

2005年普通高考北京文综卷地理试题评述与解析

●李通 / 北京教科院基教研中心(100000)

(本套高考试题已在本刊第五期P₅₅刊出)

1-2题:该题以我国2005年4月28~30日华北地区经历了一场沙尘暴天气,造成许多地方空气污染指数增高,主要污染物是可吸入颗粒物的内容为载体,考查了与其有关的造成沙尘天气的天气系统以及阅读地理图表的能力。试题平易并且鲜活生动,意在引导学生关注现实生活中的地理,彰显“生活地理”的新课程理念。

[解析]:第1题,本题反映的是发生在我国北方地区春末的一次冷空气活动过程,其发生原理在于冷暖空气交汇时,暖空气北上后,形成了低压中心,空气上升运动,形成扬沙天气,后冷空气势力增强,推动低压中心南移,形成低压槽与锋面。在沙尘暴形成过程中同时存在着反气旋、气旋、冷锋。原试题答案为D,后据题分析增加了选项A。

第2题,给出了此段时间内沙尘天气先后经过呼和浩特、北京、石家庄的示意图,判断他们依次是图中的什么城市。本题“先后经过”可以理解为由北向南“依次经过”,解题的关键在于根据空气污染指数的坐标图,判断图中序号①②③所代表的城市名称。按照风所移动的方向,我国华北地区沙尘天气发生过程的一般规律,纬度位置越高的地方,沙尘天气开始得越早,污染的程度越重,持续时间越长。因此呼和浩特首先受到影响,从28日开始,沙尘一直较强,直到5月1日沙尘过去以后,始之降低。北京受太行山及燕山等山地影响,以及沙尘在移动过程中逐渐减弱和北京市的绿化影响,沙尘强度小于呼和浩特,之后随着风的强度减弱,沙尘影响主要来自城市内部。石家庄在北京以南,沙尘在移动过程中逐渐减弱,其沙尘的高峰出现在29日,并不强烈。因此,正确答案为:B。该题反映出阅读地理图表不仅要读懂图表的内涵,还要与具体地理事物的分布相结合才能做出正确的判断。

3-6题:该题联系中国珠穆朗玛峰登山测量队于2005年5月22日成功登顶的实际,设计了与之有关的天气、昼夜长短、珠峰形成以及垂直自然带等问题。该题反映了高考对热点的关注是通过对题目的内涵实现的,即在热点的外壳下,逐一展现学科的基础知识,折射出扎实的知识底蕴。对热点问题的认识主要体现在是否体现学科特点、是否能够运用所学知识加以解决、是否符合高考大纲的要求以及它的实效性等。

[解析]:3题,登山队在北京时间13时前撤离,主要是为了避开什么地理现象。本题设计的北京时间13时,对于位于东经90°附近的珠峰来说,其地方时大约是当地时间上午11时,可以采用排除法,此时没有到午后2时,不可能出现大量的冰雪溶化现象,时间与泥石流爆发更没有直接关系。紫外线辐射往往在正午12时左右较强。因此,正确选项应该是C。

4题,珠穆朗玛峰顶比同纬度海平面海拔高,登高远望,先看到日出,自然也是同一纬度上最后一个看到日落的。所以正确答案是A。昼要长,夜就短,因此选项B错误,其他的选项自转线速度即使有变化,何况其增加的高度几乎可以忽略,也应该是略大,一个地区的海拔高度与自转角速度无关。

5题,导致珠穆朗玛峰海拔高度变化的板块运动,即是地

壳运动。因此选项B正确。

6题,登顶队员从积雪冰川带下山,其下山为北坡背阴,不会出现针叶林等植被。因此,可以排除选项A、C。由于靠近冰川的地带较为寒冷,不可能出现植被,所以最先出现的为高山荒漠带,随着高度的逐渐降低,热量逐渐增加,逐渐出现高山草甸、高山草原带。正确选项为D。

7-9题:该题以“华北某城市功能分区和等时线示意图”为载体,并指出图中“等时线”是指汽车从城市P点向外行驶所用时间相等点的连线。“等时线”是一个“新知识”,但是本题的立意不在“等时线”本身,而是“等时线”所涉及的主干知识“等值线”,即等值线知识的迁移与应用。也就是说以教材中的原理图及其变形图、局部区域图等为背景,考查对地理学科主干知识的理解与应用。本题以城市功能分区和工业布局的原理示意图为依托,考查城市功能分区原理、工厂的合理布局原理的实际应用,再与“等时线”结合,突出考查对知识的整体把握情况,符合高考的要求。

[解析]:7题,本题要求能够联系实际读懂等值线图。只要我们结合实际生活,理解了等值线的本质含义,就能够回答。在此图上,“等时线”越稀疏,意味着用相同的时间汽车开出的距离越远,说明道路畅通,实际车速比较快。依据比例尺,很容易得出正确选项为B。

