

学校教育最缺失的是学校文化精神

●肖远骑

两会上,不少教育界的代表、委员提出了“京剧进课堂、毛笔字进课堂”等建议,这些都是很好的建议。但我以为这些都是表象的东西,学校目前最缺失的是学校的文化精神。

早在十年前,我在上海的《教育参考》上就写了一篇文章《哈佛的魅力与校园精神》。在那篇文章里我提到哈佛为什么能培养出那么多杰出的人才,它的魅力到底从何而来?答案就在于哈佛的“永远改革、永远创新、永远追求”的校园精神!哈佛人追求让所有进入哈佛的“金子”都在毕业之后发出耀眼的光芒,培养学生的创新精神。在哈佛的课堂上,是没有唯一正确答案的,它没有多少正式的教科书,而是以全世界真实的经济和企业背景为基础,要求学生理论与现实融在一起思考,强迫学生主动参与课堂讨论,要求学生从真正的“政治家”“企业家”的角度去思考,它重视的是得出结论的思考过程。正是这种学校文化精神的熏陶,从哈佛走出了6位美国总统,36位诺贝尔奖获得者。

由此我们知道,只有注重培养“学校文化精神”的教育,才是最高的、最好的教育!1914年,著名学者梁启超到清华大学作题为“君子”的讲演,以“自强不息”“厚德载物”勉励学生,这两句话后来被铸入清华校徽,高悬于大礼堂的上方,成为师生共同遵守的校训。清华大学秉承这种精神,建设这样的校园文化精神,清华大学在中国的教育史、科学史上创造了杰出的成绩,清华大学为国家人才的培养作出了贡献。

我们知道:学校的文化精神不像学校建筑风格、技术装备那样显山露水,它是学校长期发展中所积淀下来的较为稳固的思想意识、行为习惯和生活工作态度。它弥漫在校园的各个角落和学校教育的各个方面,影响着师生员工的一切行为(对人、对

己)、工作学习态度、思维习惯、人际交往方式等等,它直接影响师生的价值判断和价值追求。学校的文化精神无疑是一种耳濡目染的教育,它能起到春风化雨、润物无声的育人效果。

这样说来,学校的价值在于:深厚的文化底蕴、鲜明的品牌个性、特色的教育模式,这一切构成了一所学校的文化精神。教育需要潜移默化,办学是一种文化行为,教师真正认同了学校文化,才能逐渐被这种文化同化,才能在行动中把办学理念落实为具体的行为。没有文化便没有学校,没有优秀的文化,便没有卓越的学校。文化是学校的根基,是学校的灵魂,是学校发展的力量和源泉。

所以,我期待我们的学校(中学也好、大学也好),要有浓浓的文化气息和文化精神。我们的教师要有儒雅的风度,学校的男生要有绅士风度,女生要有淑女气质。

我期待,我们的学校教育就是:给你一部历史让你翻阅,给你一种文化让你感受,给你一些时间让你安排,给你一个舞台让你表演,给你一些机会让你创造,给你一个期待让你自我成长。在老师眼里,每个学生都是一个太阳,这个太阳升起需要“他力”,更需要自身内在的驱动力。这个驱动力就是学校留给你的文化精神!

今天的教育,培养的是明天的人才,关系国家的后天的发展。我们广大教育工作者不仅关注学生的今天,更要关注学生的明天。希望我们学校的毕业生20年后回母校,能让母校欣赏你们的发展;毕业60年后回母校,让母校欣赏你们的健康。在我们“教育发展中长期规划纲要”出台的今天,应该学习哈佛的成功经验,铸造校园文化精神,这样我们就能以有限创造无限,以瞬间创造永恒。国家的强大、民族的振兴在这里,教育的魅力在这里!

(来源:《北京青年报》)

人才高消费在离谱 掏粪工要计算机或法学人才

●黄 璐

春季的众多招聘会正在全国各地如火如荼地举行,尽管经济寒冬正慢慢回暖,但今年的招聘形势与往年相比显得更加严峻,很多招聘单位将一些热门职位的招聘门槛进一步抬高,与前来找工作的应聘者之间,展开了一场无声的“博弈”。而两者较量的背后,职场的“天平”更加严重地倾斜了。

一、高校:教师和非教师职位的要求都拔高

(1)非“名校血统”不得进。许多高校在春季发布的招聘信息中,对教师、管理干部和辅导员等职位的招聘条件进一步拔高,不少应聘者在看完招聘信息后感叹:“高校的校门果真很‘高’!”

(2)非教师职位要名校出身。一些高校在招聘非教师职位时明确提出:要求应聘者本科和硕士生阶段必须就读于重点大学。近期,华南理工大学面向校内外招聘管理干部一名,要求“需具有全日制硕士研究生及以上学历,研究生毕业于‘985’高校且本科毕业于‘211工程’高校”。来自中山大学的研究生小王由于本科时就读于湖南省一所普通全日制高校,希望能够进入高校工作的她向记者表达了内心的想法:“他们要求的研究生学历以及各种技能条件我统统具备,唯独本科不是就读于重点院校,当初那么辛苦地跨校考上重点大学的研究生,就是不愿意背一辈子普通大学毕业生的‘黑锅’,想不到找工作时还是受到不小的打击。”与往年相比,高校辅导员招聘的条件也提出了更多的要求,如武汉大学就明确提出,应聘该校辅导员不仅要要是硕士生,而且还要看出身:“本科、硕士生阶段必须是名校或者国(境)外知名高校;同时必须

是中共党员,原则上要求在大学期间担任过主要学生干部。”

(3)想当教师要博士后才行。教师一直是高校所有职位的招聘中要求最严格的,今年一些知名高校在引进青年教师时,甚至要求是博士后,并规定博士毕业生选聘后原则上进入博士后流动站工作,中期或出站考核达到师资博士后优秀条件,才能转为固定编制教师。

二、企业:普通技工也要求有高学历

(1)无“周身刀”我不要。在经济形势“回暖”的2010年,新办企业逐渐增多,企业生产规模不断扩大,就业岗位逐渐增加。然而在今年3月份,春季的“用工荒”现象仍在蔓延,各类技工和专业技术人员、熟练技术工人缺口增大。不少用人单位在招聘过程中条件苛刻,与往年相比,用人单位的用工要求在不断提高。

(2)高级技工干中级的活。企业招聘时所设置的“高门槛”,将不少求职者拒之门外。3月13日举行的甘肃省第四届中高级人才精品交流会上,进场的求职者和被拒进场的求职者各占了一半。对于能够进场的求职者,招聘单位则提出了更高的要求,如“需要具备硕士以上学历、三年以上相关工作经验、高级工程师职称”等。场外在寒风中不愿离去的应聘者,满怀对未来前程美好的憧憬赶到这里求职,最后却只能无奈地离开。让高级人才从事中等级难度的工作,或是在招聘时附加岗位之外的条件,也是企业拔高招聘条件的举措。在广东省2010届高校毕业生就业供需见面会上,一些本来是中级技工从事的工作,开出的招聘要求是高级技工学生所能胜任的