

# 德才兼备亦师亦友 春风化雨润物无声

## ——景山远洋人掠影

齐滢(北京景山学校远洋分校)

有这样一所学校,它坐落在石景山区远洋山水小区;有这样一个响亮的名字——北京景山学校远洋分校,它从诞生起就有着景山学校独有的精神;有这样一位谆谆长者,她带着在景山学校三十年工作的财富与对教育事业的热忱,投入新的征程;有这样一支队伍,他们富有朝气,勇于创新,把青春年华赋予这梦想开始的地方;有这样一群学子,他们在老师的悉心指导下从稚嫩学语走向掷地有声。

这就是北京景山学校远洋分校,五年来的励精图治、默默付出,让京西地区树立了一所新的品牌学校,赢得了社会、家长的一致赞誉。学校的发展离不开景山学校一脉相传的理念与思想、办学者不断创造和调整的步伐、各方面的支持和帮助,但最离不开的是这些锐意进取、辛勤耕耘的景山远洋人。

### 镜头一:尊重生命 师爱无痕

时间:2011年6月23日

地点:六(一)班教室

这天突如其来的大雨使首都的交通陷入了瘫痪,整个城市都面临着前所未有的考验。远洋分校门口的积水已经齐腰深了,直到晚上7点,校内还滞留了近100名无人来接的学生。六(一)班教室的灯一直在亮着,里面有一个穿梭于讲台与座位之间短发女孩的身影,她就是班主任高静老师。时间一分一秒地过去,她始终面带微笑在教室里陪伴着学生,耐心地安抚,直到10点钟教室里只剩下小赵一个学生了。她可以把他交给值夜班的教师,也可以和家长联系后让其委托别人来接,可她看着孩子眼中流露出的焦虑,抛下了母亲那边对自己的惦记,果断地对他说:“走,老师送你回家。”于是,在人流中又多了两个身影。回到小赵家后,她又开始忙碌,煮面条,安顿小赵洗澡,洗晾衣服……不知不觉已到12点,小赵妈妈发

来短信:“高老师,我和孩子爸爸还堵在路上。本来心里很着急,可知道孩子跟着您,我们就都放心了。”高老师疲惫的脸上露出一抹欣慰的笑容,而身后的小赵再也忍不住,冲着高老师脱口而出:“妈妈……”高老师一下子愣住了,年仅25岁的她深深地被震撼了,这两个字饱含了孩子对自己的信赖和情感,听上去是那么的 not 真实,可又是那样的无比真挚。

一场大雨考验着远洋分校的老师。他们在毫无准备下用关爱、忘我筑起一道钢铁臂弯,把学生们安全地守护其中,风雨飘过,他们换得一张张灿烂的笑脸。

是爱吗?是,这种爱已超越了职业的要求,它不是一时兴起,更不是瞬间感动,它的广阔与深刻是建立在对生命的理解和尊重基础之上的。远洋分校成立之初就把对生命的尊重当做学校发展的根基,每个走入校门的学生都是一个独立的个体,但同时他们都是一群崭新的生命,有自己的个性,有自己的优势和不足,无论是怎样的一种生命状态都应该给予其足够的关爱与尊重,用宽广的胸怀来接纳,使其可以在适宜的土壤里萌芽、破土。正因为有着这样的办学思想,学校的各项工作都能围绕其展开,让每名学生都能够在受教育的过程中感受到来自教师的尊重、平等和爱的力量。在这种理念的引领下学校师德建设彰显光彩,像高静老师这样的师德标兵覆盖各个年级组,每个人背后都有着一个个感人的故事。来自社会、家长的高度评价时时激励着每一个景山远洋人,大家用智慧和心血在远洋撑起了一片爱的天空。

### 镜头二:涓涓细流 融汇远洋

时间:2011年10月21日

地点:办公室

华灯初上,万家灯火。这个时刻该是许多家庭围坐于

餐桌或是电视机旁,享受着一天劳作后的放松时光。看,景山远洋的楼内却是灯火通明,每个办公室竟然都还在一片紧张之中,原来大家在紧张备战第九届石景山区说课与教学设计大赛。推开二年级办公室的门,大家表情严肃,各司其职,整个团队正在帮助语文教师张悦备战后天的说课比赛。李老师对着屏幕调整图片,精心制作ppt;张老师一丝不苟地画着流程图,时不时地和同伴确认一下;袁老师专心致志地校对说课稿……每个人都是那么投入,都是那么专注!咦,没有参赛任务的管理处老师的办公室为什么也亮着灯?原来电教老师董兰正在为参赛的老师刻录光盘。

