，学习人物精神，传承民族气节。例如：学做关羽的脸谱时，我们带领队员通过搜集关羽的资料，了解他“刮骨疗伤”“单刀赴会”“败走麦城”“华容道放曹”等故事，找到他忠肝义胆、义薄云天、知恩图报、威震华夏的民族精神和关羽忠、义、智、勇的思想力量为后人树立的千古不朽的英雄形象和崇高人格。我们鼓励队员们学习关羽讲友谊、守信用、做事光明磊落、刚直不阿的崇高品质。对绿林好汉窦尔敦，正直无私的包拯，“治世能臣、乱世枭雄”的曹操，贪鄙奸横、误国误民的严嵩等的描画也在帮助队员们正确认识历史，引以为戒，树立正确的人生观和价值观。

在社团活动中，队员们能够充分发挥其自主性。他们有参与权，有发言权，有否定权；有组织，有思考，有建设。少先队大队部还为队员们提供广阔的平台，如主题展示墙、主题展示活动及相应的评选表彰活动。在社团活动中，老师参与、组织、献计、发现，队员们学习、合作、成长、快乐。

社团就是一个家庭，一个充满活力、充满智慧的家庭。老师是家长，帮助孩子们向着正确的方向发展、成长；队员们是兄弟姐妹，互相帮助，共同合作，在成长的旅途中留下一个又一个精彩的脚印。

（作者单位：内蒙古呼和浩特市玉泉区石头巷小学）