

德才兼备亦师亦友 春风化雨润物无声

——景山远洋人掠影

齐 淘(北京景山学校远洋分校)

有这样一所学校，它坐落在石景山区远洋山水小区；有这样一个响亮的名字——北京景山学校远洋分校，它从诞生起就有着景山学校独有的精神；有这样一位谆谆长者，她带着在景山学校三十年工作的财富与对教育事业的热忱，投入新的征程；有这样一支队伍，他们富有朝气，勇于创新，把青春年华赋予这梦想开始的地方；有这样一群学子，他们在老师的悉心指导下从稚嫩学语走向掷地有声。

这就是北京景山学校远洋分校，五年来的励精图治、默默付出，让京西地区树立了一所新的品牌学校，赢得了社会、家长的一致赞誉。学校的发展离不开景山学校一脉相传的理念与思想、办学者不断创造和调整的步伐、各方面的支持和帮助，但最离不开的是这些锐意进取、辛勤耕耘的景山远洋人。

镜头一：尊重生命 师爱无痕

时间：2011年6月23日

地点：六（一）班教室

这天突如其来的大雨使首都的交通陷入了瘫痪，整个城市都面临着前所未有的考验。远洋分校门口的积水已经齐腰深了，直到晚上7点，校内还滞留了近100名无人来接的学生。六（一）班教室的灯一直在亮着，里面有一个穿梭于讲台与座位之间短发女孩的身影，她就是班主任高静老师。时间一分一秒地过去，她始终面带着微笑在教室里陪伴着学生，耐心地安抚，直到10点钟教室里只剩下小赵一个学生了。她可以把他交给值夜班的教师，也可以和家长联系后让其委托别人来接，可她看着孩子眼中流露出的焦虑，抛下了母亲那边对自己的惦记，果断地对他说：“走，老师送你回家。”于是，在人流中又多了两个身影。回到小赵家后，她又开始忙碌，煮面条，安顿小赵洗澡，洗晾衣服……不知不觉已到12点，小赵妈妈发

来短信：“高老师，我和孩子爸爸还堵在路上。本来心里很着急，可知道孩子跟着您，我们就都放心了。”高老师疲惫的脸上露出一抹欣慰的笑容，而身后的小赵再也忍不住，冲着高老师脱口而出：“妈妈……”高老师一下子愣住了，年仅25岁的她深深地被震撼了，这两个字饱含了孩子对自己的信赖和情感，听上去是那么的不真实，可又是那样的无比真挚。

一场大雨考验着远洋分校的老师们。他们在毫无准备下用关爱、忘我筑起一道钢铁臂弯，把学生们安全地守护其中，风雨飘过，他们换得一张张灿烂的笑脸。

是爱吗？是，这种爱已超越了职业的要求，它不是一时兴起，更不是瞬间感动，它的广阔与深刻是建立在对生命的理解和尊重基础之上的。远洋分校成立之初就把对生命的尊重当做学校发展的根基，每个走入校门的学生都是一个独立的个体，但同时他们都是一种崭新的生命，有自己的个性，有自己的优势和不足，无论是怎样的一种生命状态都应该给予其足够的关爱与尊重，用宽广的胸怀来接纳，使其可以在适宜的土壤里萌芽、破土。正因为有着这样的办学思想，学校的各项工作都能围绕其展开，让每名学生都能够在受教育的过程中感受到来自教师的尊重、平等和爱的力量。在这种理念的引领下学校师德建设彰显光彩，像高静老师这样的师德标兵覆盖各个年级组，每个人背后都有着一个个感人的故事。来自社会、家长的高度评价时时激励着每一个景山远洋人，大家用智慧和心血在远洋撑起了一片爱的天空。

镜头二：涓涓细流 融汇远洋

时间：2011年10月21日

地点：办公室

华灯初上，万家灯火。这个时刻该是许多家庭围坐于

餐桌或是电视机旁，享受着一天劳作后的放松时光。看，景山远洋的楼内却是灯火通明，每个办公室竟然都还在一片紧张之中，原来大家在紧张备战第九届石景山区说课与教学设计大赛。推开二年级办公室的门，大家表情严肃，各司其职，整个团队正在帮助语文教师张悦备战后天的说课比赛。李老师对着屏幕调整图片，精心制作ppt；张老师一丝不苟地画着流程图，时不时地和同伴确认一下；袁老师专心致志地校对说课稿……每个人都是那么投入，都是那么专注！咦，没有参赛任务的管理处老师的办公室为什么也亮着灯？原来电教老师董兰正在为参赛的老师刻录光盘。

