

班主任：首先感谢各位家长于百忙之中参加我们的“新父母学校”活动。

再报告大家一个好消息：在红五月大合唱比赛中，我班——初二（5）班夺得第一名！

孩子们的出色表现是和各位家长的教育分不开的，为此，先请我班的钢琴家——通过钢琴十级的张珈境同学献上一首钢琴曲来表达我们对各位家长的感激之情。（全场沉醉在优雅的琴声中）

教育孩子是件大事，也是件难事。不过，只要我们多交流，再难的问题也能解决。为了帮助各位家长解决家庭教育中的问题，我们请来了教育专家、如东县高级中学的党委书记、特级教师樊志谨老师做我们这次家长会的特邀嘉宾。（家长用掌声表示欢迎）

今天班会活动的主题是“如何与孩子沟通”。

下面请各位家长观看电影《和你在一起》里的片断。（内容大致是：父亲让孩子在专家面前拉一段小提琴，当父亲打开琴盒时发觉琴没了）

各位家长，请您说说，假如您是这位父亲，您会怎么做？

（家长小声议论）

家长甲：我会像影片中那个家长那样，狠狠揍孩子一顿。（众人笑）你想想，一个小老百姓能请到这么好的专家，多难啊。这孩子不知好歹，怎不急人！（有人附和：不揍还等什么）

家长乙：急肯定是急，但我不会发火。如果是我，我一定要想办法和他沟通，弄清楚卖琴的

真正原因，再想教育对策。（家长报以掌声）

班主任：到底怎么做比较好呢？我们还是听听专家的意见——樊书记，请您做个点评吧！

樊书记：刚才第二位家长讲得很好，掌声说明大家有共识。我只想说一个细节，大家发现没有，影片中墙壁上有许多孩子的奖状，说明孩子是个好孩子。我们千万不能用自己的错误方法把好孩子逼成坏孩子。孩子卖琴肯定有原因，教育孩子时如果不调查不分析，不分青红皂白，严刑逼供，很可能就把事件发生的原因掩盖了，不明原因的教育不会有好结果！所以，批评教育前首先要做的是查明事件的原因，想办法解除孩子的心理防线，和孩子进行沟通，然后再确定下一步采取怎样的教育措施。

班主任：刚才樊书记谈到与孩子的沟通，非常重要。初二阶段，孩子们的自我意识明显增强，但处理事情不够理智，常犯固执、任性、逆反的毛病。下面请大家谈谈当孩子固执任性与您产生矛盾时，您是怎样与孩子沟通的。

家长丙：平时我也很想和孩子好好地进行沟通，可我的孩子总是爱理不理的，你说半天

她才说一句，我就急，忍不住发火。当然，我知道发火就意味着沟通失败了。（有人笑）我想请教樊书记，和孩子沟通不下去，该怎么办？

樊书记：您的孩子也在这儿吗？（家长回答“在”）这位同学请站起来好吗？

（一个小姑娘腼腆地站了起来，樊书记笑着走过去）

樊书记：是个很可爱的同学！刚才你妈妈说的话听到了吧，能告诉我当妈妈和你说话时你为什么老半天才说一句呢？

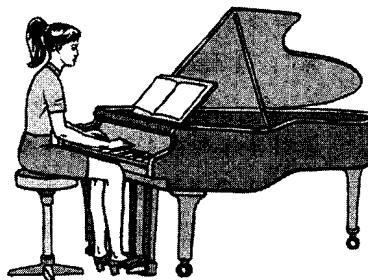
学生：她一个劲地说，没完没了！我再抢着说，不就成了吵架了吗？（爆发一阵笑声）

樊书记：谢谢你，请你坐下。刚才那位家长，您听到了吧？您一个劲地说，没给孩子说话的机会，孩子怎么和您沟通呢？我给您一个建议，与孩子沟通，您别抢着说，先听听孩子怎么说，要多听少说。（学生带头鼓掌）

