

# 传龙之文化 育龙的传人

文 / 杨芳 白雪 (北京市第九中学教育集团金顶街第四小学)



表演英语剧

北京市石景山区石景山小学位于模式口西里首钢小区内,始建于1987年,至今已走过28年的风雨历程。学校占地面积7235.2平方米,建筑用地面积3523.2平方米。现有14个教学班,483名学生。教职工37人,专任教师35人,其中小学高级教师21人,小学一级教师12人,本科以上学历35人。学校建有科学、美术、音乐、劳技、计算机等专业教室及图书室、阅览室,已建成校园网络,实现了“班班通”。积极向上的学风,严谨笃实的教风,让学校从2010年以来,连续五年获得“人民满意的学校”称号。

学校在建设学校特色的路上不断探索实践,结合学校实际,从龙文化的内涵中和龙的精神寓意里提取、凝练,确立了“弘中华龙之文化,育现代龙的传人”的办学理念,在弘扬中国传统文化的同时,培养健康、尚礼、勤学、有志的中国人。

培养“健康”的中华儿童:龙文化中的各个层面都在传递着健康向上的寓意。身强体健是一切的基础,学校要肩负起提高学生身体素质、培养心理健康的职责。学生从小就要养成好习惯,学会认识自我、鼓励自我,怀有梦想,

为之付出努力,将来成为一个真正的有社会人。

培养“尚礼”的中华儿童:中国是礼仪之邦,作为龙的传人,我们要崇尚礼仪。有“礼”之人,懂得“长幼尊卑”之人,更能形成良好的社会关系。礼仪教育要从小抓起,才能更好地内化于学生的行为之中,伴随其一生。

培养“勤学”的中华儿童:“业精于勤,荒于嬉”,传统的训戒在今天依然是至理名言。学习方法的掌握需要“勤”才能熟而生巧,知识浩如海洋,养成“勤”的习惯,才能更多更好地吸纳知识,丰富自我。小学阶段是儿童习惯养成的关键时期,“勤”的养成对其一生有着积极、重要的作用。

培养“有志”的中华儿童:“天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物。”有志、有追求、有梦想,生命才更有价值和意义。

围绕学校的办学理念,学校陆续开发了“中华魂——龙文化”的特色校本课程,作为学校特色建设的支撑点。学生通过感受中华民族精神,传承中华民族文化,增强了民族自豪感,更加激发了“为中华之崛起而读书”

的志向。学校的特色校本课程有“中华武术”课程,包括《中华武术讲义》《舞龙讲义》《武术套路教学光盘》,“龙的传人——中华名人传记”课程,“龙吟颂魂——爱国诗歌诵读”课程,“生生不息——美术中的龙文化”课程,“中华饮食与文化”课程,“中国民族风”课程,“老北京的绝活与传人”课程,“十字绣”课程,“魅力面塑”课程,“Dragon”课程和“Happy English龙文化小使者”课程。多样的特色校本课程为学生的学习活动提供了选择的机会,丰富了学生的学习活动,拓宽了学生的知识面和视野,提高了学习兴趣和效果,为提高学生能力和培养学生个性提供了平台。

学校的“中华武术”特色校本课程,弘扬民族传统体育,传承民族文化,突出课程育人功能,落实健康发展理念。学校龙狮队参加了北京市第14届学生艺术节比赛,获得三等奖;应邀参加了北京市第49届中学生运动会开幕式,参与石景山区非物质文化遗产日表演,受到区领导的赞誉。学校龙狮武术队参加石景山区武林大会屡屡获奖:2012年荣获精神风貌奖,2014年获最佳创意奖,2015年获得优秀成果奖。学校的“龙腾四海,凤舞九天”学生社团在2013年荣获石景山区“星级红领巾小社团”称号。

2015年5月21日,学校参与了九中建校69周年经典诵读展示活动。舞台上,孩子们吟诵经典爱国诗歌《满江红》,一声声饱含深情的诵读,抑扬顿挫,入情入境。舞台上龙腾狮舞,每一个动作孔武有力。龙狮与诵读的完美演绎,充分展示了学校特色校本课程开展

# 敲响太平鼓 文化共传承

文 / 何云 (北京市第九中学教育集团北辛安小学)

