

低碳、绿色、环保：浅谈学生的环保教育

江苏 连云港 ●孙艳

我们赖以生存的地球，正在受到人类生产、生活等所带来的严重破坏。环境保护成为一个世界性问题，日益被人们所关注。回想起1998年长江、嫩江、松花江的怒涛和2000年春沙尘暴的肆虐，无不让人惊然犹在，教训在身。人类必须利用知识，在同自然合作的情况下建设一个较好的环境，为了这一代和将来的世代代，保护和改善人类环境已经成为人类一个紧迫的目标。环境保护是我国的一项基本国策。对小学生进行环境保护教育到了刻不容缓的时候了。如何对小学生进行环境保护教育呢？

一、让学生了解环境保护的重要性

环境保护是我国的一项基本国策。“环境意识和环境质量如何是衡量一个国家和民族文明程度的一个重要指标。通过环境教育提高全民族的环境意识是解决问题最根本、最有效的措施和手段。环境是我们人类及自然界所有生物赖以生存的基础。保护生态、保护环境是每一个人义不容辞的责任。”

二、教师在环境保护教育中要注意示范性、长期性

在小学生的心目中，教师的形象是美好的、伟大的，教师在学生心目中有崇高的威望。因此在校园环境保护教育中，教师要充分利用这一优势，身先示范，看见废纸就拾，亲自动手擦洗花坛，打扫卫生，学生定会主动加入这一行列，积极打扫。我们还应把环保教育贯穿于日常生活中，经常带学生到花坛除草，成立绿色小卫士队，齐抓共管，共同爱护一草一木。给学生创设优雅的学习环境，定时请环保人员给学生讲解有关知识；带领学生走出校门，走向社会宣传环保知识，让学生亲自参加环境保护劳动实

践……长期以来，始终如一地积极开展环境保护教育活动。对小学生进行环境保护教育，让他们明白：爱护地球、珍惜资源，保护环境，是功在当代利及千秋的大事。我们应该从小增强环保意识，学习、宣传环保知识，自觉保持环境卫生，不做污染环境的事，爱护绿化，积极参加保护环境的公益活动。对小学生进行环保教育，是我们教师不容忽视的责任。

三、深化课堂教学渗透，增强环境保护意识

环境保护教育具有综合性、时代性、全民性和全程性，涉及自然科学、社会科学、人文科学和管理科学，是一门复杂的综合性学科，并且尚未有现成的环境保护教育方面的材料和教学大纲。学校是以教育教学为中心，环境保护教育要以课堂教学为主渠道，结合教材渗透环境保护教育，开展丰富多彩的活动，使学生尽可能以书本、课堂教学的主渠道获得环境保护知识。各科教师，要结合教材内容和学科特点选好环境保护的切入点，统一协调，把学科教学与环境保护教育有机地结合在一起。在传授文化知识的过程中，树立环境意识。

对小学生进行环境保护教育时，要让他们明白：要好好爱护这个唯一的地球、珍惜有限的资源。保护环境，也是我们当代学生光荣的职责。我们应该从小增强环保意识，学习、宣传环保知识，平时在学校、家庭或社会上要自觉保持环境卫生，同时，尽量多多参加保护环境的公益活动。

(连云港市东辛小学)

科学记忆可以为有效教学助燃

河北 唐山 ●马海燕

上学期，曾经对学生做过一个调查，结果大多数认为地理涉及的内容多、地名多，容易记混了或是当时记住了过后又忘了。记忆的障碍，导致学生产生了畏难情绪。如何引导学生轻松地记忆并延迟记忆的时间，成为地理老师探讨的一大课题。进修时，我有个同学历史学得非常好，尤其是让大家头疼的年号她也能过目不忘。一天我向她请教，她给我举了一个简单的例子，1818年马克思诞生，记的时候可以展开联想：产房里医生在一巴掌一巴掌地拍一个新生儿的后背，孩子马上发出了啼哭，串起来就是“1818马”即马克思诞生。这件事给了我一个启示：学贵有方，学习方法科学，才能事半功倍。记忆力是储备人类智慧的密钥，记忆方法本身就是最重要的学习方法。

一次偶然的教学尝试，给了我的这样的收获。我上午上课一般都在第4节，这时学生都感到饿了。在讲到世界国土前三名时，我灵机一动问：“你们饿不饿？”学生答：“饿了。”我说：“一会下课了多数同学要回到哪去？”学生答：“回家中去。”我说好，我们连起来说一次：“饿了回到家中去，就是俄、加、中即俄罗斯、加拿大和中国。”这次偶然的教学尝试，给我的收获是：善于记忆就是善于学习，文科的学习实质上就是突破记忆的过程。巧思妙记是延长记忆时间最好的武器。兴趣是最好的老师，对学科没有兴趣，记忆就无从谈起。大多数学生兴趣的产生与老师有很大关系，老师采用适当的教法，让复杂的内容简单化，使无趣的内容生动化，使学生感到学习内容好理解、易消化，感觉上不枯燥、不机

械，这种兴趣就很容易建立起来。工欲善其事，必先利其器，好的方法等于成功了一半。

常见的记忆法，我积累了以下几种。^①故事记忆法。世界铁矿七大国——加拿大、中国、美国、俄罗斯、印度、巴西、澳大利亚，可以这样记忆：家(加拿大)中(中国)有一只美(美国)丽的鹅(俄罗斯)，身上印有巴西和澳大利亚的印章。^②顺口溜记忆法。黄河自西向东依次经过了九省区，它们是青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、山西、陕西、河南和山东。记忆时可取简称编顺口溜——“青川甘宁内蒙古，山西陕西河南鲁”。^③谐音记忆法。^④谜语记忆法。^⑤词组记忆法。北方五大产棉省可记成——东西南北，即山东、山西、陕西、河南、河北。^⑥形象记忆法。黑龙江省的形状像天鹅，云南省的形状像孔雀。^⑦特征记忆法。吐鲁番盆地的海拔是-155米可记成一五得五(155)吐鲁番。^⑧歌曲记忆法。34个行政区划，除重庆、香港、澳门外，可用下列口诀识记：两湖两广两河山，五江云贵福吉安，西四二宁青甘陕，内蒙台海北上天。^⑨情景记忆法。世界人口超1亿的国家，可串成这样的情境：你(尼)我(我国)人(印)人(印)超重，爸(巴)爸(巴)每(美)日(日本)噩(俄)梦(孟)。

通过教学尝试，我想，如果能把终身学习作为一种习惯，能把观察和思考作为一种习惯，谁都能创造教育的奇迹。

(唐山市丰南四中)