



2017年5月22日 星期一

本版责任编辑/吴丹

特约编辑/李强 李萍

李冬青 富然

编辑热线:88699818-1111

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

### 我区召开初三模拟质量分析会

本报讯(通讯员周冬)5月12日,区教委组织召开初三模拟质量分析会。区教委、石景山教育分院主管领导出席,区内各初中学校校长、教学副校长和区教育分院中考学科相关教研员参加了会议。

会上,各中考学科教研员结合本学科模拟考试情况分别作了具体分析。本次模拟试题注重基础,体现系列教育教学、考试招生改革文件的精神,注重情境素材选取,注重学科阅读,体现开放性,设计有选择性试题,突出体现考试的能力导向和核心素养的渗透,注重基础、基于教材。各学科教研员基于数据,从区域整体、各初中学校甚至各个班级等不同层面对考试数据做了深入分析,并对各学校提出了具体的指导建议。

会议提出,各学校要进一步做好数据分析、试卷讲评与落实工作,做好后期整体规划,尤其做好每节课的教学工作设计,回归课程基础和核心内容,注重精准发力,提高效率。

### 市巡视员到我区巡查义务教育质量监测准备工作

本报讯(通讯员蒋景明)5月10日,由北京市教委基础教育二处处长陆小红、副处长马可组成的市级质量监测实施工作巡视组到我区对2017年国家义务教育质量监测准备工作情况进行巡视检查。区教委主任李秀兰陪同检查。

区教委相关负责人向巡视组详细汇报了全区质量监测的实施进展情况和下一阶段的主要工作安排;介绍了我区质量监测工作的一些基本情况,并与巡视组成员进行了交流。

随后,巡视组一行分别听取了实验中学分校、古城第二小学校长关于学校实施质量监测各项准备工作情况的汇报,并分别对两所学校的测试现场办公室、测试教室、教师问卷答卷室以及保密文件柜、测试用文具物品、测试用计算机等的准备情况进行了实地检查。

# 情景剧展演促进基础教育创新

本报讯(通讯员荆林)5月10日,区教委开展的“科学探案”和“中医药”创新人才培养项目情景剧展演活动在首师大附属苹果园中学报告厅举行。此次展演进一步丰富了我区项目学校教育内容和形式,为学校、师生搭建学习交流和综合展示的平台。北京市青少年科技创新学院办公室主任张毅、北京中医研究所所长李萍、中国人民公安大学刑事科学技术学院教授温永启等专家参加活动。

首师大附属苹果园中学、石景

山实验中学、实验小学、同文中学等10个项目学校以现代刑事案件侦办科技应用、预防犯罪、中医药知识、中医药文化传承为主题,共展演12个情景剧,展示了项目学校如何在常规教育教学过程中融入科学探案和中医药元素,以及学生在其中的收获和体会,综合呈现了项目开展的总体情况,为其他项目学校丰富教学内容和形式提供了参考。

展演活动取得圆满成功,受到专家、教师和学生的高度认可。专家指出,情景剧是最能锻炼和体现

学生综合素养的教育形式,希望项目学校引导学生发掘身边素材,融入科学探案和中医药教育元素,以情景剧的方式编排和展现出来,以此教育身边的师生预防和远离犯罪,为中医药文化传承和发扬作出自己的贡献。

据悉,2014年7月,在北京青少年科技创新学院办公室指导下,区教委与中国人民公安大学刑事科学技术学院、北京中医药研究所签订合作协议,借助公安大学和中医研究所专家团队的智力支持,在区域内整体推动基础教育阶段创

新人才培养工作,联合开展“科学探案”和“中医药”创新人才培养项目。

项目开展以来,区教委整合翱翔计划、雏鹰计划、绿色教育、综合素质评价等项目研究,指导项目学校教师加强对创新人才培养的理论研究、政策研究和行动研究,为创新人才培养提供充分的理论支撑、政策保障和行动研究经验。全面推动区域基础教育阶段学生人文教育、科技教育、艺术教育,中华优秀传统文化教育的改革和发展。

## 阳光拥抱青春梦想 拼搏铸就集团辉煌



本报讯 近日,京源教育集团第二届春季田径运动会在石景山体育场成功召开。

开幕式上,由四十余名同学组成的集团方阵首先入场。之后教育集团的5所学校进行了各具特色的校园集体舞和体育特色展示,将开幕式推向高潮。上午9:00~11:00,精彩激烈的个人项目比赛和集体项目比赛正式开始。所有运动员用青春挥洒着汗水,争得了一项又一项荣誉,充分体现着青少年的青春、友谊和健康。