北辛安小学始建于1912年,是一所有着悠久历史和丰富底蕴的百年老校。学校占地面积1435平方米,校舍建筑面积252平方米,学生体育活动场地4000平方米,树木葱茏、绿草如茵。学校有藏书室1个,阅览室1个,藏书室及阅览室总面积110平方米,学校有图书2.3万册,生均图书100册。悠久的历史、宽阔的校园、丰富的藏书,让学校成为学生们健康成长的乐园。

学校共有7个教学班,246名学生,其中外来务工人员子女为207人,占比为85%。教师27名,一线教师20名,专任教师学科结构满足了开齐开足课程的需要。在教师配备上,各学科的师资力量

量均衡,以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣,让每个孩子找到适合自己发展的空间。

学校以“健康、快乐、和谐、共赢”为办学理念,在师生中积极倡导“健康、快乐”的思想,努力创建和谐氛围,促进教师、学生共同发展。学校结合实际,确立了“内部管理较规范、教师队伍综合素质较高、教育教学质量群众较满意”的办学目标,培养“努力学习、身心健康、全面发展”的小学生。根据学校的实际情况,北辛安小学在办学方面逐步形成了自己的思路并且在办学实践中不断完善,逐步实施。

2014年,学校确定了“以科研指导

课堂教学、推进课程建设、引领特色发展、稳步提升学校教学质量”的工作目标,全力推进以京西太平鼓校本课程为核心的课程体系建设。努力形成具有民间艺术特征、特点鲜明的校本课程体系,促进学校办学特色的形成。希望通过课题引领、课程推进,全方位打造“民间艺术特色”的学校品牌。

## 缘起

学校之所以选择了“京西太平鼓”作为校本课程来推进,缘起于“天时、地利、人和”的优势。天时:顺应了国家大力提倡和弘扬民族传统文化的时

的成果,体现了学校“龙吟颂魂——爱国诗歌诵读”与“中华武术——龙狮”特色校本课程的完美结合。

学校英语校本课程以“一切为了学生”为出发点,在语言学习的过程中帮助学生主动思考、大胆实践,提高了跨文化意识和自主学习的能力。该课程倡导在快乐的氛围中学习英语,体会英语带给学生的无限乐趣。学校着力打造“Dragon”和“Happy English龙文化小使者”特色英语校本课程,学生在参与活动的同时,也多次获得个人和团体英语表演的市、区级奖励。2013、2014、2015年连续三年参加北京市首都学生外语展示活动,均获得优秀奖;2014年在北京市“金太阳杯文艺汇演”中,学校选送的英语课本剧荣获一等奖;在第七届中国优秀特长生艺术节中,2人荣获一等奖;在市科技

英语团体比赛中荣获三等奖;获区科技英语团体比赛三等奖;区艺术节英语剧表演获得一等奖2个,二等奖1个,三等奖1个;区“我能行”口语竞赛中,16人获一等奖,20人获二等奖,21人获三等奖;“21世纪杯”演讲比赛中,4人获一等奖。学校的“快乐英语”学生社团在2013年、2015年荣获石景山区“星级红领巾小社团”称号。

学生获得进步的同时,英语教师团队也迅速成长。2012年10月,学校的英语教研组在区内进行了低、中、高年级课堂教学展示,同时进行了英语特色校本课程的学生展示,汇报了学校英语教研组的工作情况,获得了与会教研员和教师的好评。三年来,在石景山区教育教学大赛中已有3名教师获得了课堂教学和教学设计一等奖,2人获二等奖。

学校重视学生艺术素养的培养,

在保障美术课质量的同时,开设了“生生不息——美术中的龙文化”课程。该课程包括十个单元,主要从中国建筑、服装、书法、民间艺术、动漫中去欣赏龙的造型,并引领学生进行相关创作。在“全国少年儿童世界和平海报大赛”中,2013年有1人获北京市一等奖,2014年有2人获北京市优秀奖。

学校特色校本课程的实践性、综合性、可选择性促进了学生的全面发展。学生在诵读、英语、武术、美术、实践能力等多方面都获得了发展的机会和空间。这些特色校本课程的开设,围绕学校的育人目标与办学理念,为学生感受中华民族精神,传承中华文化,增强民族自豪感提供了保障。我们相信,随着学校特色校本课程的不断发展,学校的特色建设逐渐凸显,学校必定能够走上一条内涵发展之路。