

木勺上的艺术

——中班美工教育活动

■ 江苏省海安西场中心园 仲美芳

活动目标

1. 欣赏京剧脸谱，并能用泥塑的方法，在木勺上表现出来。
2. 在看看、说说、听听、做做中，体验成功的快乐，获得美的享受。

活动准备

1. 音频：京剧片段若干。
2. 视频：京剧脸谱5幅，民族音乐一首。
3. 幼儿每人一把木勺，一桶橡皮泥。
4. 范作一个。

活动过程

1. 导入活动，激发幼儿活动的兴趣。播放音频京剧。“刚才你听到了什么？”“京剧中的人是什么样的呢？”幼儿个别回答。
2. 播放视频，引导幼儿观察脸谱特征。出示图一：“她跟我们有什么不一样？”幼儿相互讨论后，个别回答。出示图二：“她跟刚才那个人有什么不同？”（两幅图比较）小结：刚才我们看到的是京剧中女孩子的样子，她们都很美，头上都戴着漂亮的珠花，眼睛细细长长的，耳边也戴着花环，很美丽。出示图三：“那京剧中男的是怎么打扮的？我们也来看看！”“他的帽子跟我们的有什么不一样？”（有两个大耳朵）“像

帽子的翅膀，我们叫它帽翅。”出示图四（关羽）：“这也是一个男的，他看起来怎样？脸是什么颜色？头上也有珠子，有花吗？”（很凶的样子，有长长的胡须）出示图五（丑角）：“我这儿还有一幅图，来看看！”“看了这个脸谱，你为什么觉得好笑，你觉得他哪儿有趣？”（从脸上的白斑、八字胡、对着的四角形的眼睛，弯又弯的眉毛看）

3. 出示范例，“老师这儿也做了一个脸谱，仔细瞧瞧是用什么做的？”（橡皮泥）“对，老师用橡皮泥做好了，把它放在我们平时盛饭用的木勺上，感觉怎样？”“它是怎么做的呢，我们放大来瞧瞧！”“怎么做她的脸？”（把它搓成椭圆轻轻压一压）“眼睛像什么？”（小蝌蚪，细细长长的尾巴翘上去了）“头上的珠花怎么做？”（搓小圆……）

4. “你说说看，这个脸谱有哪些颜色？”（有红的、黑的、白的、黄的，五颜六色，很漂亮）“对，脸谱的颜色很丰富，那就请你用彩泥，也来做一做京剧中的人物吧！做好了也把它放在木勺上！”

5. 交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。播放《高山流水》，让幼儿在优美和谐的音乐声中，进行操作活动。

6. 幼儿相互欣赏作品，先完成的，老师鼓励其给客人老师看。▼