



2017年6月19日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/李强 李萍

李冬青 富然

编辑热线:88699818-1111

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育局委员会协办

### 我区总结交流教育执法和全面实施素质教育工作

本报讯(通讯员王贤鑫)6月14日,区政府教育督导室组织召开部分单位教育执法和全面实施素质教育座谈会,落实2014年9月出台的《石景山区人民政府教育执法和全面实施素质教育督导评价实施方案》,交流、研讨、检查三年来各单位教育执法和全面实施素质教育工作目标责任落实情况、经验亮点、存在的问题及解决思路等情况。教育督导室督政科全体督学以及区综治办、法制办、住建委、国土资源分局、工商分局、妇联6家区属单位代表参加了座谈会。

座谈会上,各单位认真梳理总结了教育执法和全面实施素质教育工作,既分享了成功经验,也对督导工作提出了新设想。督学们高度肯定了各单位对教育工作的贡献,指出了有待加强改进提高的方式方法,双方交流深入,就相关问题达成了共识。教育督导室主任王鑫强调,教育是全社会的教育,需要全社会的支持,我们作为政府职能部门应共同完成好法律赋予的责任。希望各部门要善于将教育执法工作与本职工作有机结合,重在日常落实,主动作为,有所创新;同时要保持畅通的沟通渠道,相互帮助,相互支持,共同助力教育优先发展。

●近日,在北京市石景山区第二实验小学的操场上,来自石景山区北京教科院附属石景山区实验学校、银河小学、五里坨小学和实验二小学的学生们,通过表演英文话剧、英文歌曲联唱、英文情景剧等形式,展现石景山区2017民办教育参与中小学学科教学改革项目成果。

据了解,自2014年开展民办教育参与中小学学科教学改革项目以来,在北京市教委和北师大项目组指导下,各民办教育机构共向石景山区10所项目学校派出教师157人次,承担小学英语和中学中考五科的课堂教学和课外活动,共授课总计16465课时,项目覆盖学生12200人次。 方怡君

# 第九届中学生模拟联合国大会召开

本报讯(通讯员李炬)模拟联合国大会,是模仿联合国及相关的国际机构,依据其运作方式和议事原则,围绕国际上的热点问题召开的会议。在模拟联合国大会中,代表们需要对所代表国家的国情、外交政策和议题进行深入研究 and 充分准备,并以此为基础展开外交磋商,形成联盟,实现国家利益最大化,这个过程对提高青少年学生语言、写作、分析、合作、交际等综合能力都有着积极的意义。

6月10-11日,承载着我区高中学生胸怀家国、同创未来的宏伟理想,以及对人类未来和平发展、和谐共赢美好祝愿的“石景山区第九届模拟联合国大会”在北京九中隆重举行,共156名学生代表参加。

6月10日上午8:30,模拟联合国大会开幕,副区长左小兵、北京市教委基础教育一处副处长陈德时出席开幕式并致辞,石景山区教委主任李秀兰宣布开幕,区教委副主任、活动组委会主席于秀云向本届模拟联合国大会秘书长、北京九中学生忻雨授旗。开幕式上,模拟联合国秘书处还介绍了本届大会各委员会主席团情况和讨论议题。

6月11日下午2:30,模拟联合国大会闭幕,区委教工委书记郝显军出席闭幕式并致辞,大会秘书长忻雨作大会总结,并向于秀云还旗,各委员会点评了学生表现情况,并向获奖学生颁奖。

本届大会共设4个委员会,分别为:1.安全理事会,议题“朝鲜半岛核问题”;2.经济及社会理事会(妇女地位委员会),议题“妇女权利保护”;3.环境规划署,议题“全球气候变暖问题”;4.世界卫生组织,议题“寨卡病毒防治”。此外,本届大会设立主新闻中心,由学生模拟新华社、美联社等国际新闻媒体,对大会进行实时新闻发布,模拟国际舆论环境。

在会议期间,大会秘书处穿插举办地球村活动。代表们通过歌舞、朗诵、自制展板以及模型制作等方式,展示各国的特色文化,使代表们深刻感受世界文化的地域性、民族性、时代性、多样性;深刻感受相互包容,相互融合的趋势;深刻感受联合国大会“善邻之道,和睦相处”的内涵。

自2009年4月,石景山区中学生模拟联合国协会成立以来,我区共举办了九届模拟联合国大会。九年来,模拟联合国大会在教委和各高中学校的共同努力和通力协作下逐步走向成熟,会议规模从小到大,组织工作从粗到细,规章制度从探索到完善,为青年学生搭建了一个收获知识、锻炼能力、拓宽视野、合作交流的平台,使他们感受联合国外交舞台的丰富精彩与变幻莫测,体会联合国的和平发展理念和理想主义精神,在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

## 九中“热岛乐队”校内首演震撼全校



本报讯 近日,北京九中“热岛”电声乐队在报告厅举办了一场专属于青少年的校园流行音乐会。音乐会由九中艺术中心主任王世宏和高一(2)班学生肖夏主持。九中校长林乐光、党总支书记吕丽、副校长武凤鸣出席音乐会。

九中“热岛”乐队共表演了8首精排曲目:《公路之歌》《Wake me up when September ends》《青花瓷》《未曾放弃》《燕尾蝶》《知足》《我在人民广场吃炸鸡》《追梦赤子心》。节目风格涵盖中国风、流行R&B、说唱、摇滚等,旨在以专业化的音乐作品和绚丽的舞美效果,表现当代中学生最喜爱的音乐风格,展现当代青少年的青春风采,推广当代优秀流行音乐作品,传播青春洋溢、蓬勃向上的音乐文化。