这种画面在远洋太熟悉了,每一次比赛,都是全体人员奋力一搏的过程;每一次挑战,都是全员参战共同承担的过程;每一次获奖,都是全体教师分享成功喜悦的过程。

她说:“这张奖状不属于我个人,属于我背后的团队……”

他说:“站在赛场上的我心里只有一个念头‘我不孤单’,因为后面有个强大的团队在支撑我……”

这些发自肺腑的话语浸润着每颗景山远洋人的心,大家用自己的实际行动践行着学校的团队精神。老师们来自四面八方,个性迥然不同,但共同的理想和信念是一致的,那就是个人融入集体,创造团队的光荣。徐校长多少次饱含深情地说:“我最骄傲的就是景山远洋有这样一支教师队伍,大家紧密凝结在一起,成为一个坚强的堡垒,互相鼓励,相互扶持,才有了建校五年来一个个骄傲的足迹。”一所学校能够发展壮大必须要有学校文化核心,而团队建设就是远洋分校的灵魂。概括地说包括三个部分,即大局意识、团结协作和奉献精神,这种精神存在于日常工作的每个环节之中,不断被放大和验证,使之光芒四射,深入人心,它在教研组迸射火花的研讨中,它在年级组并肩奋战的身影里,它在党政工团精心的策划中,还在巧妙设计的学生活动里。教师们感受团队温暖,体现自身价值,使学校散发出生命的活力。

### 镜头三:打破局限 创造增值

时间:2011年12月6日

地点:报告厅

学校正在召开每年一度的新教师汇报课总结大会,礼堂内一片沉静,大家都在倾听台上老师的发言。

数学组的年轻老师潘晓霞正在谦虚地向大家作着介绍。在这次汇报课中她讲授的“立方体认识”一课深受好

评,课上她运用了许多灵活实践的方法启迪学生智慧火花,把抽象的数学知识变成了一次次思维的挑战游戏,既有深度又充满趣味。谁能想到,这位老师走上讲台才仅仅三个月,研究生毕业的她之前也没想到站在一年级讲台上会如此游刃有余,津津有味。她这样说道:“我以前并没有想过自己会从事小学教育,特别是一年级的教学,可几个月的时间过去了,我的认识也发生了变化。教育不是按年级来划分的,教育追求的是一个实现增值的过程,无论是中学还是小学,如果通过你的努力使被教育者在原有基础上增添了新的知识和技能,这个过程就是有价值的,也就实现了教师的自身价值。”这番话语赢得了台下的一片热烈掌声,大家都在心中细细品味。

远洋分校成立至今有近50%的教师具有硕士学历,他们均匀分布在各个年段和学科,有许多从事着最基础的小学教育工作,面对的就是一、二年级稚嫩天真的孩子,这点在很多小学是无法实现的。景山学校范校长曾说:“越是基础越需要有学识、有功底的教师来教,孩子的教育才能真正做到从小抓起。”教师们曾经有过迟疑、不解,但在日复一日的工作中大家逐渐实现着自身的价值,这种价值的体现与所教的对象年段高低没有直接关系,而是取决于自己的创造空间有多大。这种思想在潘晓霞老师的话语中娓娓道来,也在冲击着每个教师的心灵深处。是啊,大家带着深厚的学科知识,满怀着壮志理想投入教育事业,教学的技能可能还不够娴熟仍需锤炼;教学的艺术可能还不够精彩仍需修习;但远洋分校的教师已经有了教育家般的胸怀和视野,这样的思想已经打破了世俗的局限,建立了一种大教育观,那就是每名教师的工作都是在实现着教育增值的过程,而评价教育教学效果的标志就在于你给学生的增值空间究竟有多大。在这样的理念引领下,在这样强大力量推动下,谁能说未来的景山远洋不会诞生出教育家?

五年了,景山远洋从艰难创业走向创造辉煌,凭借着这支充满朝气、睿智和富于潜力的教师队伍取得了一个个荣誉奖项。学校连续五年被评为人民满意学校,先后荣获石景山区教育系统师德建设先进单位、教育教学设计与实践大赛群星奖等多项荣誉称号。五年的披荆斩棘、五年的风雨兼程,换来了令人欣慰的硕果,换来了社会各界的交口称赞。如今,敬业、改革、勤奋、创新的景山远洋人正朝着把学校建成安全校园、人文校园、生态校园、数字校园的目标不断迈进!相信她未来的道路会更辉煌! ■

□编辑 吴君