京源教育集团中的每所学校都非常重视体育特色发展。在刚刚结束的石景山区校园集体舞大赛中,成员校取得了十分优异的成绩。京源教育集团希望以此次运动会为契机,继续广泛开展“阳光体育运动”,营造学校体育发展的良好环境,采用多种方式加强校园体育文化建设,促进学校形成健康向上的良好氛围。

文/李伟 摄影/张浩

## 优质均衡 推动区域教育绿色可持续发展

石景山区教委主任 李秀兰

### 一、加大创新,激发教育发展活力

创新是引领发展的第一动力。近年来,人口结构深度变化、全面二孩政策的放开,对区域教育供给、布局和结构提出新的要求,只有创新才能激发新的教育活力,才能为教育发展提供永续不断的能量。一是创新教育发展机制,通过集团化学区化管理、九年一贯制、名校办分校等办学形式和管理机制的创新,盘活教育资源,促进义务教育学校办学水平提升。二是创新教育观念,坚持以绿色、可持续发展教育理念引领区域教育综合改革,通过整体推进、示范领航、梯次跟进的模式,推动学校在核心理念、课程整体构建、创新学习能力培养等方面取得突破性进展,为每个学生提供适合的教育,促进学生全面健康成长。三是创新育人模式,围绕核心素养培养,推进区域课程教学改革。结合中高考改革要求,加强小学、初中和高中教学衔接研究。推进“互联网+”教育行动,探索信息化建设与学生培养的有机结合。与高校、科研院所合作,深入开展翱

翔计划、雏鹰计划和飞翔计划,为学生的多样化发展提供更多支持。

### 二、深化协调,提升教育发展整体水平

任何教育改革,都必须有一种整体现,所谓协调发展就是要解决发展的平衡问题。立足区域经济社会转型发展需求,我区提出构建“空间布局、公共服务、育人模式、师资保障、教育治理”五位一体的高端教育体系,尤其在构建资源优化、结构合理、优质均衡的教育布局结构体系,形成各级各类教育纵向衔接、横向沟通、协同发展的教育公共服务体系。

教育协调发展更要求坚持立德树人的核心地位不动摇,“立德”强调的是中华民族伟大复兴的中国梦和社会主义核心价值观的塑造,这要求我们善于利用丰厚的中华优秀传统文化资源,将各种德育内容贯穿、结合、融入学生知行的全过程,使德育深化于脑、内化于心、外化于行。同时,关注学生生命价值和意义,充分发挥课程的整体育人价值,促进每个学生都主动地、生动活

### 三、优化格局,推进教育开放融通发展

实现教育开放发展,不仅要打破内部固有壁垒,还要积极向社会开放。一是推进集团内、学区内资源开放共享,加强集团内小学、初中和高中各学段间的有效衔接,打破各学校之间资源壁垒,促进人才、课程、教学设施在集团、学区内共享。二是完善学校、家庭、社区联动发展机制,整合区域家庭教育与社区教育资源,建立家校社区合作体系。有序开放学校教育资源,营造学习型社区。通过与首都高校、基础教育名校以及科研机构合作,拓展优质教育资源。三是构建开放的信息系统,将互联网的开放、共享、平等、自由与教育教学本质规律相结合,使教育资源得到重新配置,教育的自我进化能力得到提升。

### 四、坚持“四有”,加强优质师资队伍队伍建设

习近平总书记指出,“教师是立教之本、兴教之源,承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任”。每一位教师都应

按照习近平总书记的要求,“做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师”,做具有石景山特色的好老师。一是坚定不移地把师德师风建设放在首位,2016年,教育系统印发了《关于进一步完善石景山区师德建设长效机制的实施意见》,指出要建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制,并明确了建设师德长效机制的举措。下一步将通过完善师德师风问题报告制度和舆论监督机制,促进形成社会、家长、学生、学校“四位一体”的师德师风建设监督体系。二是加强优质师资培养,在高素质教师队伍建设工程中,我区坚持实施“培优+引智”工程,专项设立石景山区教育品质提升资金,夯实教师阶梯培养,持续推进“双名工程”、“高素质教育人才培养工程”、“教学创新人才计划”等一批重点项目,加大集团内、学区内优质师资的交流力度,教师队伍专业化素质获得显著提升。