

打造“绿色教育”品牌 促进学校健康发展

北京市石景山区古城第二小学

石景山区古城第二小学融汇绿色教育理念，提出了“以人为本、健康发展”的办学思想，形成了“学校规范有特色、教师达标有特艺、学生合格有特长”的办学特色。

建立“绿色”优质办学理念，形成全员共同愿景

古城二小吸纳反映时代精神的最新教育理念，将“绿色教育”理念融入办学思路，以可持续发展为核心，坚持以人为本，树立健康发展的意识，在办学中充分体现人文、健康、快乐、发展的办学宗旨。

例如，学校的校标是绿色大写字母“G”，上面显示的卡通儿童笑脸图是汉语拼音“古二小”的缩写，寓意为“让微笑伴我成长”。具体内容是：“绿色——Green”，指在学习与发展中倡导绿色生活方式，创建绿色校园。“快乐——Gaiety”，指师生在微笑中度过每一天，树立以“尊重”为核心的可持续发展价值观，并以“尊重”为动力，促成各项教育要素健康发展。“成长——Growth”，指通过体验成功，做身心健康、多才多艺的人。“优秀——Good”，指不断追求体现时代精神的最优境界。

强化师德教育，绿化教师心灵

古城二小多年来坚持“名师办名校”的方向，在推出北京市劳动模范邵萍老师和体育阳光团队的基础上，学校成立了“名师工作室”，以“文学驿站”、“数学沙龙”、“艺海泛舟”、“阳光团队”、“心灵小屋”5个工作室为载体，充分发挥工作室的“示范、引领、带动、辐射”作用，用“管理论坛、学术沙龙、案例分析、专题研究”四种主要研究形式，从强化理论认识入手，以科研课题带动，以课堂教学为基础，提高教育教学及科研能力，促进学校“绿色教师”队伍均衡、整体发展。

优化氛围，陶冶学生美的情操

学校按艺术规律美化校园环境，从视觉、听觉、味觉等方面进行立体构造，让每一寸空间渗透美，使学生受到潜移默化的艺术熏陶。

注重软性艺术教育氛围的构建。利用学校广播系统和闭路电视系统，开设“艺术系列大课堂”、“午间戏墨”等栏目，拓展体育及艺术教育的外延，以学生喜闻乐见的形式进行多元化体育和艺术教育。

打造绿色课堂，促进学生健康成长

学校以“培养兴趣，诱发情感，加强基础，发展素质”为“绿色教育”主线，对各学科的课程结构、教学方法和教学评估进行了整体性改革，真正做到“教有特点，学有特长，管有特色。”努力打造古二小特有的“绿色教育”氛围，形成了以体育、艺术为特色的优化课程实施策略。

优化体育和艺术课堂教学。以“培养兴趣，诱发情感，加强基础，强化训练，生动活泼，发展素质”的主线，学校对体育、艺术类学科的课堂结构、教学内容、教学手段、教学方法和教学评估进行整体性改革，促进艺术学科课堂教学现代化，扎实提高体育和艺术学科的课堂效益。

开发具有学校特色的体育及艺术校本课程。艺术类学科利用学校周边教育环境开发艺术教育课程，使学生感受到身边的美，学会发现美、鉴赏美。例如，组织全校学生到中国美术馆欣赏书画作品、利用法海寺的壁画资源开发欣赏课等。

优化渗透性艺术教育。学校把艺术教育渗透到其他学科教学中，充分挖掘教材中的艺术教育因素，优化课堂教法。学校鼓励教师创造性地发掘学科教学中蕴含的艺术因素，形成实施艺术教育的良好氛围。

优化活动性体育、艺术教育。学校将课内外教育资源有机结合起来，加强体育、艺术活动课程的建设，提高活动课程的实效性，构建“加强艺术鉴赏、培养艺术兴趣、训练体育技能技巧和发展高层次特长”的多层次体育、艺术活动课程系列。

在绿色教育理念的指导下，古城第二小学正沿着“培养全面发展的人，努力打造师生‘绿色’健康心灵”的道路不断前进。■