8题,P点在市中心,为中心商业区,按照城市功能分区的一般规律,自城市中心向外,依次为“商业区、住宅区、工业区”。城市周边地区为工业区可以减少工业对城市的污染状况,住宅区位于中心商业区的四周,绿地位于城市的西北部,利于阻挡西北风长驱直入。因此,正确选项为C。

9题,本题给出的四个选项都能产生环境污染,但根据本题题干所讲的此图为我国华北地区某城市图,可知华北地区地表径流并不富裕,所以印染厂和化肥厂对水体的污染造成的影响有限,且均位于河流下游,因此可以排除。而服装厂的污染并不严重,考虑到我国北方地区刮偏北风的时间较长,且风力较大的情况,钢铁厂位于上风向,直接影响到城市的环境质量。因此,正确选项为A。

10-11题:该题以中国5个省市粮食产量、人均粮食和人均耕地的图表为载体,考查阅读图表的技能以及提取有用信息、分析信息等能力。

[解析]:10题,依据5个省市的纬度位置,从南到北依次为:粤、苏、鲁、京、吉。根据我国农业生产分布“南方多水田,北方多旱田”的规律,再根据五省的人均粮食产量与人均耕地面积,可以看出,乙应该是我国北方耕地面积较大、人口密度较小的省份,丙的情况相反,水稻产量大,人均粮食产量和人均耕地面积小,说明该省为我国南方一个人口密度较大的省份。丁的主要特征是全国小麦主产区,另外人均粮食产量和耕地也较少,说明该省分人口密度较大。因此,正确选项为C。

11题,依据人均耕地与人均粮食产量的图表,“戊”反映出来的是该地人均耕地高于全国平均水平,但人均粮食产量低于全国平均水平。其可能的原因按照排除法,可以看出如果人口增长较快,其结果将是两项均低于全国平均水平;如城市化水

平不断提高，则占用耕地就多，人均耕地就会低于全国平均水平；如耕地面积逐年减少，则人均耕地也会低于全国平均水平。因此，只有答案 D 正确。

36 题，该题给出了西欧北海地区与我国南海地区的地图。本题通过不同地区的图像与图表，考查了地质灾害、海水性质、自然条件、气候、交通等有关知识。

[解析]：(1)要求简述北海与南海的海水性质差异、资源优势与存在的环境问题。海水性质通常涉及海水温度及海水盐度等。两者相比北海纬度高于南海，其温度与盐度均低于南海。两地均有海上石油开采，因此，油气资源丰富；北海还是世界四大著名渔场之一。由于石油和天然气的开采导致海洋污染，由于沿岸地区工业的发展，沿岸地区经常发生赤潮等现象。因此，主要环境问题有：海洋污染、海洋生态破坏等。

(2)分析南海沿岸多发地质灾害的原因。因为南海地区地处亚欧板块与印度洋板块、太平洋板块的交界地带，地壳比较活跃，多火山、地震。

(3)从农业区位选择的角度分析泰国、马来西亚、印度尼西亚三国盛产天然橡胶的自然原因。按照影响天然橡胶的自然区位因素，主要包括气候、水源、土壤、土地等条件。依据经纬度位置，可以确认该地区属于热带季风气候，终年高温，夏季多雨，因此，该地区热量充足，降水丰沛，地形平坦，土壤肥沃。

(4)根据 1980 年前后，泰国、马来西亚、印度尼西亚三国人均国民生产总值和劳动力成本相差不大，2002 年三国人均国民生产总值分别为 710,3540,2000 美元，该指标差距加大，同时劳动力成本差距也增大以及世界三大天然橡胶生产国产量变化示意图。可以看出马来西亚天然橡胶产量的排名下降。因为 2002 年以后，马来西亚人均国民生产总值高于泰国与印度尼西亚，以及 1990 年以后马来西亚天然橡胶产量呈下降趋势，其他国家产量呈上升趋势的现象。可以得出马来西亚人均国民生产总值提高，反映出马来西亚的劳动力工资水平提高，故天然橡胶生产成本加大，导致天然橡胶的产量下降。

(5)结合史实可知海运最为恰当，再分析利用海运的优点。由于试题所涉及的西欧国家均沿海，所以海运比较便利；加之天然橡胶成本低、储藏期长，运输时限要求不高；并且海运成本低、适合运输大宗货物；因此，天然橡胶出口西欧等国家以海运方式为好。

