

神奇的概率

毛黎莉

作为初中生,对概率是相当熟悉了,不仅仅是在数学中,而且在生活中,概率都是无所不在的.正如19世纪法国著名数学家拉普拉斯所说:“对于生活中的大部分,最重要的问题实际上只是概率问题.”甚至数学本身,归纳法、类推法和发现真理的首要手段都是建立在概率论的基础之上.因此,整个人类知识系统是与这一理论相联系的.同时概率论渗透到现代生活的方方面面.我们可以在各大商场看到多种多样的促销抽奖活动,随处可见的福利彩票、体育彩票,甚至是路边或是庙会集市上一些所谓的小骗局,其中都用到了概率的知识.概率展示了生活中一些现象蕴含的神奇规律,解释了那些看似不可思议的现象,这正是概率的神奇之处.

一、神奇的概率

1. 彩票中的概率

以中国体育福利彩票为例来计算一下:买一注彩票,你只需在0到9的10个数字中任意选取7个,可以是重复的.在每一期开奖时有一个专门的摇奖机按顺序随机摇出7个标有数字的小球,如果你买的号码与开奖的号码一致,那你就中了特等奖,其奖金最高是500万元.但是,当我们计算这种摇奖方式能产生出多少种不同的情况时,结果竟然是 $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10\,000\,000$ 种!这就是说,假如你只买了一注彩票,7个号码按顺序与开奖号码完全一致的机会是一千万分之一,

一千万分之一是一个什么样的概念呢?如果每星期你坚持花20元买10注彩票,那你在每19230年中会有赢得一次大奖的机会;即使每星期坚持花2000元买1000注,也大致需要每192年才有一次中大奖的机会.这几乎是单靠人力所不能完成的,获大奖仅是我们期盼的偶然中的偶然事件,即数学上归为小概率事件之列.

举个例子:假如你买1注彩票,号码为0000000,大家也许会笑你是个傻瓜,0000000—中大奖?可能吗?其实号码0000000和其他任何号码可能中大奖的概率是一样的,都是一千万分之一.当你意识到0000000号码不能中奖时,也应该明白其他号码中奖其实也一样不可能.

2. 生日概率问题

生日概率问题是比较经典的:以1年365天计(不考虑闰年因素),在某人群中至少要有两人的生日相同,那么需要多少人呢?大家不难得到结果:366人.只要人数超过365人,就必然会有人生日相同.但如果一个班有50个人,他们中间有生日相同的概率是多少?你可能想,大概20%到30%吧.错,有97%的可能!我们来算一下:

a:50个人可能的生日组合是 $365 \times 365 \times 365 \times \cdots \times 365$ (共50个);

b:50个人生日都不重复的组合是 $365 \times 364 \times 363 \times \cdots \times 317 \times 316$ (共50个);

$$P(50个人生日有重复的概率) = 1 - \frac{b}{a}.$$

这里,50个人生日全不相同的概率是

$\frac{b}{a}=0.03$, 因此 50 个人生日有重复的概率是
 $1-0.03=0.97=97\%$.

3. 抓阄体现的概率

抓阄的例子是非常常见的. 参加抓阄抽奖, 当然人人都想得奖, 这时候该先抽还是后抽, 才能让中奖概率提高呢? 恐怕很多人都会在这个问题上犯糊涂, 我们现在用概率的知识来解决这个问题. 假设有三个阄, 其中一个标有“奖”, 另两个为空, 甲、乙、丙依次从箱中摸出一个, 谁最有机会摸到标有“奖”的阄呢? 首先, 甲的机会是三摸一, 所以甲摸到标有“奖”的阄的概率是 $\frac{1}{3}$. 乙的机会如何呢? 甲没有摸到的概率是 $\frac{2}{3}$, 然后在这个概率中计算乙摸到的概率(只剩两个阄让乙摸): $\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{3}$, 所以乙摸到标有“奖”的阄的概率是 $\frac{1}{3}$. 而丙只有在甲、乙都没有摸到的情况下才可能摸到, 所以扣掉甲、乙摸中的概率, 就是丙的, 其概率是 $1 - \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$. 所以, 不管先抓后抓, 每个人抓到奖的概率是相同的, 抓阄是公平的.

二、概率的典型例题

1. 判断确定事件和随机事件的问题

判断下列事件哪些是必然事件, 哪些是不可能事件, 哪些是随机事件?