这种画面在远洋太熟悉了，每一次比赛，都是全体人员奋力一搏的过程；每一次挑战，都是全员参战共同承担的过程；每一次获奖，都是全体教师分享成功喜悦的过程。

她说：“这张奖状不属于我个人，属于我背后的团队……”

他说：“站在赛场上的我心里只有一个念头‘我不孤单’，因为后面有个强大的团队在支撑我……”

这些发自肺腑的话语浸润着每颗景山远洋人的心，大家用自己的实际行动践行着学校的团队精神。老师们来自四面八方，个性迥然不同，但共同的理想和信念是一致的，那就是个人融入集体，创造团队的光荣。徐校长多少次饱含深情地说：“我最骄傲的就是景山远洋有这样一支教师队伍，大家紧密凝结在一起，成为一个坚强的堡垒，互相鼓励，相互扶持，才有了建校五年来一个个骄傲的足迹。”一所学校能够发展壮大必须要有学校文化核心，而团队精神建设就是远洋分校的灵魂。概括地说包括三个部分，即大局意识、团结协作和奉献精神，这种精神存在于日常工作的每个环节之中，不断被放大和验证，使之光芒四射，深入人心，它在教研组迸射火花的研讨中，它在年级组并肩奋战的身影里，它在党政工团精心的策划中，还在巧妙设计的学生活动里。教师们感受团队温暖，体现自身价值，使学校散发出生命的活力。

镜头三：打破局限 创造增值

时间：2011年12月6日

地点：报告厅

学校正在召开一年一度的新教师汇报课总结大会，礼堂内一片沉静，大家都在倾听台上老师的发言。

数学组的年轻老师潘晓霞正在谦虚地向大家作着介绍。在这次汇报课中她讲授的“立方体认识”一课深受好

评，课上她运用了许多灵活实践的方法启迪学生智慧火花，把抽象的数学知识变成了一次次思维的挑战游戏，既有深度又充满趣味。谁能想到，这位老师走上讲台才仅仅三个月，研究生毕业的她之前也没想到站在一年级讲台上会如此游刃有余，津津有味。她这样说道：“我以前并没有想过自己会从事小学教育，特别是一年级的教学，可几个月的时间过去了，我的认识也发生了变化。教育不是按年级来划分的，教育追求的是一个实现增值的过程，无论是中学还是小学，如果通过你的努力使被教育者在原有基础上增添了新的知识和技能，这个过程就是有价值的，也就实现了教师的自身价值。”这番话语赢得了台下的一片热烈掌声，大家都在心中细细品味。

远洋分校成立至今有近50%的教师具有硕士学历，他们均匀分布在各个年龄段和学科，有许多从事着最基础的小学教育工作，面对的就是一、二年级稚嫩天真的孩子，这点在很多小学是无法实现的。景山学校范校长曾说：“越是基础越需要有学识、有功底的教师来教，孩子的教育才能真正做到从小抓起。”教师们曾经有过迟疑、不解，但在日复一日的工作中大家逐渐实现着自身的价值，这种价值的体现与所教的对象年龄段高低没有直接关系，而是取决于自己的创造空间有多大。这种思想在潘晓霞老师的话语中娓娓道来，也在冲击着每个教师的心灵深处。是啊，大家带着深厚的学科知识，满怀着壮志理想投入教育事业，教学的技能可能还不够娴熟仍需锤炼；教学的艺术可能还不够精彩仍需修习；但远洋分校的教师已经有了教育家般的胸怀和视野，这样的思想已经打破了世俗的局限，建立了一种大教育观，那就是每名教师的工作都是在实现着教育增值的过程，而评价教育教学效果的标志就在于你给学生的增值空间究竟有多大。在这样的理念引领下，在这样强大力量推动下，谁能说未来的景山远洋不会诞生出教育家？

五年了，景山远洋从艰难创业走向创造辉煌，凭借着这支充满朝气、睿智和富于潜力的教师队伍取得了一个个荣誉奖项。学校连续五年被评为人民满意学校，先后荣获石景山区教育系统师德建设先进单位、教育教学设计与实践大赛群星奖等多项荣誉称号。五年的披荆斩棘、五年的风雨兼程，换来了令人欣慰的硕果，换来了社会各界的交口称赞。如今，敬业、改革、勤奋、创新的景山远洋人正朝着把学校建成安全校园、人文校园、生态校园、数字校园的目标不断迈进！相信她未来的道路会更辉煌！■

□编辑 吴君