

正说邢军

◆本刊记者 付江泓



名师——邢军

北京市特级教师,现为北京九中历史教师、历史教研组长、石景山区兼职历史教研员。曾任北京市历史兼职教研员、北京市中学历史教学研究会理事。

采访之前听到了有关邢军老师的一个消息,说的是纪连海老师应邀到北京九中做报告,讲了这样几句开场白:“我没来过石景山,也没听说过九中,但是我知道邢军老师。”

说起纪连海,很多人都知道,他是中央电视台百家讲坛的主讲之一,因对清史研究深入并讲得有声有色而成为学者中的明星。可是邢军是何许人也?为什么纪老师特意要提起他,而且敬称他为“老师”?

教者邢军

“如果历史老师都能像邢老师那样,所有学生都会爱学历史。”

——南开大学历史系学生李阔

说到邢老师讲课,九中的教师和学生有口皆碑。2005届毕业生李阔说:“邢老师讲课深入浅出,我们所有学生都喜欢上他的课。”

记者听过邢老师的一节高三年级复习课,那节课以构建和谐社会的历史思考为专题,对历史上人类构建和谐社会的探索进行了归纳总结,引导学生把历史知识与社会现实问题联系起来进行深入分析,并由此形成深一层的认识。那节课上得非常朴实,除了必要的投影,整节课都是老师讲,学生思考或回答问题。在多媒体手段如此丰富的今天的课堂,邢老师这样的讲课方式学生还会

喜欢吗?面对这个问题,已经在北京大学读研究生的冯翔说:“邢老师讲课中也有幽默和风趣,但他不是靠这个来吸引学生。他更多地是运用自己丰厚的学识,把历史和现实结合起来,进行入情入理的分析,让学生有所感悟,受到启发,从而深入理解历史,也理解现实。”冯翔还说:“中学历史书里只有骨架,所以让人感到枯燥。邢老师用他渊博的知识把历史知识变得有血有肉,让历史课生动起来,所以我们都爱学。”

邢军老师从1975年5月高中毕业起就当了一名历史教师,到现在已经31年了。期间,他担任班主任15年,年级组长10年,教研组长5年,还曾担任北京市历史兼职教研员7年。1992年,他被首批破格评为中学高级教师;2005年,他又被评为特级教师。

作为一名非常出色的教师,邢老师有很多机会离开教学一线,但是邢老师说:“我就打算教一辈子书。现在已经教了31年,到退休我能教40年。40年,我能培养多少学生啊,想到这个我特别自豪。”

自从1990年以来,邢老师先后为九中送走12届高三毕业班,每一届都成绩斐然。但是在邢老师的心目中,教育的第一个目的仍然是育人。他说,历史教学,就是要让学生懂得真善美和假恶丑;懂得什么该做,什么不该做;要让学生能够明辨是非。

在日常教学中,邢老师一直重视利用各种机会对

学生进行思想品德教育。比如讲到中国古代的造纸术时,他会对学生讲,造纸术是中国发明的,我们应该为有这样的祖先而自豪,可是我们也要看到,现在中国的高级纸大量进口,很多画册的广告中都会说,是“用高级进口铜版纸印刷”,言外之意就是国产的纸质量不好。邢老师说,跟学生讲这样的内容不是让学生感到灰心,而是激励他们像祖先那样重塑文明古国的辉煌。

邢老师教过的很多毕业生都对邢老师的“最后一次演讲”记忆颇深。冯翔说:“7月4日下午邢老师最后一次给我们上历史课。他领着我们整理了一遍历史知识要点之后,又给我们讲了一些他认为非常重要的内容。”

高考前的最后一课,邢老师所讲的“非常重要的内容”是:第一,有些东西,在拥有的时候一定要珍惜,比如父母的亲情;第二,将来无论做成多大的事业,都不要翘尾巴,要时刻保持谦虚的心态;第三,无论走到哪里,都要牢记自己是中国人,要爱自己的祖国……冯翔说:“那最后的半小时,我们听着邢老师的话哭成了一片。”