- (1) 抛一石块, 下落;
- (2) 在标准大气压下且温度低于 0°C 时, 冰融化;
- (3) 某人射击一次, 中靶;
- (4) 如果 $a > b$, 那么 $a - b > 0$;
- (5) 掷一枚硬币, 正面向上;
- (6) 导体通电后, 发热;

(7) 从分别标有号数 1, 2, 3, 4, 5 的 5 张标签中任取一张, 得到 4 号签;

(8) 某电话机在 1 分钟内收到 2 次呼叫;

(9) 没有水分, 种子能发芽;

(10) 在常温下, 焊锡熔化.

【解析】根据定义, 事件(1)、(4)、(6)是必然事件; 事件(2)、(9)、(10)是不可能事件; 事件(3)、(5)、(7)、(8)是随机事件.

【点评】熟悉必然事件、不可能事件、随机事件的联系与区别, 针对不同的问题加以区分.

2. 关于彩票的另一种概率问题

如果某种彩票中奖的概率为 $1/1000$, 那么买 1 000 张彩票一定能中奖吗? 请用概率的意义解释.

【解析】不一定能中奖. 因为买 1 000 张彩票相当于做 1 000 次试验, 因为每次试验的结果都是随机的, 即每张彩票可能中奖也可能不中奖, 因此, 1 000 张彩票中可能没有一张中奖, 也可能有一张、两张乃至多张中奖.

【点评】买 1 000 张彩票, 相当于 1 000 次试验, 因为每次试验的结果都是随机的, 所以做 1 000 次试验的结果也是随机的, 也就是说, 买 1 000 张彩票有可能没有一张中奖.

人类在对机会性的游戏的研究思考中创立和发展了概率论, 并使之成为人类的根本知识之一. 如今, 概率论所研究的问题渗透到我们生活的方方面面, 概率论揭示了生活中许多现象所蕴涵的神奇规律, 运用概率论的知识, 我们能对许多看似不可思议的现象, 给出令人信服的解释. 这样一门与生活密切结合的学问, 在学习中会使同学们从一开始接触就产生一种学寓于乐的好感, 易于激发学习概率论乃至整个数学学科的兴趣. 然后, 我们要尽可能地 将课本上学习的理论与实际生活联系起

“概率”“函数”一家亲

邓厚波

研习 2014 年全国各地中考试卷时,发现概率这个考点跟函数很“亲”.想想也很有道理,因为概率虽然不难,但它是必考

知识点,而函数又是中考重点和热点,所以它们的结合也就成为各地中考命题的一个方向.下面选取 2014 年中考卷中这类

来,更加全面地去理解概率.

小试身手

小颖和小红两位同学在学习“概率”时,做投掷骰子(质地均匀的正方体)实验,他们共做了 60 次实验,实验的结果如下:

朝上的点数	1	2	3	4	5	6
出现的次数	7	9	6	8	20	10

(1) 计算“3 点朝上”的频率和“5 点朝

上”的频率.

(2) 小颖说:“根据实验,一次实验中出现 5 点朝上的概率最大.”小红说:“如果投掷 600 次,那么出现 6 点朝上的次数正好是 100 次.”小颖和小红的说法正确吗?为什么?

(3) 小颖和小红各投掷一枚骰子,用列表或画树状图的方法求出两枚骰子朝上的点数之和为 3 的倍数的概率.

数的概率是 $\frac{12}{36} = \frac{1}{3}$.

∴两枚骰子朝上的点数之和为 3 的倍数的情况;

∴一共有 36 种情况,两枚骰子朝上的

6	7	8	9	10	11	12
5	6	7	8	9	10	11
4	5	6	7	8	9	10
3	4	5	6	7	8	9
2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12

参考答案

(3) 列表得:

出现的次数不一定是 100 次.
不确定事件发生具有随机性,所以 6 点朝上近相等;小红的说法也是不正确的,因为试验次数越多各数字出现的频数就越接近相等;小颖的说法也是不正确的,因为出现 1, 2, 3, 4, 5, 6 的概率相等,而且此实验的次数太少,

(2) 小颖说法错误,因为出现 1, 2, 3, 4,

5 点朝上的频率为 $\frac{20}{60} = \frac{1}{3}$.

(1) 3 点朝上的频率为 $\frac{60}{60} = \frac{1}{10}$;

(作者单位:江苏省常州市第二十四中学)