

书润生命 阅盈成长

文 / 马炳霞 李晓萍 (北京师范大学石景山附属幼儿园)

以支持和促进幼儿可持续发展,提高教师专业素养,提升园所保教质量为出发点,北师大石景山附属幼儿园建园以来,通过不断研究和实践,在探索构建“书香乐园”文化的道路上不断前行。

“书香乐园”文化是指通过营造幼儿、教师、家长乐阅、共读、共成长的书香氛围,在阅“无字之书”和读“有字之书”的过程中,引导幼儿养成乐学、乐群的良好习惯,教师养成乐教、乐群的良好品质,家庭形成良好的阅读环境。

“书香乐园”文化体系包括“书润生命、阅盈成长”精神文化,“书润心、韵雅园”物质文化,“阅心灵、悦成长”课程文化,“显人文、致精细”制度文化,“阅养德、和至美”行为文化以及“共参与 共成长”班级文化。

精神文化是幼儿园文化建设的首要内容和最高层次,也是幼儿园文化建设的最高目标和要求,是一所幼儿园精神面貌的集中体现。它是隐性的、深层的,更像一只无形的手,引领着园所师幼的不断发展。在“书润生命,阅盈成长”的引领下,幼儿园构建了“书香乐园”理念体系,主要包括核心价值观、办园宗旨、办园理念、办园目标、育人目标、园训等。

► 核心价值观: 书润生命 阅盈成长

基于对“书香乐园”文化内涵的界



在宽松、融洽的师幼关系中体验阅读带来的快乐

定,幼儿园确立了“书润生命,阅盈成长”的文化核心价值观,其含义为构建具有书香底蕴和氛围的乐园,让幼儿爱阅“有字之书”、乐读“无字之书”,幼儿、教师和家长在阅读中共成长,让阅读浸润幼儿园里每一个生命,让“有字之书”和“无字之书”滋润每个人的精神世界,让每个人在阅读中丰富体验、增

长智慧、收获成长。

► 办园宗旨: 让幼儿健康成长, 让教师快乐发展, 让家长放心满意

“让幼儿健康成长”是指让幼儿在具有书香特色的园所环境中,在参与

丰富多样的“有字之书”“无字之书”的课程活动中,在融洽、宽松的师生关系中,体验绘本阅读带来的快乐,体验在了解、探究、认识社会和自然中真实事物和现象过程中的快乐,体验在游戏活动和社会交往过程中的快乐,从而实现身心全面协调发展。

“让教师快乐发展”是指通过民主开放的管理,为教师提供专业成长的平台,让教师在充满书香的环境中工作、学习、生活,让每一位教师在快乐中得到发展,在丰富的实践活动中得到幸福的体验,促进幼儿的成长和幼儿园的可持续发展。

“让家长放心满意”是指通过营造支持和促进幼儿成长的“书香乐园”的物质和精神环境,为幼儿提供充足的游戏和活动条件,提升教师专业素质,提升教育教学质量,让家长放心满意。

► 办园理念: 书香伴成长 快乐启幸福

在“书润生命,阅盈成长”文化核心价值观的引领下,幼儿园提出了“书香伴成长,快乐启幸福”的办园理念,创建一个书香充盈的乐园。幼儿园着力打造书香乐园文化,创设书香环境,营造书香氛围,让书香伴随这里每一个人的成长,在快乐中开启幸福。

“书香伴成长”中的“伴”,是陪伴、伴随之意。阅读是个体实现可持续发展的必备能力,学龄前养成的良好学习品质和习惯将为幼儿提供成长和发展的不竭动力,因此,幼儿园将在物质环境、课程设置、师资队伍培养等方面,创设有利于幼儿养成爱阅“有字之书”、乐读“无字之书”的良好学习品质,体验游戏和学习的乐趣,让成长变得更丰富、更美好。

“快乐启幸福”中的“启”,是启迪、开启之意。快乐是幼儿园里每一个人所应具有的精神状态,在充满书香的环境中,在丰富多彩的课程里,启迪智慧,快乐发展,开启每个人的幸福人生。

► 办园目标: 创办人文与自然相映、魅力与活力并生的书香乐园

办园目标是指在较长时间内,幼儿园生存和发展中带全局性、方向性的奋斗目标。我们在办园中提出了创办“人文与自然相映、魅力与活力共生”的办园目标。

人文与自然相映:“人文”是指幼儿园重视人的文化,尊重幼儿认知规律,尊重幼儿个性发展,关注、关爱每一名幼儿,为幼儿提供适宜的课程,适宜的环境,让幼儿在充满人文氛围的幼儿园里健康快乐成长。同时,幼儿园关注每一位教师,为教师搭建各种成长平台,促进教师的专业发展,让教师有幸福体验;“自然”是指幼儿园要让生活在这里的每一个人都有一个舒适、轻松、美好的环境。我们既关注人又注重自然环境建设,让每个人在自然的环境中,在无字之书中学习、生活、工作,让“人文”与“自然”相互作用、相互影响、相互促进,创设适合师幼学习、工作、生活、成长的书香环境。

魅力与活力共生:“魅力”是幼儿园吸引人的力量,是由内而外散发出的一种书香气质。这种气质表现在幼儿喜欢幼儿园丰富多彩的教育活动,从情感上愿意来幼儿园,喜欢这里的老师;这种气质还表现在老师愿意来幼儿园工作,幼儿园充满着阳光向上的凝聚力。“活力”是指幼儿园旺盛的生命力,这里的每一名幼儿、每一名教师在行为上、思想上和表达上生动、活泼、积极向上。创设丰富多彩的书香活动,搭建各种成长与展示的平台,让幼儿园充满迷人的魅力,让每一名幼儿和教师在充满魅力的舞台上尽情绽放生命,收获成长,与幼儿园共同成长,彰显“书香乐园”本色。

► 育人目标: 培养爱阅自信、乐群健康的幼儿

幼儿园深入贯彻实施《幼儿园教

育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》,在“书香乐园”中,从健康、语言、社会、科学、艺术等不同角度,促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展,培养“爱阅自信、乐群健康”的幼儿。

爱阅是核心,幼儿园主张培养爱阅的幼儿,利用图书、绘画、讲故事、表演故事等多种方式,引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣,促进幼儿的语言发展。

自信是本质,幼儿园主张培养自信的幼儿,让幼儿从小养成自信的态度,能主动地参与幼儿园各项活动,勇于表达、勇于交流。幼儿园给孩子搭建展示的舞台,让孩子有积极、自信的心理状态,为孩子的成长奠定基础。

乐群是态度,幼儿园主张培养乐群的幼儿,在书香乐园中,引导幼儿参加各种集体活动,体验与教师、同伴等共同生活的乐趣,帮助他们正确认识自己和他人,养成对他人、社会亲近、合作的态度,初步学习交往技能。在共同的生活和活动中,以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则,发展幼儿的社会性。

健康是基础,幼儿园主张培养健康的幼儿,幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期,也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。因此,让幼儿在生理、心理、社会适应等方面健康发展,是幼儿园健康领域的重要工作。幼儿园在一日生活中渗透健康教育让幼儿知道安全保健常识,学习保护自己。培养健康的幼儿,就是让幼儿拥有健康的身体、健康的心理,有良好的生活、卫生习惯,能够积极参加体育活动,动作协调、灵活。

园所文化的构建过程与园所建设与发展并驾齐驱,我们将在“书润生命阅盈成长”精神文化引领下,不断深化“书香乐园”文化内涵,全面构建“书香乐园”文化体系,为幼儿、教师、家长营造共读、共爱、共成长的良好文化环境。