北京九中 Heat island(热岛)乐队成立于2016年9月,目的在于通过现代主流的音乐文化,展示九中学生的素质与风采。乐队成员由最初的7人发展到现在的15个人,分别来自高一、高二年级。本次音乐会是九中热岛乐队首次在校内公开展演,完美的效果震撼了全校师生。 文/苟梦圆 图/杨毅辰

## 谱写民族团结乐章 构建和谐幸福校园

石景山区实验小学校长 叶艳

实验小学现有36个教学班1396名学生,其中少数民族学生117名,分属回、满、蒙古、维吾尔、土家等13个民族。105名教师中有少数民族教师2名。伴着“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”的主旋律,实验小学秉承“扬长补短”的办学理念,以“五大发展理念”为指导,以“五个认同”、“三个离不开”为着力点,全面贯彻党的教育方针和民族政策,落实《学校民族团结教育指导纲要》,让民族团结教育的音符在扬长补短生态园中奏响和谐的乐章。

**完善民族团结教育组织保障,让校园飞扬和谐的序曲**

学校不断落实规章制度,与创建“绿色生态的平安校园”有机结合起来,形成“一个学校民族团结教育领导中心”、“宣传教育主线、课堂融入主线、学校教育-家庭教育-社会实践教育活动主线”三条主线,确保民族团结教育工作有效实施。

**加强民族团结教育队伍建设,让校园唱响学习的旋律**

在工作推进中,领导坚持带头学习,认真贯彻;坚持带头宣传,认真履行;坚持带头落实,讲求实效;坚持带头践行,开拓创新。做到率先垂范、以身作则。

教师理论先行,培育政治素养,学习党的民族政策,理解民族

团结教育对构建和谐社会的意义;培育实践素养,进一步细化各学科、各年级的民族团结教育的结合点,适时融入、补充和延伸,使民族团结教育在课堂教学中有效落实;培育业务素养,积极参加北京市民族教育学会举办的有关落实《纲要》内容的培训,提升专业素养。

**创新开展民族团结教育活动,让校园跃动多彩的音符**

以课程建设主渠道为核心,实施多元融合。课程多元,融民族团结之本。基础类挖掘学科教学中“民族团结教育”的元素,用民族文化的精髓和高尚的民族精神塑造人;拓展类开设各类民族艺术特色校本课程,用丰富多彩的民族魅力和引人入胜的艺术熏陶感染人;实践类开展“民族特色主题课程”的实践研究,用民族智慧的火花和科学的思想点燃人;综合类彰显“中医药本草乐知行”课程特色,用生生不息的民族精神和源远流长的民族文化滋养人。将民族文化的精髓带进课堂,让民族团结教育真正落地生根,开花结果。课堂灵动,扎民族团结之根。挖掘教材中相关“民族文化”的元素,把民族知识融入语文、音乐、体育等各学科教学中整合推进。学校创设每天短学时的特色微课程学习,带领学生领略民族文化的博大精深融入微型课程,多元推进,实现学生“自

觉-自发”的课程开发意识,彰显“多元建构、自主选择”课程特色。积极开发具有民族特色的校本课程。科研推进,铸民族团结之魂。通过带题授课等研究方式,推广优秀科研成果。

以校园文化活动为载体,提升文化内涵。整合德育资源,加强民族团结教育的宣传力度,促进民族和谐。利用校园节日,为民族文化搭建传承民族文化,让师生深切体会各民族文化的灿烂辉煌,感受民族大家庭的欢乐祥和。

以校外主题实践活动为载体,创新活动形式。通过系列主题学科实践活动,使学生了解不同民族的历史文化、生活习惯和乡土人情,学会欣赏少数民族文化,逐步树立热爱少数民族的情感,保护传承民族传统游戏。依托社会大课堂实践活动、“亲子讲堂”实践活动、校外社会实践、“亲子实践”活动,拓宽民族团结教育实施的途径,让孩子充分感受民族精神。

**营造和谐的管理文化,让校园充满灵动的韵律**

打造育人环境,行走在校园走廊中,浓郁的“民族风”扑面而来。古朴典雅的民族文化广场,浓郁的民族气息飘荡在校园的每个角落,目之所及,文化所在。创设和谐氛围,民族团结教育的种子播撒到每个学生的心中。融入文化建设,加

强宣传力度。尊重民族习惯,学校为具有清真饮食习惯的师生提供清真餐饮,促进民族团结。

**发挥示范引领的作用,让校园奏响团结的乐章**

学校特色彰显。民族团结教育推进了学校办学目标不断明晰,“扬长补短”办学特色不断鲜明,办学品质逐步提升。学校被评为全国名优学校,全国数字校园建设实验学校,全国环境教育示范校,国家基础教育课程教材改革试验项目学校,北京市课程建设先进单位,北京市学校文化建设示范校,北京市民族团结教育示范校。

教师素养提升。民族团结教育唤醒了教师的创造活力,目前有5名教师已成功立项北京市“十三五”教育科学规划办课题。学校连续在全区教育教学中获得群星奖五星奖。

学生个性发展。在学校民族团结教育过程中,教师通过发现特长,提供展示的机会,培养特长,创造锻炼的机会,发展特长,促进各族学生健康自信的发展。学生在“扬长补短”理念的滋养下逐渐成长为“具有自信、求索、创新品质”的实小少年。