

春节的喜庆气氛还未消散，我们又迎来了正月十五的热闹。这一天，我们要赏花灯、逛庙会、看晚会、吃元宵，再次重温举家团聚的温馨。在我国的民间，正月十五也是一个十分重要的节日。

对于我们班的师生来说，今年的正月十五具有更重要的意义——我们正要学习“看花灯”这一课。电视里别开生面的元宵晚会、大街小巷展示的各式花灯，为我们的教学提供了广阔的参考空间。面对如此丰富的教具、学具，我们怎能不充分学习、利用呢？

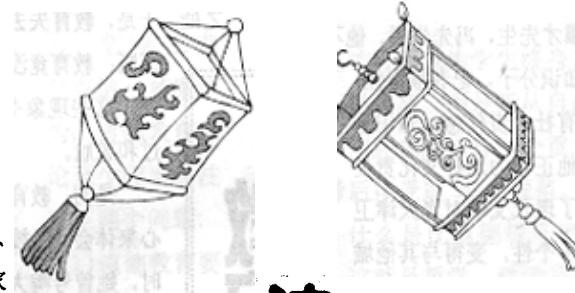
在学习理解课文之前，我让孩子们讨论了正月十五的含义，说说自己对花灯的认识和了解。对这些知识孩子们平时不注意学习积累，谈得比较肤浅。于是，我留给孩子们一道家庭作业，就是晚上看元宵晚会，遇到自己不懂的，向家长请教；同时注意一下自己喜欢什么花灯和与这个花灯有关系的节目，第二天讲给同学听。有条件的话，可以把自己喜欢的花灯带到班里让大家一起欣赏，当然，自己设计制作花灯更好。这样，孩子们在轻松、愉悦的条件下，既学到了课本上没有的知识，又欣赏到了精彩的文艺节目。家长的积极性也被大大地调动起来，和自己的孩子一起边休闲边学习，其乐融融。

第二天上课的时候，孩子们的兴致可高了！说起花灯滔滔不绝。

“过了正月十五，春节就要过去了。为了纪念这一天，人们挂出了许多花灯。”

“老师，正月十五的晚上月亮圆圆的，告诉人们该回家团圆了。花灯把街道照得亮亮的，样子特别多，有鱼灯、孔雀灯、娃娃灯……可好看了。”

“我爸爸小时候晚上打着灯笼出去玩，那也是一种花灯。”



浓浓的 一 花 灯 情 ——

王
朝
华



“我妈带我去王府井，看见的花灯更多，走到哪儿都是亮闪闪的。”

这时，我引导孩子们思考：这么多花灯，怎么形容呢？孩子们很自然地就用上了“灯的世界、灯的海洋”等词，而且还举一反三，说树林是小鸟的世界、天空是星星的世界、校园是我们的世界……

此时我又不失时机地说：“现在看看书上的小朋友向咱们介绍了几种灯，你最喜欢什么灯？”

在我的引导下，孩子们津津有味地读了起来，并把相关的句子读给同桌的小朋友听。这样，你说一句，我说一句，很快便把课文熟读成诵。

正当大家兴致高的时候，我向孩子们展示了事先收集的花灯。看着各式各样的花灯，引起孩子们动手制作的欲望，纷纷要设计自己的花灯。有的说我要设计一盏熊猫灯，提醒人们保护动物；有的说我要设计一架太空船灯，坐着它上宇宙旅行。

听着孩子们的发言，我笑了。新教材以它特有的方式为孩子们创设了宽松、愉悦的学习空间。在本课的学习中，孩子们的思维走出了学校的小课堂，走进了社会的大课堂。大家对花灯产生了浓厚兴趣，对祖国的民族文化有了进一步的了解。我想，这样的语文课，才会有它持久的魅力。

（联系地址：北京门头沟区城子小学 102300）