(6)依据空间定位，可以确认该地区位于欧洲西部，地处北纬 40°~60° 的亚欧大陆西岸。按照气候的形成原理，可以从纬度位置、海陆位置、大气环流、洋流以及地形等因素展开分析。由于北海沿岸地处温带，终年盛行西风加之北大西洋暖流的作用以及地形开阔等因素影响，形成典型的温带海洋性气候。因此答案为：夏季凉爽、冬季温和，降水较多且全年分配均匀；常年受西风控制和北大西洋暖流的影响。

39 题，(2)依据所提供的北京市与河南省人口自然增长率与总人口增长率比较表，可以看出北京市人口自然增长率为负值，河南为正值。由于计划生育以及人口文化素质的提高，少生优育措施到位等影响，北京的人口出生率低于死亡率，人口增长率才为负值。但是人口总增长率却为正值，反映出北京市人口在机械增长，即外来人口的增加，可以分析得出北京市作为国际大都市，经济的快速发展，对劳动力的需求快速增加，吸纳了大量的劳动力。而河南自然增长率与机械增长率基本持平，反映河南省的人口出生率远远大于死亡率，人口的自然增长主要来自新出生的人口，其吸纳外来人口的数量远不如北京。

40 题，(1)本题借助区域图，考查“红色旅游”的热点知识，以

及从地图中获取有用信息、分析信息、归纳总结信息等技能与能力。根据题意，问该地区的自然地理环境特征。根据概念，可以了解到自然地理环境涉及到地形、气候、河流、土壤、植被、湖泊、水资源等知识。这些均需要我们按照空间定位、逻辑推理的方法对该区域加以分析确认。依据图中所涉及到的湖南省与江西省等信息，可以推知该地区位于我国秦岭—淮河以南，属于亚热带季风气候区，依据河流的分布情况，可以分析得出该地区为山地，根据所学知识，进一步分析可判断得出“江南丘陵”。在此气候条件下，植被为常绿阔叶林，降水丰沛，中小河流众多（图中可以反映出），因此该地区水资源丰富，由于气候条件的影响，土壤为红壤。

(2)旅游活动，包涵三要素，即旅游者、旅游资源和旅游业。三者缺一不可。本题为识记内容。应避免的环境问题，主要涉及到环境污染与文物破坏等内容。

综上所述，笔者认为，今年地理高考主要考查了五方面的知识与能力。归纳起来为：

其一，高考重点考查的是地理学科的主干知识，即支撑学科的脉络知识。即以教材中的原理图及其变形图、局部区域图等为背景，考查学生对学科基础主干知识的理解与应用的能力。地理试卷中涉及的气候原理知识、区位因素等都在考查之列。如选择题第 7~9 题，以城市功能分区和工业布局的原理示意图为依托，考查学生对城市功能分区原理、工业合理布局原理的实际运用能力、再与“等时线”结合，突出考查了学生对所学知识的整体把握情况。另一方面，重在考查地理的思维方法，如空间定位和逻辑推理等方法。

其二，重在考查学生的再学习能力（识记、理解、分析、归纳、概括、综合等能力，其中发现信息、提取信息、处理信息的能力非常重要）。如第 36 题中的北海与南海地理图像中以及图表中、文字中的有用信息的提取与分析、归纳、概括与综合等能力。

其三，能够用地理术语阐述、论证地理学科问题的能力。主要体现在正确表述事物的现象，准确描述和解释事物的特征上；其次把握事物的本质和规律，并做出准确阐述的能力以及辩证地、历史地分析地理事物、对事物进行科学描述与阐述。如第 40 题中，问的井冈山地区自然地理环境特征，就涉及到“低山（山地）丘陵；亚热带季风气候；常绿阔叶林；水资源；红壤”等地理学科的专业术语。

论证和探讨问题的能力首先是运用判断、归纳、演绎、比较、概括等方法论证问题，以及在论证中观点明确、表述清晰、逻辑严谨和运用所学的地理原理与规律进行探讨。比如，比较北海与南海试题中的从农业区位选择的角度，指出泰国、马来西亚、印度尼西亚三国盛产天然橡胶的自然因素，就要根据影响农业生产的区位因素原理，组织答题思路，并选择学科语言等，观点明确、表述清晰、逻辑严谨地加以论证。

其四，试题始终贯彻理论联系实际的原则，无论全国试卷还是省市的自主命题试卷均为联系实际、独立创设的问题情境。如试题中的沙尘暴问题、攀登珠穆朗玛峰的问题等均为新情境、新问题。

其五，试题体现了地理学科的特点（地域性、综合性）。如第 36 题与第 40 题，都是以区域为背景，考查我们运用相关地理环境整体性、区位因素等原理，结合相关的地理规律和地理概念，对区域进行综合分析，得出该区域地理环境特征以及人类活动会给当地带来哪些环境问题。人类是如何协调人地关系，做到可持续发展的。如第 40 题就涉及到井冈山旅游资源的开发以及出现的环境问题等。▲