

深综改·课程

## 让中华优秀传统文化扎根校园

北京市东城区灯市口小学优质教育资源带

“育英文化”已有一个半世纪的历史，它蕴含着优秀传统文化的精髓，闪耀着璀璨的教育智慧，是灯市口小学资源带的奠基之根。继承着这样的文化“血液”，资源带将“弘扬中华优秀传统文化”作为学校教育的重要渠道之一。

学校开设了“京剧”“武术”“中国鼓”“篆刻”“围棋”“书法”“水墨故事”等十余门传统文化主题校本选修课程。学生们在校本课中体验、学习传统文化，提升传统文化素养。如京剧，这个已有数百年“高龄”的剧种，在孩子们“唱念做打”的练习中依然保持着活力。从校本课中走出的这群小戏迷，自动承担起京剧宣传员的职责，在特色升旗仪式上，他们向全校师生介绍京剧的历史与行当；在合唱节中，他们更是别出心裁，将京剧与歌曲巧妙地融合在一起。

学校还将传统文化渗透在“开学第一课”中。去年3月，学生们迎来了一堂别具一格的“开学第一课”，17位“非遗”大师将毛猴、彩蛋、绢花、面人等非物质文化带进课堂。从这一课开始，“非遗进校园，一周传一”已坚持开展近一年。这些传统

技艺不再是电视上“遥远”的影像，学生们和大师们零距离学习，通过听、看、做，亲身体验“非遗”。“非遗”大师课至今已达64节次。资源带根据实际情况，已经将彩蛋、脸谱、结绳等部分“非遗”项目纳入校本自主选修课程。

在课程以外，学校排演了少儿版音乐剧，其中经典剧目《马兰花》，还成为中国儿艺60周年院庆展演剧；在“乐读中国文化”的读书吧活动中，学生们通过了解“老北京吆喝”等，体会北京的风俗习惯……这些活动加深了学生对传统文化的了解，提高了对传统文化的认同感，让学生在不知不觉间，爱上了传统文化。

传统文化教育肩负着传承前代文明和铸造新型社会公民的重要任务，也因此，灯小资源带力求通过课程、课堂、活动，将中华民族几千年来延续下来的爱国、勤奋、立志、诚信、孝敬、仁爱、勤俭、知礼等传统美德传承发扬，将这些内化为学生的内在素质与内在品格，为培养具有中国文化素养与现代意识的公民而奠基。■



跟非遗大师学剪纸 传承优秀传统文化