学者邢军

“我坐在邢老师对面,无论备课时遇到什么问题,总能得到满意的答案,所以我不用翻字典,也不用查资料。”

——北京九中历史教师臧家富

邢军老师爱读书,也爱买书。他中学时就读完了《史记》、《资治通鉴》等著作,工作后,他每个月都要拿出一部分工资买书。他家原来的房子,没有专门的书房,买来的书摊得到处都是。前两年买了新房子,他终于有了一间自己的书房。他把书房的两面墙壁都打上了书架,从地上一直到房顶,满满的都是书和影碟。邢老师说,他家有3千多册藏书,另外还有两千多张碟,其中大部分是中文资料。邢老师还订阅着5份报纸,其中《报刊文摘》已经连续订了10年。每天晚上备完课,判完作业,他都要看1小时左右的报纸。他说,历史高考的重要趋势是和现实相联系,以人们所关注的重大的社会现实问题和热点问题为出题的切入点。历史教师善于发现并抓住现实中的问题,找到它和历史知识的联系,既可以对学生进行应试的教育,也可以趁机对学生进行思想教育。

邢老师常年带高三毕业班,要上课,要备课,要判卷子,还身兼数职,担任了多年年级组长、教研组长,以及北京市、石景山区的兼职教研员。他很忙,也很累,夜里12点以前几乎没睡过觉,他说,现在他最盼望的事就是能一觉睡到自然醒。但是即使这样忙,他还是能挤出一滴一滴的时间学习。唐翠萍老师说,她印象特别深的就

是到食堂排队打饭的时候,邢老师手里经常拿着一份报纸,一边随着人流挪动一遍低头看报。

桃李不言,下自成蹊。尽管邢老师不爱张扬,他的博学和好学还是被很多人知道了。听说在他参评高级教师的时候,原石景山区教育局局长说:“就凭邢军那一屋子书,他也该评上高级。”

贤者邢军

“我觉得要形容邢老师就有一个词最恰当,那就是‘厚德载物’。邢老师的‘德’已经积攒到一定程度,形成了‘场’,能够影响周围的很多人。”

——北京九中物理教师王岳

在九中问起邢军老师的为人,答案是一连串的褒奖之词:谦虚,平易近人,淡泊名利……可是邢老师却说:“我也没做出什么成绩,就是实实在在,认为该干的就努力干,兢兢业业、勤勤恳恳。”

邢老师的话说得实在,做的事也实在。评上了特级教师,邢老师的工作量一点都没减少,每星期都要上29节课。另外,他还带了两个徒弟,一个是本校的,一个是区内另外一所薄弱学校的。每个星期五的上午,邢老师都要到那所学校听外校徒弟的课,指导他的教学。邢老师说,特级教师不仅仅是荣誉,更是职责和义务。

了解内情的人都知道,邢老师同意参加评选特级教师很大程度上是为了九中。他说,与外校教师交流时,常常被问起九中有几名特级教师,他感到汗颜。九中是他的母校,工作以后,九中又给了他不少荣誉。“为了九中的荣誉,我只能往上冲了。”

邢老师说,他特别希望自己既能当个好老师,还能当个好丈夫、好父亲、好儿子。为此,他付出了很多,但还是留下了遗憾。儿子的小学和中学阶段,他忙于工作,顾不上过问儿子的学习情况。后来儿子职高毕业,感到自己学历低,知识不够用,提出要自费到国外留学,邢老师和爱人拿出家里所有的积蓄全力支持。他说:“过去顾不上管他,现在帮帮他,也算是一点补偿吧。”但是,有的遗憾是没办法补救的。1991年,邢老师的母亲病重,住进协和医院。为了不耽误上课,邢老师每天早晨来学校上班,晚上到协和医院看护母亲,就这样坚持了一个月,母亲去世了。邢老师因为熬夜和劳累,落下了耳鸣的毛病,尤其是夜深人静的时候,耳朵里似有知了嘶叫不停。邢老师说,耳鸣这么多年,已经习惯了,他深感遗憾的是,当初没有能多陪陪母亲。现在再想尽孝,已经永远没有机会了。□

编辑 付江泓