家长丁：我是王×的父亲，我的孩子晚上做作业总是做到 10

——  
新父母学校——家长会实录

◆ 吴咏君



点以后。我与老师联系，了解情况，结果发现作业并不多，其他同学9点左右就完成了。我多次与他谈心，帮他分析做作业慢的原因，要求他上课认真听讲，他嘴上答应得挺好，可是过后依然故我，不见效果。请问樊书记，我如何与他沟通才有效？

樊书记：我想咱们先不说孩子的问题，先说说您孩子的优点，就举三条，好不好？

父亲：（沉思片刻）比较勤快，为人老实，除了学习方面其它方面比较听话。

樊书记：（语重心长地）手伸出来手指还有长短呢，孩子各方面的发展也有快有慢。您不能急，首先要看到您儿子的优点，沟通时用欣赏的态度和他聊聊他每天的进步。（说到这儿，书记对着学生说）我想请这位同学站起来。（该同学已羞愧得泪流满面）请你算一算，每科有多少知识点，给自己定个目标，用多长时间掌握这些知识点，然后努力去争取。我相信你一定会取得好成绩的。要记住，对困难不要急，不能怕，更不要流泪，不到最后，都不是定局，只要心中有目标，未来就有希望！你有这个信心吗？（该同学抬起头，大声说“有”，全场响起热烈的掌声）

班主任：沟通是双向的，沟通出现了困难，说明沟通的双方认识有分歧。下面请孩子们说说自己在和父母沟通时的想法。

学生甲：什么沟通？不过是批评训斥罢了，我还说什么。

学生乙：有时是想和爸爸妈妈

聊聊天，可是他们一说起来，就没完没了，我心里非常不愉快，不如不说。

学生丙：家长不是朋友，有时出卖我们，向老师告状，有时还将我们的秘密泄露出去，和他们沟通不安全。

学生丁：有些事很想和家长聊聊，以求得他们的帮助，可他们总是忙。一家人在一起往往只有吃饭的时候，吃饭时说又不适合。总之，找不到适合的时机进行沟通。

班主任：各位家长听到了吧。孩子也渴望沟通，只不过由于各种原因沟通不了。家长应该从自身找找原因，这是沟通困难的一个方面。其实，有不少家长在教育孩子上有着丰富的经验，特别是在和孩子的交流方面有着自己的方法和体会，下面我们就请孙茜、张栩、张哲炎的家长谈谈自己的心得体会。（家长发言稿略）

班主任：感谢三位家长精彩的发言，你们在让我们领略到教育智慧的同时，也让我们明白了该怎样和孩子沟通。总结起来有如下几点：

1. 耐心倾听。耐心显示的是平等，在平等中才能实现沟通。
2. 细心观察。有时，孩子的喜怒哀乐不仅表现在语言上，还表现在行为、神态上，家长细心观察，有利于进一步的沟通。
3. 要保持一颗童心。只有当家长的心与孩子的心跳动的频率相同时，才能发生共振，心与心的距离才是最近的，才能实现真诚的交流。
4. 在保持童心的同时还要“老谋深算”。没有童心，就不会理解孩子，与孩子就没有共同语言；而只有童心，没有“老谋深算”，则无法引导孩子。
5. “哪壶先开提哪壶”，挑选双方共同感兴趣的话题入手，沟通会容易得多。
6. 说话要算数，否则你今天的食言可能就是明天沟通的障碍。
7. 多肯定，多正面引导，少打马后炮。

这几条可能还不全面，各位家长要及时总结，提高自己的沟通能力。孩子的成长离不开与家长的沟通。家长需要沟通，需要让孩子明白你的教育意图；孩子需要沟通，需要得到家长的理解和帮助。在沟通中，家长需要耐心，需要宽容；孩子需要勇气，需要信任。有了沟通才有理解，有了沟通才有和谐，有了沟通才有发展。同学们，现在愿意和你们的父母沟通了吗？（孩子齐声回答“愿意”）“在沟通中了解，在沟通中和谐，在沟通中成长”是我们这次活动的目的，让我们携起手来，共同进步，共同成长！

今天的活动到此结束，谢谢樊书记，谢谢各位的参与！

（联系地址：江苏省如东县实验中学 226400）

【责任编辑：李汉生】