

# 植根附中百年沃土 创建京西品牌学校

文 / 李静 (北京师范大学附属中学京西分校)

北京师范大学附属中学简称北师大附中,始建于1901年,是我国最早的一所公立中学。北师大附中是北京首批市级重点中学、首批示范性高中校。

为贯彻落实《北京市“十二五”时期教育改革和发展规划》和《北京市现代化中小学建设三年行动计划》,发挥名校品牌和优质教育资源的辐射效应,促进区域教育高端绿色发展,石景山区政府和教育主管部门与北京师范大学附属中学携手创建了北师大附中京西分校。

北师大附中京西分校为公办12年一贯制的现代化学校,位于石景山区五里坨地区,项目总占地面积62200平方米,总建筑面积52066平方米。学校规模为72个教学班。建有小学、初中及高中教学楼、学生宿舍楼、篮球馆、游泳馆、运动场、图书馆、科学楼、食堂、行政办公楼、教师公寓等。2014年9月第一批高一新生入学,在北京师大附中本部就读。2015年9月新校址落成,小学一年级、初一、高一和高二共四个年级正式入住新校园。

学校的硬件条件以北京师大附中为参照标准,配备最先进的现代化设施。教室配有交互式电子白板、液晶投影、实物展台;理化生实验室装备了最先进的仪器设备,设有3D打印实验室、数控机床实验室、物理光学实验室、种类多样的生物标本室;舞蹈教室的灯光、音响设备一流,音乐教室配有电子钢琴,机器人社团配有目前最先进的仪器设备。装备先进的录课教室、校园电视台,配有iPad的电子阅览室,苹果机房可以辅助学生完成各种绘图设计。此外,还有装备完善的校长评估系统、数



地理专业教室

字化校园,还建设了校园天文台。

## ► 调整办学目标、确立办学特色

在石景山区“融合山水谋发展、建设首都西大门”的战略定位和“全面深度转型、高端绿色发展”的重大部署背景下,石景山区教委在今年推出了“深度转型,绿色升级,全面提升区域教育品质”的行动计划。结合这些要求,学校将办学目标和学校定位调整为在做强西部的基础上,努力向全市一流学校的行列迈进。

学校传承北京师大附中“全人格,高素质”的育人目标。“全人格”突出以人为本,重视人的成长过程,强调教育对人的发展需要的满足,解决学生的“成人”问题。素质教育的提出带有鲜明的社会性,它要通过基础教育提升公民素质,进而提升民族素质,增强国力。

“高素质”的育人目标,突出解决学生的“成才”问题。

学校有着鲜明的办学特色,它植根于百年名校的沃土,传承附中先进的办学理念,坚持学生的全面发展、个性培养,坚持小班教学,承办具有民族特色的拉萨班,坚持走国际化发展的道路,打造科学的课程体系,建设高水平的师资队伍。

## ► 构建、实施并完善“全人格高素质”课程体系

学校充分依托北京师大附中的优质教育资源,打造适合学校的“全人格高素质”课程体系。

2014年,学校着力打造由基础课程、志趣课程、卓越课程构成的中学课程体系。基础课程包括通识教育、国家必修课程,根据学生的情况,对基础课



程的深度、广度、进度等做适当调整。志趣课程旨在促进学生个性发展,包括各种选修课、课外活动小组和学生社团。卓越课程包括专业书籍选读、科技创新、领导力与合作精神课程等。

在课程实施方面,学校与附中本部联合开设多种优质选修课、设计适合高中分层走班教学的校本教材等,开展丰富多彩的社会实践活动。2014年,高一新生与附中本部学生共赴著名的石家庄机械化步兵学院参加军训、携手参加志愿者服务、同去泰山曲阜研修旅行、组织合唱团和多项体育训练团队等。高一部分学科实行分层走班教学,部分表现优异的学生可到本部接受联合培养。

2015年,学校招收了小学一年级、初中一年级的新生,并首次以“统筹二”的形式招收了全部高一新生,还迎来了35名藏族学生。学段长、生源差异大是学校面临的考验和挑战。针对这些变化和挑战,学校在原有课程体系的基础上,打通学段,进一步明确、细化不同学段的培养目标,根据培养目标设计教育教学任务、具体办法,同时完成配套的评价体系,为学生有实实在在的获得感打下坚实基础。

学校为初一、高一的164名学生开设了藏文、中国古代诗词专题赏析、走进京西历史、美术基础的学习与应用、自然灾害与防治、艺术设计学、常见病的发病机理、预防及防治、英语电影赏析、健身塑性、法语、西方礼仪等选修

课程。目前,学校有包括机器人社团、藏族舞社团、模拟联合国社团、篮球社团、足球社团、校刊社团等在内的十几个学生社团。

根据拉萨班的培养目标,学校设计了相应的课程体系,除了语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、藏文课程、体育等,还开设了游学课程。利用节假日组织拉萨班学生学习传统文化,游览名胜古迹、品悠久历史,寻访名山大川、开阔视野,参观博物馆、增长学识。今年的中秋节,学校组织学生自己动手制作月饼;国庆期间设计了“德智双修·育家国情怀”系列活动,包括游学、学习传统文化、写家信等。拉萨班还组建了田径队、足球队、篮球队、天文观测、3D设计打印、生物组织培养等兴趣小组。拉萨班学生与本部学生一起参与学校学生会、团委会的工作。学校努力将拉萨班办成促进民族团结的典范、藏汉文化交流的典范、培养人才的典范,成为西藏人民与内地人民交往、交流、交融的重要平台。

### ► 培育优质的师资队伍

集北京师范大学、石景山区、西城区和北京师大附中的教研优势,学校精心打造“全人格高素质”的专业化教师队伍,为实现办学目标、育人目标提供优质的师资保障。

学校所有新招聘的教师,都要在

北京师大附中本部接受为期半年的入职前培训。培训方式有指导教师一对一辅导、观摩本部优秀教师课堂教学、听讲座、集体研讨、撰写教学设计、课堂教学实习等。培训内容包括职业生涯规划指导、师德、校史、班主任工作、教育教学技能等。

本部为学校组织了顾问团队,其成员包括北京师大附中原德育副校长、教学副校长、原教研组长、年级组长等。顾问团队在新教师正式进入课堂上课后,每周都要检查新教师的教案,隔周进班听课指导,及时指出教学中存在的问题,并给出改进的意见和措施。班主任每周开例会时,顾问团队和班主任共同研讨德育教育问题,并及时给予新班主任切实的帮助和指导。

学校努力让师资与课程完美结合,为学生的成长保驾护航。

### ► 建设优美的现代化校园

学校的校园文化以“诚爱勤勇”为主题,以生为本,与课程体系形成有机的整体,为培养“全人格高素质”的人才服务。努力构建团结、和谐、健康、向上的班级文化。营造浓厚的书香氛围,努力建设“图书馆里的学校”。稳步推进校园文化建设朝着“人文校园、科技校园、绿色校园”的方向发展,用优异的办学成绩辉映优美的校园。

开学至今,短短的时间里,学校得到了各级领导的真切关怀、社会各界的广泛关注和家长的充分肯定。学校全体师生将齐心协力,在石景山区委区政府的领导下,在区教委和教委的具体指导下,在社会各界的关心支持下,秉承北京师大附中的办学理念,努力创办一所京西名校,使学生全面发展、学有所长,彰显出百年名校的气质与风采,聚集实现个人理想和中国梦想的力量,为石景山区“全面深度转型、高端绿色发展”、为民族团结做出贡献。

拉萨班学生与全校师生一起参加学校开学典礼

