

春天

北大附中石景山学校教师 韩鹰

我清楚地记得雪莱的一句名言：冬天已经来了，春天还会远吗？

是啊！我只叹时光流逝得太快，转眼之间春已悄然而至，而我却依旧沉浸在冬的严寒中，不敢放纵地减少一件衣服。尽管如此，我还是窥吸到春的气息。

那冰洁的湖水已经融化，永定河开始流淌；

那干枯的枝桠依然没有泛绿，但却不易从中折断；生命的

气流已经弥漫在枝桠的末梢，只需我们耐心地等待、等待……

那挺拔的松树依旧那么傲气十足地耸立着，经历了严冬的洗礼，我还是嗅到了那浓浓的泥土清新和松叶发出的香气。

我们已经清晰地领略到窗前那片小草宛然一块黄绿错综的大地毯……

我们的呼吸不再老带着凉意，我们又开始很情愿地停留

在户外，很久很久不愿回来……

从大清早起来，窗前鸟儿的鸣叫似乎在召引着你快来，快点加入到我们的合唱队伍中来。微风中轻飘的柳枝正努力地拔条、顶芽……我知道，我分明已经听到它的挣扎和迫切。

所有的一切都在新的生命的酝酿中，原来万物也一样，不在朝朝暮暮，只在今天拥有。拥有生命成长的瞬间，把握拼搏奋发的春天！

突然之间，我不再留恋什么，因为过去和未来，一个只是永久的回忆，而一个又是梦幻的世界；我何必总是在扑朔迷离的捕捉中困难地煎熬自己呢？生命只在今天，只在瞬间！

所以，我不再在冬天里盼望春天，在春天渴望夏季，我知道，我现在就拥有了美妙的春天。这个让我明白生命的意义的春天！

春天真好！我爱你，春天！

天，春天！

北京市京源学校小学部教师 张讷言

咕噜咕噜，咔嚓咔嚓，规律又焦急的低喘，回荡在耳畔。

是那无处不在的毛毛狗落地的轻巧，是迎春花黄色绽放的欢呼，是木兰花苞毛茸茸的伸了懒腰，是柳条温柔婉转那绿色的随风一荡。是春天，是春天，是春天。

夜晚脱去深沉的外衣，换上纤云织就的新装，为她镶嵌满了晶钻的躯体掩上一层朦胧。空气里弥漫了早春干燥又带着生机的气息，一切都在生发。

晚上睡觉的时候，闭上眼睛仿佛就能听到泥土里吱吱呀呀根系延展的声响，恍惚中甚至在生命的脉动中听到了大地的气息，起伏波动着又呼应着，我是来自大地又终将回去的孩子，我应该在节奏中睡去了。

采一抹春日的朝阳，搭配这熏人欲睡的夜风，配以三分孩子们无忧无虑的笑声，辅以五寸春花初吐的香气，最后点上一滴悲伤的泪水。将这世间甜蜜摇匀，便是一幅极好的万物生春图！

致新春

北京市京源学校小学部教师 李晓军

时针，可以回到原点，却已不再是昨天。日历，翻过一页简单，把握一天却很难。过去的一年只剩最后一天。

这一年我们经历过往，这一年我们相依相伴。若是快乐，那是美好，若是苦闷，那是磨砺。冬日的料峭挡不住春的脚步，新的一年悄然来到。

河边的垂柳摆动着抽出新芽，路边的迎春含着笑捧出花蕾。也许天依然还会寒冷，也许阴霾仍会袭扰，但挡不住春风的吹拂，阳光的温暖。让我们彼此支持，携手沐浴春的气息，让我们充满热情，迎接春姑娘的到来。

北京市第九中学学生摄影作品选



滋润曾经的绿-郑涵宇



等待放飞的季节-胡滨



向上的记忆-张卓然



天边飘过故乡的云-边宇辰



深秋季节-晁岳汝



景中景-郑涵宇



曙之光-张卓然

指导老师 北京九中 王世宏

春

石景山区北辛安小学教师 韩颖

我出生于北京金色的秋天。幸运的是，我从小就可以领略北京春天的和煦，夏天的炙热，秋天的凉爽和冬天的寒冷。恰恰与人的一生幼小，青壮，成熟，迟暮相契合。天人合一。正因如此，我没有最喜欢的季节。因为，这一年中的四季，各有各的精彩，各有各的滋味。但是，如果冥冥中有那么点偏好的话，我还是更珍视北京的秋天，这也许真的是因为自己出生在这个季节，同时，北京的秋天的确是太短也太美了。可也就是这一

两年，我发现自己爱上了春天。不是文学作品中对春天的赞美，也不是自古就赋予春天那美好的寄语“一年之计在于春”……而是，我和春天有个约会。

前年，冬季尚未结束，我和一个好友相约，来年的春季一起踏春赏景。是我对这个约定太过期待，怕什么来什么，春天如约而至，而好友却失约了。理由有三：有人相邀外出讲课；工作繁忙；家里的宠物狗狗不幸腿部骨折，需要打针。于是，这一晃，短暂的春天就过去

了，我也因此有了一个惜春的情结。去年，从立春开始，整个春天我的手机微信朋友圈中都是春天的信息：春雨惊春清谷天——每个春天的节气；春天自家小院中植物的生长——葫芦，石榴，月季，葡萄；春天的诗歌，散文“一不小心，洒落一地春天”；春季养生……不胜枚举。我也是从伤怀中逐渐理解，文人骚客为什么那么有创作激情，的确是源于生活，有真情实感。本是伤春，发图发文以寄情，逐渐的也就爱上了春天。

一个似我这般心怀春天的老师，看我的学生，就如同看着春天刚刚发芽，伸着懒腰，使劲儿拱出地面的小草；像努力生发，娇翠欲滴，含苞待放的花朵；像早晨橘红色蓬勃东升的旭日；像站在高枝上叽叽喳喳的喜鹊。每天下班时，拖着疲惫的身躯，穿行于校园。就想早点回家，把自己扔在床上，好好直直腰，喘口气，休息休息。这时候，从你身边经过的孩子，三三两两，和你亲密的打着招呼。他们不说，再见，只是用英文向你问好：

“Hello, Miss Han”或者“Hello, Sherry”。那一张张稚嫩但璀璨的笑脸，治愈着老师的疲倦，也消融了老师对工作劳累的抱怨。每当此时，我不但脸上挂着微笑，心里都在笑。是啊，我就是那个心怀春天的老师，就是这样，悉心培育，静待花开！

另，春天是有生命的，可以伤，可以叹，可以歌咏，亦可以期待。春天就是希望！辛勤耕耘，自有收获。借用一句诗“东风自有回春力，待到春来心不惊”。我爱春天！